

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y DE POLÍTICA

La cooperación técnica para el desarrollo por parte de la Unión Europea, su impacto social en el estudio del Proyecto Zonas Urbano Marginales en el sector de Bastión Popular de Guayaquil

Tesis previa a la obtención del título de Politóloga

AUTORA: Peñaherrera Almeida, Ingrid Soraya

e-mail: [patita1282@netscape.net](mailto:patita1282@netscape.net)

TUTOR: Dr. Jácome Bohorquez, Nicanor

Quito - 2012

## DEDICATORIA

A la niña de mis ojos, mi hija Sara,  
quien es la razón por la cual busco mejorar cada día,  
a mis padres y hermanos que me han brindado  
su amor incondicional y, a mi esposo que ha  
compartido conmigo la hermosa experiencia de ser  
padres.

Ingrid Peñaherrera Almeida

## **A G R A D E C I M I E N T O S**

Dirijo mis agradecimientos a los profesores de la Escuela de Sociología, los que supieron guiarme por medio de sus sabios conocimientos.

Agradezco de igual forma, al tutor de la investigación, por ser un excelente docente y un gran ser humano, por todo su tiempo empleado en ayudarme a investigar e indagar sobre el tema de la cooperación internacional, que me condujeron a la culminación de mi análisis sobre la cooperación de la Unión Europea.

Un merecido agradecimiento a todas las personas que conforman la Escuela de Sociología y Politología. No tengo palabras para expresar mi gratitud y su ayuda incondicional durante todos los años de formación.

También quiero agradecer a todos los líderes y habitantes de Bastión Popular y a la Municipalidad de Guayaquil, quienes directamente aportaron al estudio.

Por último, dirijo un grato agradecimiento a todos mis compañeros de escuela, los que me brindaron la oportunidad de conocer profundamente el arte de la diplomacia. Hacia ellos, mis más infinitas gratitudes.

Ingrid Peñaherrera Almeida

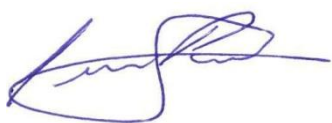
## A U T O R I Z A C I Ó N D E L A A U T O R I A I N T E L E C T U A L

Yo, Ingrid Soraya Peñaherrera Almeida, en calidad de autora de la tesis realizada sobre “La cooperación técnica para el desarrollo por parte de la Unión Europea, su impacto social en el estudio del Proyecto Zonas Urbano Marginales en el sector de Bastión Popular de Guayaquil”; por la presente autorizo a la UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen o parte de los que contienen esta obra, con fines estrictamente académicos o de investigación.

Los derechos que como autora me corresponden, con excepción de la presente autorización, seguirán vigentes a mi favor, de conformidad con lo establecido en los artículos 5, 6, 8, 19, y demás pertinentes de la Ley de Propiedad Intelectual y su Reglamento.

Q u i t o , 1 9 d e s e p t i e m b r e d e 2 0 1 2

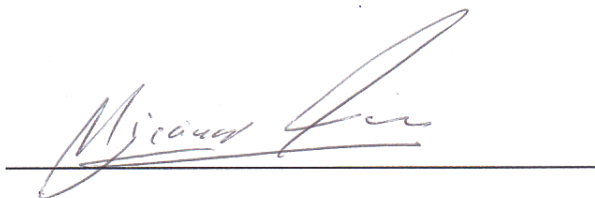
F I R M A



C C 1 7 1 7 5 4 8 4 7 1

## APROBACIÓN DEL TUTOR DE TESIS

Yo, Licenciado Nicanor Jácome, en calidad de tutor del trabajo de titulación “La cooperación técnica para el desarrollo por parte de la Unión Europea, su impacto social en el estudio del Proyecto Zonas Urbano Marginales en el sector de Bastión Popular de Guayaquil”, elaborado por Ingrid Soraya Peñaherrera Almeida, estudiante de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales, Carreras de Sociología y de Política, considero que el informe investigativo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la evaluación del Jurado Examinador que las autoridades de las Carreras designen.



Lic. Nicanor Jácome



## **A P R O B A C I Ó N   D E L   J U R A D O**

L o s   m i e m b r o s   d e l   J u r a d o   E x a m i n a d o r   a p r u e b a n   e l   i n f o r m e   d e   t i t u l a c i ó n   “ L a  
c o o p e r a c i ó n   t é c n i c a   p a r a   e l   d e s a r r o l l o   p o r   p a r t e   d e   l a   U n i ó n   E u r o p e a ,   s u   i m p a c t o  
s o c i a l   e n   e l   e s t u d i o   d e l   P r o y e c t o   Z o n a s   U r b a n o   M a r g i n a l e s   e n   e l   s e c t o r   d e   B a s t i ó n  
P o p u l a r   d e   G u a y a q u i l ” .

P a r a   c o n s t a n c i a   f i r m a n .

---

P R E S I D E N T E

---

V O C A L

---

V O C A L

## INDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
DEDICATORIA .....	i
AGRADECIMIENTOS .....	ii
AUTORIZACIÓN DE LA AUTORIA INTELECTUAL .....	iii
APROBACIÓN DEL TUTOR DE TESIS .....	;Error! Marcador no definido.
APROBACIÓN DEL JURADO .....	v
INDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE ANEXOS .....	x
ÍNDICE DE TABLAS .....	xi
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	xii
RESUMEN EJECUTIVO .....	xiii
ABSTRAC .....	xiv
 INTRODUCCIÓN .....	 xv
 <b>CAPÍTULO I .....</b>	 <b>1</b>
<b>COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO - COOPERACIÓN EUROPEA</b>	
<b>PARA EL DESARROLLO CONTENIDOS Y EVOLUCIÓN .....</b>	<b>1</b>
1.1.-Qué es la cooperación para el desarrollo?.....	1
1.2- La cooperación para el desarrollo dentro de los grandes paradigmas de las	
Relaciones Internacionales.....	4
1.2.1- Concepto de cooperación internacional en la Teoría Crítica.....	4
1.2.2- Concepto de cooperación internacional en el Realismo .....	11
1.2.3.- Concepto de cooperación internacional en el Idealismo y su implementación	
liberal.....	17
1.2.3.1.-Implementación Liberal.....	21
1.2.4.-La cooperación en el Nerorrealismo y el Institucionalismo .....	23
1.2.4.1.-Institucionalismo .....	25
1.2.5.- La cooperación vista desde el constructivismo.....	28
1.3.-Síntesis .....	32

<b>CAPITULO II.....</b>	<b>34</b>
<b>CRÍTICA A LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA UNIÓN EUROPEA Y ACTUAL PERSPECTIVA DE LA COOPERACIÓN EN NUESTRO PAÍS .....</b>	<b>34</b>
2.1- Diferentes tipos de cooperación internacional.....	34
2.1.1.- Cooperación Financiera .....	34
2.1.2.- Cooperación Técnica y Científica.....	35
2.1.3.- Ayuda humanitaria y de Emergencia.-.....	35
2.1.4.- Cooperación Descentralizada.....	36
2.1.5.- Cooperación Sur-Sur.....	36
2.1.6.- Cooperación Triangular.-.....	37
2.2.- Crítica a la cooperación de las ONG´s.....	38
2.2.1- Desgaste de la cooperación internacional por parte de los donantes .....	41
2.2.2.-Eficiencia de la Cooperación Internacional para el desarrollo .....	44
2.3.- La política de cooperación al desarrollo Unión Europea. Aspectos Teóricos ...	50
2.3.1.- La Filosofía de la política de la cooperación adoptada por la UE .....	54
2.3.2.- Fuentes de Financiamiento de la UE .....	55
2.3.3.-La cooperación económica y la relación de Europa con los países de Latinoamérica.....	59
2.4.-Cooperación Unión Europea – Ecuador .....	67
2.4.1.- Asignaciones presupuestarias en el periodo 2006-2011 .....	70
2.4.2.- Proyección de la Cooperación para el desarrollo UE - Ecuador.....	71
2.5.- Síntesis.....	72
<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>73</b>
<b>EJECUCIÓN Y REALIZACIÓN DEL PROYECTO .....</b>	<b>73</b>
3.1.- Breve descripción del Proyecto .....	73
3.2.-Proyecto de Cooperación en las Zonas Urbano Marginales .....	74
3.3.- Objetivos del Proyecto .....	75
3.3.1.- Metas.....	75
3.3.2.- Metas Cuantitativas.....	78
3.4.-Principios que guiaron el proceso .....	80
3.4.1.- Ejes Temáticos del Proyecto .....	80



3.4.2.- Componentes del Proyecto .....	86
3.4.3.- Enfoque del Programa .....	87
3.4.4.- Organización del Programa .....	88
3.4.5.-Seguimiento al Proyecto .....	89
3.4.6.-Responsables del Proyecto.....	90
3.4.6.1.-La Delegación y Comisión de la Unión Europea: .....	90
3.5.-Evaluación del Proyecto .....	91
3.6.- Financiación del Proyecto .....	91
 <b>CAPÍTULO IV .....</b>	<b>93</b>
<b>ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL</b>	
<b>PROYECTO ZUMAR Y CARACTERÍSTICAS DE LA PARTICIPACIÓN</b>	
<b>SOCIAL .....</b>	<b>93</b>
4.1.- Situación Socio demográfica .....	93
4.2.- Participación de los líderes y tiempo de gestión .....	99
4.3.- Conocimiento y participación en el Proyecto ZUMAR .....	100
4.4.- Apreciación de los líderes sobre el resultado en el área de Salud y del Proyecto.....	109
4.5.- Condiciones finales sobre el estudio realizado .....	119
4.6.- SÍNTESIS .....	121
 <b>CAPÍTULO V .....</b>	<b>123</b>
<b>Análisis de la cooperación europea en el programa ZUMAR .....</b>	<b>123</b>
5.1.- Análisis de la Cooperación de la Unión Europea en sus áreas de intervención .....	123
5.1.1 Análisis de los ejes estudiados .....	127
5.2.- La cooperación de la UE en Bastión Popular .....	130
5.3.- La cooperación internacional europea en el área de salud .....	136
5.4.- Síntesis .....	137
 <b>CAPÍTULO VI .....</b>	<b>139</b>
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>139</b>
Recomendaciones.....	147

BIBLIOGRAFÍA .....	148
BIBLIOGRAFÍA VIRTUAL .....	150
ANEXOS .....	151

## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1.- Formato de Encuestas dirigidas a Bastión Popular.....	151
Anexo N° 2.- Fotos de Bastión Popular en nuestros días.....	161
Anexo N° 3.- Tabulación de encuestas aplicadas a Bastión Popular .....	173

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1. Cooperación Internacional de los países miembros, aportaciones anuales por el PIB nacional.....	58
Tabla N° 2. La asistencia oficial al desarrollo como porcentaje del PIB -% .....	65
Tabla N° 3. Montos entregados por la UE en el año 2010 .....	69
Tabla N° 4. Costos generales del Proyecto. Fuente entregada en el Informe Final del Programa ZUMAR. Elaborado por la DASE. Documento conseguido en las oficinas de la DASE Guayaquil. 2012-05-15. ....	92
Tabla N° 5. Sobre el grado educativo de los líderes.....	97
Tabla N° 6. Sobre el Estado civil de los líderes .....	97
Tabla N° 7. Sobre las áreas de ocupación de los líderes de BP .....	98
Tabla N° 8. Sobre el tipo de líder Barrial.....	99
Tabla N° 9. Porcentajes sobre como estima la población sentirse con la realización del Proyecto.....	107
Tabla N° 10. Evaluación de los líderes sobre la implantación de servicios básicos y demás obras en Bastión Popular .....	108
Tabla N° 11. Valoración sobre la implementación de servicios básicos, condiciones de infraestructura, centro de salud y condiciones de urbanismo.....	117

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1. Sobre la edad de los líderes.....	94
Gráfico N° 2. Sobre la procedencia de los líderes de B P .....	95
Gráfico N° 3. Sobre el sexo de los líderes.....	96
Gráfico N° 4. Grado de participación en el proyecto ZUMAR .....	101
Gráfico N° 5. Referente a las oportunidades laborales que se crearon gracias al proyecto.....	101
Gráfico N° 6. Referente a la construcción de las vías asfaltadas .....	102
Gráfico N° 7. Mantenimiento del Centro de Salud .....	103
Gráfico N° 8. Prestación de servicios básicos.....	104
Gráfico N° 9. Cambios en las condiciones urbanísticas.....	105
Gráfico N° 10. Cambios en la Infraestructura de Bastión Popular.....	105

## RESUMEN EJECUTIVO

El siguiente estudio basa su análisis en la cooperación internacional brindada por la Unión Europea, a los países en vías de desarrollo. Por medio de un estudio de impacto social, se busca descubrir la esencia de la cooperación proveniente del exterior en nuestro país. Motivo por el cual, he tomado un estudio de caso dado en Bastión Popular- Guayaquil. Así, buscaremos analizar la intencionalidad de la cooperación europea, observándola como una base que crea influencia tanto en el espacio político como económico. La cooperación internacional de la Unión Europea, estará sujeta a fuertes críticas dentro de nuestro estudio además, de vislumbrar su verdadera intención al prestar ayuda a los países llamados de tercer mundo. Asimismo, constataremos si existieron condiciones de continuidad póstumas a la realización del proyecto. Constataremos también, si en realidad toda la filosofía que promulga la Unión Europea es o no cumplida al tratar de ayudar a subsanar los problemas de pobreza que se observan en las naciones que poseen un nivel de renta baja.

Palabras Claves: IMPACTO SOCIAL, ESTADO DE BIENESTAR, COOPERACIÓN INTERNACIONAL, DESARROLLO SUSTENTABLE, BASTIÓN POPULAR, GUAYAQUIL.

## A B S T R A C

The following study bases its analysis in the international cooperation provided by European Union to developing countries. Through a social impact study, we will try to find out the essence of the cooperation from abroad to our country. For this reason, I have chosen to pursue a case study in Bastion Popular -Guayaquil. With this purpose, we will try to analyze the intention of the cooperation of European Union, observing such, as a base which exerts influence in the political and economic spheres. We advert that the international cooperation of the European Union will be strongly criticized in this study. We will also closely scrutinized its true intentions while aiding "third world countries". This way, we will find out if there were posthumous conditions to the realization achievement of the project. We will also try to discover, if truthfully, the philosophy promoted by the European Union is or not followed by such, while trying to heal poverty problems observed in low level income nations.

KEY WORDS: WELFARE STATE, INTERNATIONAL COOPERATION, SUSTAINABLE DEVELOPMENT, SOCIAL IMPACT, BASTION POPULAR, GUAYAQUIL

## INTRODUCCIÓN

El siguiente apartado señala el problema de la eficiencia de la cooperación internacional y, busca vislumbrar la validez de la cooperación internacional de la Unión Europea, además de enseñar su impacto social en Bastión Popular. Proseguiremos, con los objetivos que nos hemos planteado y, para concluir mostraremos la metodología a seguir y, una pequeña reseña de lo que se encontrará en cada capítulo.

A la luz de la cooperación internacional, podemos ver que la Unión Europea brinda una serie de programas dirigidos a subsanar: la pobreza mundial, luchar contra el hambre, salud, derechos humanos, democracia, sociedad civil, migración- asilo, desarrollo rural, gobernabilidad democrática, igualdad de género, niñez y juventud, cultura, ayuda económica y transporte. Los cuales, son dirigidos hacia países en vías de desarrollo donde, no se encuentran las condiciones necesarias para que los ciudadanos se desenvuelvan en un ambiente adecuado para su desarrollo personal.

Es bajo esta serie de parámetros o programas de intervención de ayuda, en donde la Unión Europea (en adelante UE) busca insertar su ayuda. Como es natural, nuestro país es un punto clave para poder analizar la mencionada cooperación.

Para esto, he tomado el proyecto ZUMAR (Zonas Urbano Marginales) proyecto desarrollado y avalado por la UE en la ciudad de Guayaquil, que buscaba mejorar las condiciones sanitarias y sociales por medio de desarrollo sostenible y capacidad de gestión local.

Es a través del análisis del impacto social que busco estudiar si la cooperación para el desarrollo efectuada en ZUMAR, estableció o no un factor de desarrollo en las



condiciones sanitarias y sociales en el grupo de beneficiarios. Demostrar de igual manera, si hubo o no una continuidad en el mantenimiento del centro de salud y el resto de las obras efectuadas en el proyecto ejecutado y avalado por la Unión Europea. Para concluir con el análisis de la problemática nos gustaría, estudiar si hubo o no una relación entre la teoría filosófica que plantean para llevar cooperación para el desarrollo y, las prácticas para erradicar la pobreza.

Nuestra meta con este estudio, es llegar a evidenciar la naturaleza de la cooperación internacional de la UE, además de verificar si su filosofía de ayuda promueve cambios sustanciales dentro de la población afectada.

El siguiente análisis nos permitirá ahondar en el tema de cooperación internacional de la Unión Europea para así, constatar su direccionalidad y el motivo por el cual genera ayuda internacional.

Por el momento, dirijamos nuestra atención a los objetivos que nos hemos planteado para este análisis. Así, podemos constatar que nuestra principal meta propuesta se encamina a verificar si hubo o no una ayuda eficaz en el área de salud y, si los postulados de filosofía de ayuda de cooperación internacional de la UE dentro de esta área de salud fueron cumplidos.

Como objetivos secundarios, nos plantearemos indagar si surgieron nuevas realidades a partir de la ejecución del proyecto y verificar si las mismas, fueron cumplidas.

Además de estudiar si en las áreas intervenidas propuestas por el proyecto, hubo o no una continuidad en las condiciones sanitarias y social en el resto de obras realizadas, como lo fueron: acceso a servicios básicos, alcantarillado, asfaltado vial,

salud, educación, creación de un Centro Polifuncional (destinado a crear cursos de formación en trabajos artesanales, brindar salud, cursos de recreación para niños y adultos mayores, educar, entre otros), áreas verdes y regeneración de parques, saneamiento de lotes, medio ambiente y legalización de terrenos.

Se debe mencionar, la importancia que tiene este estudio, puesto que es trascendente conocer en nuestros días el motivo por el cual la UE busca brindar ayuda a los países en vías de desarrollo. Es por aquel motivo, que sentimos la necesidad de conocer la verdadera intención de la cooperación internacional. Así, demostraremos sus alcances, límites y su efectividad al llevar adelante programas de cooperación internacional.

Para desarrollar este análisis, aplicaremos una investigación cualitativa aplicada para explicar los diferentes comportamientos que tuvo la cooperación de la UE. Investigaremos como fue ejecutada la cooperación internacional y, vislumbraremos los efectos sociales de tal cooperación. Asimismo, se recogerá la información y, se la estudiará analíticamente.

Una vez analizada la metodología, creemos trascendente realizar una pequeña reseña sobre los capítulos que forman parte de esta tesis.

Como primer capítulo, encontramos la parte filosófica en la cual, se sienta la cooperación internacional para el desarrollo. Entre ellas desarrollamos: realismo, marxismo, idealismo y su implementación liberal, neorrealismo, institucionalismo y constructivismo. Todo analizado en el marco del análisis de la cooperación internacional.

En el segundo capítulo, desarrollamos los diferentes tipos de cooperación además, de un análisis sobre la cooperación europea y su actuación internacional, se

vislumbra también su importancia en nuestros días. Para concluir, se constata la actual situación de la cooperación europea con nuestro país.

Como tercer capítulo, encontramos la descripción del proyecto, mencionando sus: objetivos, metas, ejes temáticos, principios que guiaron el proceso, componentes del proyecto, organización del programa y financiación del mismo.

El cuarto capítulo, muestra los resultados de la investigación, enseñando un análisis socio demográfico, análisis del proyecto ZUMAR y, resultados en el área de salud.

En el quinto capítulo, se evidencia la cooperación europea con sus áreas de acción, además, de una crítica a la cooperación europea por medio del proyecto que desarrolló en Bastión Popular ZUMAR.

## CAPÍTULO I

### COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO - COOPERACIÓN EUROPEA PARA EL DESARROLLO CONTENIDOS Y EVOLUCIÓN

En el siguiente capítulo analizaremos lo que se entiende bajo la cooperación para el desarrollo y como es percibida dentro de las diferentes corrientes de las relaciones internacionales.

#### 1.1.-Qué es la cooperación para el desarrollo?

Para hablar de cooperación es trascendente comenzar con el análisis de definiciones de diferentes autores sobre el tema. De esa manera podremos llegar a la tentativa de una creación de un concepto propio de cooperación internacional para el desarrollo, además de señalar la noción de cooperación con la cual trabajaremos.

Los primeros autores considerados serán Sanahuja y Gómez Galán. Constatamos que para ellos la cooperación para el desarrollo *“abarca el conjunto de actuaciones hechas por actores públicos y privados, entre países de diferente nivel de renta con el propósito de promover el progreso económico y social de los países receptores del Sur de forma que sea más equilibrado en relación con los aportadores del Norte y resulte sostenible”*<sup>1</sup>.

Para ambos autores las acciones de la cooperación internacional al desarrollo se sitúan en el marco más amplio de las relaciones internacionales, de las que

---

<sup>1</sup> GÓMEZ GALÁN, M. y SANAHUJA. El sistema internacional de cooperación al desarrollo, Madrid Editorial CIDEAL. 1999. Pág. 17. ISBN: 84-8319-280-6

constituyen solo un ámbito específico y que van encaminadas, esencialmente, a mejorar las condiciones de vida de la población de los países de menor renta relativa.

Con ese objetivo tratan de impulsar el crecimiento económico y el bienestar social, favorecer formas de gobierno democrático respetuosos de los derechos humanos y contribuir a la preservación del medio ambiente.

Un segundo punto de vista sobre la cooperación internacional lo desarrolla David Sogge y según él, *“la cooperación para el desarrollo es vista con una doble visión puesto que con la cooperación se da paso a la dependencia y sumisión”*<sup>2</sup>. Es evidente que para Sogge la cooperación posee signos de sometimiento de los países receptores, debido a que son los países donantes los que establecen las reglas de la cooperación y los que a su vez deciden la cantidad de recursos que serán entregados a los países receptores. Para Sogge, la cooperación genera dependencia debido a que una vez que sean entregados los recursos, los países en vías de desarrollo se verán acostumbrados a solicitar ayuda para subsanar ciertos problemas que aquejen a las sociedades en vías de desarrollo.

Ahora desde el punto de vista de Alfonso Dubois<sup>3</sup>, *“la cooperación para el desarrollo no tiene una definición única, ajusta y completa, válida para todo tiempo y lugar, aquella ha ido descargando y cargando contenidos a lo largo del tiempo de acuerdo con los valores dominantes sobre el desarrollo y sentido de corresponsabilidad de los países ricos con la situación de otros pueblos”*<sup>4</sup>.

---

<sup>2</sup> SOGGE, David. , Dar y Tomar Qué ocurre con la ayuda internacional; Andere Ruis Mirazo y Leonor López (trad). Barcelona -Edición Icaria Antrazyt, 2002. Pág. 27. ISBN 84-7426-721-8

<sup>3</sup> DUBOIS, Alfonso . Concepto de cooperación internacional. Diccionario de Acción Humanitaria y de Cooperación para el Desarrollo Universidad del País Vasco. 1999. En : [http://www.dicc.hegoa.ehu.es/authors/entradas\\_by\\_author/2](http://www.dicc.hegoa.ehu.es/authors/entradas_by_author/2) . 2011-04-11. 22H00.

<sup>4</sup> DUBOIS, Alfonso . Concepto de cooperación internacional. Diccionario de Acción Humanitaria y de Cooperación para el Desarrollo Universidad del País Vasco. 1999. En : [http://www.dicc.hegoa.ehu.es/authors/entradas\\_by\\_author/2](http://www.dicc.hegoa.ehu.es/authors/entradas_by_author/2) . 2011-04-11. 22H10.

Para Dubois, la cooperación internacional para el desarrollo está sujeta a la época y a los valores tanto positivos como negativos que puede tener la cooperación. Todo va a depender del sentido de sensibilidad que posean los estados donantes hacia los países receptores.

Un cuarto autor que me parecería interesante analizar es Pablo Dávalos. Para este autor, la cooperación internacional para el desarrollo es una relegitimación del Poder, en la que son los Estados donantes (Norte) los que buscan enmascarar la cooperación como un discurso político a favor de los pobres, en el que los pobres representan un “*engranaje de las relaciones de poder*”<sup>5</sup>.

Para Dávalos la cooperación internacional está enmascarada, puesto que dentro del sistema mundo se busca legitimar posiciones económicas y prescripciones económicas y todo esto se da gracias a la cooperación. Entonces, la cooperación sirve como un dispositivo ideológico y político en el que la pobreza será entendida como un fenómeno puramente económico y relacionado a su vez con la capacidad de adquisición.

Como podemos constatar, el concepto de cooperación para el desarrollo pasa en su mayoría por conceptos críticos. Conviene resaltar, que la mayoría de autores constatan que la cooperación para el desarrollo está sujeta a críticas, debido a su eficacia o ineficacia en ciertos casos.

Después de este exhaustivo análisis sobre la cooperación internacional, podemos entender a la cooperación para el desarrollo como el conjunto de acciones que realizan actores tanto públicos como privados y países con diferentes ingresos, con la finalidad de promover desarrollo, progreso económico y social entre países de

---

<sup>5</sup> DÁVALOS Pablo, Geopolítica de la reforma estructural y biopolítica de la democracia. Ensayo sobre el posneoliberalismo en América Latina. (Inédito)

diferente nivel de renta. Es evidente, que la cooperación aporta recursos que son trascendentes para los países en vías de desarrollo.

Sin embargo, la cooperación crea una cierta dependencia de los países que solicitan esta ayuda, puesto que se vuelven clientes de la cooperación internacional. Además se puede constatar, que las reglas de la cooperación son impuestas por los países donantes.

La noción de cooperación para el desarrollo con la cual trabajaremos será la de David Sogge, ya que coincidimos con el autor en que la cooperación crea sumisión de los países que reciben la ayuda económica para el desarrollo.

## **1.2- La cooperación para el desarrollo dentro de los grandes paradigmas de las Relaciones Internacionales**

En el siguiente apartado examinaremos la cooperación internacional dentro de los principales paradigmas de las relaciones internacionales como lo son: la teoría crítica, el realismo y el idealismo. Cabe resaltar, que dentro de las Relaciones Internacionales los paradigmas han evolucionado de acuerdo con los procesos de cambio de la realidad mundial. Analizaremos las teorías del neoliberalismo, neoinstitucionalismo y constructivismo, que desde nuestro punto de vista aportan (actualmente) un análisis más profundo en la actualidad al concepto de cooperación internacional.

### **1.2.1- Concepto de cooperación internacional en la Teoría Crítica**

Para poder comprender el concepto de cooperación internacional dentro de la teoría crítica nos resulta de importancia empezar este apartado con un análisis de cómo la Teoría Crítica concibe a las relaciones internacionales.

Las Relaciones Internacionales hacen un estudio profundo, sobre el cual son analizadas las intervenciones, influencia, relaciones internacionales y maneras en que se estudia y comprende la participación de los Estados.

Los actores del sistema internacional son los Estados y éstos dentro de la teoría crítica son sujetos a crítica, debido a que representan a una clase social concreta, la burguesa. Para Lenin, el Estado surge de las contradicciones de las luchas de clases, para ajustarse a los intereses de la clase dominante. Así, Lenin retoma a Marx: *"el Estado es un órgano de dominación de clase, un órgano de opresión de una clase por otra, es la creación del "orden" que legaliza y afianza esta opresión, amortiguando los choques entre las clases"*<sup>6</sup>.

Dejando de lado la concepción del Estado para la teoría crítica, continuamos el siguiente estudio con la comprensión del poder y de la lucha de clases, puesto que éstos son trascendentes en el enfoque que da la Teoría Crítica a las relaciones internacionales.

En lo concerniente al poder, deseáramos analizarlo desde la perspectiva de Gramsci. Según el autor, se confeccionó el papel de la hegemonía cultural<sup>7</sup> en la ideología como un medio de reforzar el poder del capitalismo y del Estado nación. Es interesante poder constatar que dentro del marxismo se considera al poder como algo ejercido de un modo directo y público. Gramsci vio el poder de la burguesía como su capacidad de mantener al proletariado en su situación socio-económica.

---

<sup>6</sup> LENIN, El Estado y la Revolución La Doctrina Marxista del Estado y las Tareas del Proletariado en la Revolución. Ediciones En lenguas Extranjeras, Primera Edición, Pekin 1975. Pág. 8. En: <http://juventud.psuv.org.ve/wp-content/uploads/2009/05/el-estado-y-la-revolucion-lenin.pdf>. 2011-04-12. 20H00

<sup>7</sup> La hegemonía cultura trata de explicar como una sociedad diversa es dominada por una de sus clases sociales, en las que los valores, creencias, explicaciones del sector llegan a generalizarse y ser vistos como una norma, creándose en valores y estándares de validez universal.



En este marco subrayamos la lucha de clase, constatando que ésta se da en la Teoría Crítica como el resultado de un antagonismo relacionado entre los intereses de diferentes clases sociales. Dicha lucha de clases explica la existencia de conflictos sociales.

Retomando las relaciones internacionales observamos que la mayoría de teorías, con excepción de la teoría crítica, encuentran que la relación Estado, Institución, relaciones sociales y poder, se encuentran garantizadas. Sin embargo, dentro de la teoría crítica la relación existente entre Estado, instituciones, relaciones sociales y de poder no está avalada. De esta forma también lo observa Cox, quien confirma que la teoría crítica: *“no da por garantizadas las instituciones y las relaciones sociales y de poder, sino que las pone en cuestión remitiéndose a sus orígenes y analizando cómo y cuándo ellas pueden situarse en el proceso de cambio”*<sup>8</sup>.

Para continuar con el presente estudio, consideramos relevante explicar cómo relaciona la teoría crítica su enfoque con una teoría de orden mundial. Primeramente se debe comprender que la teoría crítica posee dos corrientes críticas separadas, una que razona históricamente y que busca explicar y promover cambios en las relaciones sociales (aquí nos referimos al materialismo histórico)<sup>9</sup>. En la segunda corriente nos referimos a la teoría crítica designada a analizar y dirigir su conocimiento histórico a favor de una conceptualización más abstracta del modo de producción (también bajo marxismo estructural)<sup>10</sup>.

---

<sup>8</sup> COX Robert. Fuerzas Sociales, Estados y Ordenes Mundiales: Más allá de la teoría de las Relaciones Internacionales. FLACSO San José, Edit. Flacso. 1993. Pág. 126. ISBN : 890-725-415-8

<sup>9</sup> Algunos representantes del Materialismo Histórico son: Gramsci, Erick Hobsbaum y algunos historiadores franceses de los annales.

<sup>10</sup> Representado por Althusser y Poulantzas

Uno de los principales enfoques en la teoría crítica está relacionado con la atención hacia el conflicto (en el orden mundial). Dentro de lo señalado, el materialismo histórico ve en el conflicto una creación de nuevos modelos de relaciones sociales y del rehacer humano.

Un segundo enfoque de la teoría crítica está orientado hacia el imperialismo. En el seno del materialismo histórico vislumbramos que entre la relación de Estados existe una dirección vertical del poder en la que se da una dominación y subordinación del centro con la periferia<sup>11</sup> en la economía política mundial. El imperialismo comprende estos cuerpos ejecutivos dentro del gobierno que protegen y promueven la expansión del capital y está encargado de promover y proteger en la actualidad la expansión del capital más allá de los límites del Estado.

Un tercer enfoque está dirigido al poder y se debe mencionar que el poder que posee un Estado está estrechamente ligado con los procesos de producción. Aquí, son los procesos de producción los que explicarán la particular forma que va a tomar un

Estado y la Sociedad. Dentro de lo escrito, la producción de bienes y servicios crea la riqueza de una sociedad y crea a su vez la base de la capacidad del Estado para movilizar el poder. Por consiguiente la política exterior de un Estado va a estar dirigida a través de los intereses de quienes ejecutan y controlan las tareas de producción. De esta forma, el Estado va a ser el fiel representante de los intereses económicos que posee, ante la mirada de los demás actores.

De acuerdo con el criterio de Cox evidenciamos que si llegan a crearse cambios en la organización de la producción veríamos un cambio en las fuerzas sociales, las que a

---

<sup>11</sup> Para representar el centro y la periferia, tomo la teoría de Immanuel Wallerstein « Sistema Mundo », en el que caracteriza al sistema mundo como una serie de mecanismos que redistribuyen los recursos desde la periferia (países exportadores de materias primas) hacia el centro del imperio (países industrializados y democráticos).

su vez provocarían cambios en las estructuras de los Estados y estas alterarían el orden mundial<sup>12</sup>.

Un cuarto enfoque está orientado hacia la atención a las fuerzas sociales. Se puede constatar que estas fuerzas están formadas por las relaciones de producción. Se debe comprender que las relaciones sociales no solo deben ser concebidas como resultado de modos de producción, sino que éstas también pueden aportar cambios que pueden sobrepasar a los Estados.

Las fuerzas sociales crean y configuran el poder de los Estados, porque son éstas las que pueden impactar las estructuras de los Estados. Un claro ejemplo se da en la mayoría de los países avanzados del último cuarto del siglo XIX, en los que la incorporación de los trabajadores industriales llamó a crear una extensión en la gama de acción del Estado bajo la forma de intervención económica y política social, “lo que introdujo el factor de bienestar social”. En otras palabras, las fuerzas sociales tienen el poder de cambiar las estructuras de los Estados de acuerdo con el poder emergente de procesos sociales. Dentro de las fuerzas sociales se genera la posibilidad de cambio.

Una vez señalados estos enfoques, consideramos oportuno explicar cómo se internacionaliza el Estado, la producción y las fuerzas sociales, puesto que, para la teoría crítica es trascendente poder explicar esta difusión para poder comprender las actuales relaciones internacionales.

El Estado se internacionaliza después de la creación del FMI y del Banco Mundial. Debido a que estas instituciones brindaron mecanismos para supervisar la aplicación de normas en el sistema, a través de préstamos y de la asistencia financiera se dio paso a incidir en las políticas nacionales. El FMI y BM promulgaron mecanismos para supervisar la aplicación de normas en el sistema internacional. Así se dio un

---

<sup>12</sup>

Cox, Ibid. Pág 144

proceso de política internacional en el que estas agencias ejercían una posición dominante.

La internacionalización de la producción está ligada de igual forma con la internacionalización del Estado. Una vez internacionalizado el Estado, se abrió paso a integrar los procesos de producción a escala internacional, donde la producción internacional se expandió por medio de inversiones directas<sup>13</sup>. Las inversiones directas no solo provienen de mercados nacionales, sino de mercados internacionales vinculados con convenios de tecnología.

Una vez dada la internacionalización de la producción, se pudo dar paso también a la movilización de fuerzas sociales que permitieron crear una forma del actual Estado internacional. Es mediante estas fuerzas que actualmente podemos entender la actual naturaleza y consecuencias políticas del Estado.

En la actualidad nos encontramos frente a una estructura de clases global, la que posee una clase administradora transnacional como lo son: BM, FMI y OCDE<sup>14</sup>. Desde estos puntos la acción de la clase penetra los países por medio del proceso de internacionalización del Estado. Los integrantes de esta clase transnacional no están limitados a aquellos que cumplen funciones a nivel global. Tales como corporaciones transnacionales, funcionarios de agencias internacionales, corporaciones multinacionales, sino que también incluyen dentro de los Estados a aquellas instituciones que administran los sectores orientados internacionalmente como los ministerios de finanzas y administradores de empresas vinculadas a los sistemas internacionales, entre otros.

---

<sup>13</sup> Se crea una posesión sobre el conocimiento bajo la forma de tecnología y en la capacidad de crear y generar nuevas tecnologías. La inversión directa surge del dominio del capital industrial sobre el capital financiero. Cox, Ibid. Pág 171

<sup>14</sup> Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)

Retomando el materialismo histórico vemos que provee la posibilidad de abrir nuevos cambios. Será gracias a las fuerzas sociales generadas por los cambiantes procesos de producción, las que podrán crear nuevos puntos de partida para generar futuros posibles.

Una vez analizado el estudio de cómo la teoría crítica concibe a las relaciones internacionales consideramos pertinente concluir este tema con la concepción de la teoría crítica hacia la cooperación internacional. Existen dos corrientes principales dentro de la teoría crítica que explican la cooperación para el desarrollo, la primera relacionada con la teoría de la dependencia y la segunda con la teoría del sistema mundo.

En el seno de la teoría de la dependencia se observa que ésta utiliza la dualidad de un centro y una periferia. Con el motivo de remarcar, que la economía mundial tiene un desarrollo desigual y de dependencia entre los países industrializados y menos desarrollados, en los cuales se observan una inestabilidad comercial, política, de inflación y de términos desfavorables para el desarrollo humano. Uno de sus principales exponentes es Raúl Prebisch, quien en uno de sus escritos de los años cincuenta menciona que la cooperación para el desarrollo no había alcanzado todos sus objetivos principales como por ejemplo: coadyuvar la movilización de recursos internos y contribuir al progresivo alivio del estrangulamiento exterior.

Con la teoría del sistema mundo, cuyo principal representante es Wallerstein, podemos reconocer que se comparte la visión de anarquía de los Estados como lo hace el realismo. En esta teoría surge la división internacional del trabajo, en cuyo centro se encuentran los Estados poderosos que determinan un liderazgo de hegemonía y los débiles - la periferia - que proveen materia prima a los países centrales. Existe también la semiperiferia, que posee una mezcla de centro y periferia. Para el teórico Wallerstein las posibilidades de cooperación entre los Estados se tornarán difíciles, puesto que los países centrales al brindar cooperación,

sacarán una mayor ventaja en cuanto a políticas comerciales y económicas con el resto de Estados.

En conclusión, la teoría crítica observa a la cooperación para el desarrollo como un elemento que genera una situación de dependencia en la que se aprovecha la materia prima de los países subdesarrollados y crean una mayor ventaja en políticas comerciales y económicas, dado que son los países centrales los que controlan las medidas económicas.

### **1.2.2- Concepto de cooperación internacional en el Realismo**

Esta corriente se construye como resultado de una tendencia natural del ser humano de desear la dominación y codiciar el poder. Es así como se forma esta teoría que percibe a la política internacional como una lucha de la búsqueda por el poder entre los actores en el escenario internacional. En este escenario existen actores que buscan dominar el mundo y aquellos que se resisten ante este dominio.

Para continuar el estudio del realismo creemos importante ahondar en sus orígenes. Primeramente mencionaremos a Tucídides, Maquiavelo y Hobbes, para luego abordar cómo el realismo analiza la cuestión del Estado y el Poder. Para concluir nos referiremos al estudio de Morgenthau sobre el realismo, mencionando además, cómo aquella teoría analiza a la cooperación internacional.

El realismo encuentra sus raíces en la vieja filosofía de occidente. Es en Tucídides en su libro "*La historia de la guerra de Peloponeso*"<sup>15</sup>, en donde se describe el comportamiento de los Estados a partir de los conflictos.

---

<sup>15</sup> En el libro, Tucídides ve que en la Grecia antigua existían dos grandes poderes los Atenenses y Espartanos, aquí Tucídides ve que la verdadera causa de la guerra fue el surgimiento del poder de Atenas. Los agentes importantes para el autor son las entidades formadas en territorios. El punto trascendental del texto se remite a la búsqueda del poder y a calcular el poder a favor del soberano.

Otro gran pensador que contribuyó al realismo fue Maquiavelo, quién por medio de su estudio sobre el análisis moderno del poder y del sistema de los Estados Nación, nos permitió explorar las relaciones entre los Estados en el sistema Italiano del siglo XVI. Maquiavelo, ve la necesidad del gobernante de adoptar patrones morales diferentes a los del individuo con la finalidad de asegurar la supervivencia del Estado. Para el soberano el fin justifica los medios, por lo tanto, el poder adquiere una dimensión importante al igual que la política. Ésta última se observa por una colisión de intereses. De igual forma, el autor posee una visión pesimista sobre el ser humano. Maquiavelo define al ser humano y por ende soberano como perverso, así se puede confirmar en la siguiente cita.

*“creo que depende del buen uso o mal uso que se haga de la crueldad. Puede llamarse crueldad bien usada (si es lícito hablar bien de lo que es malo) la que se lleva a cabo rápidamente, para lograr la firmeza del poder, y después no se insiste en ella, sino que se busca la mayor utilidad posible para los súbditos. Mal usada es la crueldad que, poco notable al principio, va creciendo con el tiempo y se sostiene en vez de extinguirse.” “...de lo cual hay que deducir que quien usurpa un estado debe realizar de una vez todos los actos de crueldad que estime necesarios para lograr su objetivo.”<sup>16</sup>*

En tercer lugar, otro notable pensador que contribuye al realismo está relacionado con la figura de Hobbes. En su libro Leviatan, define al poder como algo crucial dentro del comportamiento humano. El soberano es definido como fuerte y se observa al Estado como capaz de mantener al sistema político.

Retomando el segundo punto de este estudio, me parece importante profundizar en cómo es la relación del poder y del Estado dentro del realismo. Siguiendo con el

---

<sup>16</sup> MAQUIAVELO, Nicolas. *El Príncipe*; Juan B. Bergua (trad) Edit. Mator. Valladolid 2008. Cap.VIII. Pág.43. ISBN: 84-9761-974-9

análisis de diferentes autores, vemos que Hegel eleva la concepción del Estado y sostiene que su deber más importante *es su conservación*. Claudia Jiménez González observa, que Hegel al igual que Maquiavelo afirman que el Estado “*tenía patrones morales diferentes de los del individuo y superiores a ellos, es decir, posee una totalidad individual desarrollada según sus propias leyes*”<sup>17</sup>.

Es para el siglo XIX, que Weber no solo analizará la política y naturaleza del Estado<sup>18</sup>, sino también el poder. Claudia Jiménez González recoge un extracto de Weber: “*toda estructura política prefiere tener vecinos débiles antes de que fuertes*”<sup>19</sup> y asevera que, dentro de esta premisa se refleja la competencia por el poder y el dominio de un Estado sobre otro, lo cual es una constante en la tradición del realismo.

En Economía y Sociedad se puede percibir que el mundo de la economía está subordinado al de la política, en la medida de que los intereses políticos del poder de las naciones conllevan a una lucha económica. El realismo menciona lo mismo, en el sentido de que el mundo de la política es el más poderoso y los demás ámbitos deben sin lugar a dudas adecuarse a la política.

Los Estados son considerados los principales actores de la política mundial y se caracterizan por ser racionales y unitarios. Éstos buscan maximizar su poder, por lo que rechazan la armonía de intereses entre ellos. Dentro del realismo se considera, que el conflicto y la anarquía son inherentes al sistema internacional.

---

<sup>17</sup> JIMÉNEZ GONZÁLEZ, Claudia. Las teorías de la cooperación internacional dentro de las relaciones internacionales. POLIS 03. Volumen DOS. Pág. 118. En: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/polis/cont/20032/art/art5.pdf>. 2011-04-15 .

13H00

<sup>18</sup> Para Weber el Estado es concebido como el monopolio del uso legítimo de la fuerza física dentro de un territorio determinado. Véase más en Economía y Sociedad.

<sup>19</sup> JIMÉNEZ GONZÁLEZ, CLAUDIA. Ibíd. Pág. 4



Luego de examinar los orígenes del realismo y de cómo esta corriente analiza el Estado y el Poder, pasaré a desarrollar el tercer punto dentro de este análisis sobre el realismo.

El realismo alcanza la supremacía durante los años 30 y 40. Entra en crisis después de los años 60, debido a su incapacidad de negociar en un mundo interdependiente y basado en relaciones transnacionales. Esta teoría se vio limitada luego de la coyuntura internacional de la Guerra Fría, debido a que el conflicto se había trasladado más allá de la periferia, lo que se denominó el conflicto Norte-Sur.

En la década de los setentas la situación de crisis y fragmentación en la que ingresan las relaciones internacionales, sumado al surgimiento de un nuevo orden mundial interdependiente, abre paso al liberalismo.

Desde el punto de vista de un pensador realista que analiza la teoría realista se puede sostener lo siguiente.

De acuerdo con la visión realista de Hans Morgenthau<sup>20</sup>, propone que los actores dentro de las Relaciones Internacionales para sobrevivir, deben estar listos para la guerra. Es así como el poder se convierte en una razón de sobrevivir y ser. Las Relaciones Internacionales se vuelven una esfera del conflicto, pero no de cooperación.

---

<sup>20</sup> MORGENTHAU Hans, Joachim. Política entre las Naciones: la lucha por el poder y la paz. Tercera Edición - Madrid. Edit. Tecnos. Madrid. 1993. . Pág. 124-150. ISBN : 84-309-1886-8

Según Morgenthau, la política es concebida como una empresa interesada en obtener y mantener el poder. En lo concerniente a la política entre las Naciones se debe observar que la definición de poder apunta a lo político en términos de influencia “política” y “material”, que bien podría ser militar o económica.

El autor enumera seis principios bajo los cuales se conforma el realismo:

- a) La sociedad civil y la política se rige por leyes objetivas que encuentran sus raíces en la naturaleza del ser humano que no se pueden cambiar.
- b) El interés definido en términos de poder influyen el orden racional de la política y este es el rasgo principal del realismo político. El realismo dirige su atención hacia lo racional, objetivo y emocional.
- c) El realismo percibe al poder como inherente al ser humano y será entendido como el control del hombre sobre el hombre.
- d) El realismo es consciente sobre lo que significa la moral de la acción política, de igual forma es consciente de la tensión entre el control moral y las exigencias de la acción política eficaz. (El realismo no es en ningún sentido moral sino que no busca estudiar a la moral).
- e) El realismo desiste en identificar aspiraciones morales de un Estado, en especial con las leyes que gobiernan el universo.
- f) El hombre político se contiene ante los demás aspectos de la naturaleza humana.

Morgenthau entiende que la política internacional es una lucha por el poder. En lo referente al poder político, constata que es una relación psicológica. Entre los actores que ejercen ese poder y los actores sobre los cuales ese poder es ejercido. Le da a los que ejercen el poder un control sobre ciertas acciones a través de la influencia sobre sus conciencias, la influencia puede llevarse por medio de órdenes, persuasión, amenazas o una combinación de las nombradas.

Hans Morgenthau reconoce el problema de tratar de alcanzar la paz duradera en el mundo realista.

Habiendo presenciado dos guerras mundiales, así como una posible guerra nuclear, concluye que estos antecedentes han conllevado a buscar un orden internacional que preserve la paz mundial. Entre los intentos más genuinos por llevar a cabo la paz resalta a las Naciones Unidas y la Paz de la Haya.

Las soluciones que propone Morgenthau para acabar con la anarquía internacional están relacionadas con enfrentar los problemas particulares como la debilidad del orden internacional y la tendencia a la guerra. Llama a reflexionar sobre el fracaso total de mantener la paz y obliga a mayores esfuerzos, así se tratará de evitar errores y horrores del pasado.

Aparte de la visión del Realismo que emplea Morgenthau, considero relevante desarrollar otra visión sobre el realismo. Concretamente me refiero a Celestino de Arenal, quien contempla las siguientes características del realismo político como corriente teórica:

a) es una teoría normativa orientada a la política práctica, que busca a la vez acercarse a la realidad internacional de la guerra fría y del enfrentamiento entre los bloques y de justificar la política que los Estados Unidos pusieron en marcha para mantener su hegemonía;

b) está dominada por el pesimismo antropológico;

c) en coherencia con lo anterior, el realismo rechaza la existencia de una posible armonía de intereses y el conflicto se considera connatural al sistema internacional;

d) la actuación del Estado viene determinada por el propio sistema. Con independencia de su ideología o sistema político-económico, todos los Estados actúan de forma semejante, tratando siempre de aumentar su poder;

e) junto al poder, el segundo elemento clave del realismo es la noción de interés nacional, definida en términos de poder y que se identifica con la seguridad del Estado;

f) en general, el realismo político asume que los principios morales en abstracto no pueden aplicarse a la acción política<sup>21</sup>

Una vez agotada mi explicación de cómo el realismo es visto desde sus orígenes hasta nuestros días, estimo significativo avanzar este apartado sobre una conclusión de cómo el realismo observa la cooperación internacional.

En resumen, vemos en esta teoría, que la cooperación internacional dentro de la corriente realista es limitada. Puesto que en el mundo anárquico no es posible la cooperación debido a que la meta de los estados en cualquier tipo de relación consiste en impedir a los otros lograr ventajas en sus capacidades relativas.

La anarquía supone la falta de una autoridad centralizada, lo que lleva a la competencia y la búsqueda sin límites del poder. Por tal motivo se torna difícil la cooperación entre entidades. Lo que existe dentro del realismo clásico es el denominado *selfhelp* (autoayuda), que parte de la autonomía de un estado en la escena mundial y la cooperación será posible en tanto sirva a los intereses de cada país.

### **1.2.3.- Concepto de cooperación internacional en el Idealismo y su implementación liberal**

---

<sup>21</sup> DEL ARENAL, Celestino. *Introducción a las Relaciones Internacionales* Edit.. Tecnos (3ra. ed.) Madrid 1990. Pág:129-130. ISBN: 978-950-623-033-3

Al igual que el realismo, el idealismo encuentra sus orígenes en la vieja filosofía política. Es Aristóteles uno de sus principales exponentes, quien ve al mundo de las ideas y virtudes como el instrumento por el cual los hombres actúan con ética.

Aristóteles<sup>22</sup> hace un análisis sobre la ética humana y supone que ésta no solo se basa en el conocimiento o saber, sino que la ética conduce al ser humano a ser libre. Por lo tanto la ética nos conduce hacia la libertad y ella será utilizada de manera reiterada en la corriente idealista.

Un segundo autor que se adhiere a esta teoría está relacionado con Dante Alighiere y en su libro “De Monarchia”, expresa que es importante la creación de una autoridad en un territorio para que sea importante alcanzar la paz internacional.

*“La justicia más poderosa se da solamente bajo la autoridad del Monarca; por consiguiente, se requiere la Monarquía o el Imperio para la mejor organización del mundo”*<sup>23</sup>.

Claudia Jiménez González constata, que desde un principio los idealistas rechazaron la idea del conflicto siendo este visto dentro de la teoría realista: *“como una condición natural de las relaciones de los Estados y que solo podían ser superados mediante el equilibrio de políticas de poder y la formación de alianzas en contra de naciones que amenacen el orden mundial”*<sup>24</sup>. En sí la corriente idealista

---

<sup>22</sup> En “Ética Nicomachea”, se menciona la naturaleza humana y, dentro del pensamiento del autor la naturaleza es positiva puesto que el hombre es un ser social y político, en el texto también se menciona que una de las más importantes virtudes del ser humano es la justicia.

<sup>23</sup> ALIGHIERI, Dante. De Monarquía. Monarchia. Edit. Tecnos Madrid. 1992. Capítulo IV. ISBN 84-309-2175-3

<sup>24</sup> JIMENEZ GONZALEZ, Claudia, Las teorías de la cooperación internacional dentro de las relaciones internacionales, POLIS 03, Volumen DOS, Pág. 5

rechaza la idea del conflicto y uno de sus principales objetivos es alcanzar la paz entre los Estados.

Durante el siglo XVII existió la preocupación por construir estructuras internacionales para contener a aquellos Estados, que pusieran en riesgo el orden internacional. Así, se buscó someter a los Estados que buscaran más poder por medio de la voluntad de los Estados en establecer un consenso acordado. Algunos de los defensores de la idea de crear una confederación o liga de Estados fueron Rousseau, Kant y Jeremy Benthan.

Dentro de estos defensores, a Kant se le considera uno de los más notables idealistas. Es por medio de su libro "*Perpetual Peace: a Philosophical Sketch*" en donde se crea un plan de paz perpetua, el que contiene la idea de que la razón podría otorgar libertad y justicia a las relaciones internacionales. Para lo cual es necesaria la transformación del constitucionalismo republicano y un contrato federal entre Estados para abolir la guerra<sup>25</sup>.

*"La razón condena absolutamente la guerra como una cuestión de derecho y se convierte en un estado de paz una obligación directa, que, sin embargo, no puede establecerse o garantizarse sin un contrato entre los propios pueblos"*<sup>26</sup>

Benthan por su parte cree que es necesaria la creación de un tribunal internacional para resolver las disputas entre los Estados, con esa fórmula todos los actores internacionales se verían sometidos a un sistema legal de derechos y obligaciones sin la necesidad de establecer un gobierno mundial.

---

<sup>25</sup> Más adelante esta idea será retomada por los liberales y su punto principal será la necesidad de la cooperación entre Estados con la finalidad de evitar las guerras.

<sup>26</sup> KANT, Immanuel. La Paz Perpetua. Edit. Alianza Editorial. Madrid. 2001. Pág. 40-41. ISBN: 84-206-7338-2

Para el siglo XIX, Richard Cobden sostiene que el progreso de la libertad depende del mantenimiento de la paz, la ampliación del comercio y la difusión de la educación<sup>27</sup>.

En este siglo se constató que la concepción del idealismo buscaba sustentar el fortalecimiento de la paz por medio de la armonía de intereses y del orden natural. En las relaciones económicas y en la política internacional, claramente los estados se encuentran en un mundo interdependiente.

A principios del siglo XX, los idealistas reclaman la creación de un orden internacional manejado por una organización mundial preparada para regular la anarquía.

Luego de la primera Guerra Mundial y el fracaso de los mecanismos de seguridad colectiva mediante la creación de la Liga de las Naciones, se abrió un debate sobre lo adecuado o no de los planteamientos de la preservación del orden internacional. Se evidencia un auge de la corriente realista sobre la idealista. Si bien es cierto que el realismo ejerció una supremacía durante los años de entre guerras, más adelante en los años setenta fue criticado, debido a su falta de interpretar el mundo en un sistema interdependiente.

El Idealismo sostiene que la interdependencia conduce a la cooperación y por ende a la paz. Es de esta manera como el idealismo analiza la cooperación. Debido a que vivimos en un mundo interdependiente, en el cual se debe sembrar mecanismos de cooperación, que podrán a su vez amortiguar los efectos de la anarquía y reducir los conflictos entre las naciones.

---

<sup>27</sup> JIMÉNEZ GONZÁLEZ, Claudia. Las teorías de la cooperación internacional dentro de las relaciones internacionales, POLIS 03, Volumen DOS, Pág. 5. Aquí, Jiménez González menciona el caso de Cobden

#### **1.2.3.1.-Implementación Liberal**

Luego de la primera guerra mundial, el debate de los idealistas por impedir otra guerra mundial se orienta a analizar el postulado de la paz mundial, así como el papel positivo del Estado. Los idealistas liberales llegaron a la conclusión de que la paz no era una condición natural del Estado y que en todo Estado debía existir una autoridad que regulara el orden. Además, se debía crear un organismo que ejerciera el orden y regulara las relaciones de los Estados. Es así como nace la idea de los idealistas liberales por defender la creación de un organismo de seguridad colectivo.

Luego de la crisis del realismo en la década de los setenta, la teoría liberal resurge como alternativa histórica ante el realismo. Se puede constatar que durante este periodo se observa un nuevo escenario internacional en el que aparece un mundo bipolar y fragmentado. De igual forma, surgen pugnas que van mucho más allá de la Guerra Fría y que se trasladan al Conflicto Norte- Sur. Así se constituye una época importante para los países subdesarrollados, porque ingresan en el escenario de las relaciones internacionales y se convierten en interlocutores. Se da paso a un nuevo orden en el mundo, el cual se convierte en más interdependiente y con mayor cantidad de conflictos.

La teoría liberal buscó ampliar y corregir en ciertos aspectos a la corriente idealista en el sentido de que se evidenció en el idealismo una incapacidad del Estado para asimilar la modernización. Es decir, la capacidad de hacer compatible la democracia y el mercado y de cómo éste a su vez afecta los ritmos de cooperación. Hay que traer a colación que los actores no estatales dentro de esta corriente ostentan igual o mayor peso en las decisiones.

En lo referente al sistema internacional, constatamos una tendencia al equilibrio y al orden, en donde la sociedad es una suma de individuos.



Uno de los principales representantes de esta teoría es Joseph Nye<sup>28</sup>, quien en su libro *Soft Power*<sup>29</sup> (o poder blando) busca explicar la dinámica del poder en la época actual. Afirma, que el poder de un Estado no solo se remite a su fuerza militar (hard power), influencia económica y política, sino que sobre todo se concentra en su producción inmaterial. La cual se traduce por ejemplo en el prestigio científico educativo, la capacidad de exportar tendencias de moda, cultura, música, calidad de vida, gastronomía, etc. Representando una forma indirecta de ejercer el poder dentro de su estudio, donde ambos poderes se complementan. Lo trascendente en la influencia del poder blando de acuerdo con Nye, tiene que ver con la capacidad de un Estado al conseguir influenciar a otro Estado por medio de la producción inmaterial, así un Estado puede lograr conseguir que otro Estado haga lo que él desee.

De esta forma se interpreta como la calidad de vida de norteamérica se ha generalizado. Además se constata dentro su estudio, que el buen estándar de vida con todas las comodidades dadas se ha internacionalizado. De esta manera los países pobres asumieron que si no poseían aquellos estándares de calidad de vida se encontraban con serios problemas. De esa manera se trató de mejorar la calidad del estándar de vida de los países pobres por medio de la cooperación.

Al referirnos nuevamente a la corriente liberal constatamos, que ésta percibe a la cooperación de manera positiva, porque concibe en la cooperación una oportunidad de transformar a los Estados y al sistema internacional solucionando inconvenientes, proporcionando seguridad y estabilidad. Se reconoce un proceso de interdependencia política y económica en el escenario internacional que genera a su vez una creciente demanda de cooperación.

---

<sup>28</sup> NYE, Joseph S.. El poder blando y manejo de conflictos en la era de la información. Los retos de la gestión internacional de los conflictos de Washington, D.C. United States Institute of Peace. 2001. pág. 353 – 364. ISBN : 0-321-08987-1

<sup>29</sup> Dentro del libro el poder blando es visto como la capacidad para organizar la agenda política de forma que configure las preferencias de otros

#### 1.2.4.-La cooperación en el Neorrealismo y el Institucionalismo

El realismo estructural o neorrealismo hace alusión a la evolución del realismo clásico. Éste centrará su análisis en la estructura del sistema internacional para así comprender los mecanismos de cambio y secuencia en el sistema.

Es importante remarcar, que el neorrealismo mantiene las tres constantes principales del realismo. En primer lugar nos referimos al presupuesto centrado del Estado, con el cual los Estados son agentes importantes de la política mundial. En segundo lugar el presupuesto de racionalidad, en el que la política mundial puede ser analizada como si los Estados fueran agentes racionales unitarios, calculando ávidamente los costos de los cursos de acción alternativos y buscando llevar al máximo su utilidad esperada. En último lugar el presupuesto de Poder, a través del cual los Estados buscan el poder tanto como la capacidad de influir en los demás, así como los recursos que se pueden usar para ejercer su influencia<sup>30</sup>.

Para comprender esta teoría es necesario explicar como ésta entiende al sistema internacional y analizar el significado de su estructura. La estructura se refiere a la manera como las unidades o actores, de acuerdo con el criterio de Kenneth Waltz, se unen y se comportan e interactúan produciendo diferentes resultados. La estructura se compone de acuerdo a tres elementos: el primero analiza como el sistema está organizado, el segundo tiene que ver con la diferenciación entre las unidades y sus

---

<sup>30</sup> KEOHANE, Robert. Instituciones Internacionales y de Poder Estatal. Ensayo sobre teoría de las relaciones internacionales. Cristina Piña (trad)., Grupo Editor Latinoamericano. 1989. Pág. 64-65.  
ISBN: 950-694257-9

funciones dentro del sistema, y el tercero el grado de concentración o difusión de sus capacidades dentro del sistema.<sup>31</sup>

El sistema internacional dentro de la corriente neorrealista es anárquico, debido a que no existe una autoridad que controle el comportamiento de los actores. Las funciones de los actores son similares en la medida de los objetivos que persiguen. En lo referente al poder, se entiende que es la capacidad de las unidades (actores) para realizar tareas específicas como resultado de los atributos que ellos poseen. El Estado o actor es soberano y no responde ante ninguna autoridad superior en el sistema internacional.

Aunque el sistema internacional sea anárquico, es posible que exista una colaboración entre los actores, que se dará solo entre aquellos actores que posean intereses similares. Según esta teoría en el sistema internacional surgen relaciones de interdependencia, que pueden variar de acuerdo con las capacidades de los actores entre los que se tratará de disminuir o limitar su nivel de dependencia.

Retomando el sistema, éste impone un control sobre el comportamiento del Estado. Este control es el que Gilpin define como "Control Relativo"<sup>32</sup>. El autor argumenta, que ningún Estado ha controlado en su totalidad al sistema internacional. Sin embargo hay poderes dominantes dentro de los actores del sistema, que organizan y controlan los procesos de interacción, es decir, existe una hegemonía.

---

<sup>31</sup> WALTZ, Kenneth N. Teoría de la Política Internacional. Editor Latinoamericano. Buenos Aires. 1988. Pág. 134. ISBN : 950-694-026-6

<sup>32</sup> GILPIN, Robert. "War and change in world politics". Cambridge : New York. Cambridge University Press. 1981. Pág. 28. ISBN : 0-521-27376-5 paperback

En el neorrealismo se considera que la anarquía limita la actuación del Estado. Se asume que debido a la anarquía existe una constante preocupación por las cuestiones de seguridad externa, además de las causas-efectos de la guerra. Es por este motivo que los neorrealistas no creen en la efectividad de las organizaciones internacionales para mitigar la prevención y efectos de la guerra.

En lo concerniente con la cooperación los neorrealistas creen que aunque exista un sistema internacional anárquico es posible una colaboración entre los actores, la cooperación solo se dará si los actores poseen intereses similares.

#### **1.2.4.1.-Institucionalismo**

El institucionalismo parte de las categorías e instrumentos de la economía neoclásica<sup>33</sup>, aunque si bien es cierto la ha superado puesto que se concentra en el estudio de las instituciones, valores, cultura, normas, asumiendo una perspectiva de análisis.

El neoinstitucionalismo surge como crítica a la rigidez de la economía neoclásica. Esta corriente trata de explicar el comportamiento del Estado a través de la comprensión de la naturaleza del sistema internacional. En el seno de esta teoría se afirma que las instituciones pueden cambiar como consecuencia de la acción de los seres humanos. Un punto importante que introduce el neoinstitucionalismo es que enmarca a la cultura como elemento de formación de identidades y de interdependencia entre individuos y grupos.

---

<sup>33</sup> El intercambio solo ocurre dentro del mercado de bienes y servicios regulado por los precios

El institucionalismo liberal se pronuncia a favor de la cooperación estatal y de instituciones internacionales con la finalidad de superar la anarquía en el sistema internacional. Dentro de esta corriente se respetan las normas y los principios de reciprocidad y respeto, esto se da por el incremento de los procesos de integración regional y en todo el mundo.

Los Estados son los actores racionales y unitarios que son los agentes principales en la política mundial, que calculan los costos de sus acciones. En esta teoría se da cabida a las organizaciones intergubernamentales e internacionales<sup>34</sup>. En lo que concierne al poder, el neoinstitucionalismo rechaza la búsqueda del poder de la tesis realista, puesto que, dentro de esta corriente son los Estados los cuales definen sus propios intereses bajo diferentes condiciones sistémicas.

Se debe decir que las instituciones son entendidas como el conjunto de reglas que articulan y organizan la vida económica, política y social entre los individuos y grupos sociales. Por ello son tan importantes, puesto que articulan la acción del Estado. Keohane analiza a las instituciones y menciona que éstas aportan un *“conjunto de reglas formales e informales persistentes y conectadas que prescriben papeles de conducta, restringen la actividad y configuran expectativas”*<sup>35</sup>.

Hay que traer a colación la influencia que ejercen los Estados en la configuración de las organizaciones, puesto que la presión de los intereses estatales tiene repercusiones en la política de los organismos internacionales. De igual forma se debe tener en cuenta la influencia de las organizaciones con el Estado, debido a que las acciones estatales dependen considerablemente de los acuerdos internacionales

---

<sup>34</sup> La economía neoclásica enfatiza en el papel de la demanda, se otorga gran importancia al papel de dinero en los asuntos económicos. Se debe mencionar que la economía neoclásica amplió el análisis económico a situaciones de monopolio, duopolio, competencia perfecta e imperfecta. La economía clásica enfatiza en el papel de la oferta y creen marginal el estudio del monopolio, duopolio y competencia perfecta.

<sup>35</sup> Keohane Robert, Ibid. Pág:16-17

prevalecientes, los cuales afectan: al flujo de información y las oportunidades de negociar, la capacidad de los gobiernos para controlar la sumisión de los demás y para poner en práctica sus propios compromisos y las expectativas prevalecientes acerca de la solidez de los acuerdos internacionales<sup>36</sup>. Esto se da como una especie de retroalimentación.

Con respecto a la cooperación, esta corriente plantea qué modelos institucionales se dirigen hacia una mejor cooperación entre los estados. La cooperación no será automática sino que más bien existirá una planificación y negociación. Aquí las instituciones tienen un rol trascendental, puesto que son éstas las que brindan a los estados los modelos de cooperación y la capacidad para cooperar y poder comunicarse.

Keohane afirma que para que sea posible la cooperación *“los agentes deben tener algún tipo de interés mutuo y deben obtener beneficios de dicha cooperación, ante la falta de intereses mutuos esta teoría carecerá de importancia”*<sup>37</sup>.

Según Claudia Jiménez González, al analizar la cooperación entre Estados desde la política internacional, supone *“visualizarla como fuente de incentivos para el desarrollo de intercambios políticos y sociales institucionalizados, que favorezcan una mayor estabilidad y gobernabilidad democráticas dentro de los mismos”*<sup>38</sup>.

En esta teoría es importante mencionar el papel de la reciprocidad. En esta teoría la reciprocidad se asocia con la equivalencia de beneficios. Es aquí donde se observa, que la equivalencia de beneficios es imposible de medir. Hay que mencionar que no siempre las relaciones en la política mundial son recíprocas, por lo que se puede caer en asimetrías entre actores como lo es el trato Norte-Sur. Para contrarrestar este

---

<sup>36</sup> KEOHANE Ibid. Pág 15

<sup>37</sup> Keohane, Pág.15.

<sup>38</sup> Jiménez González Claudia, Ibid. Pág.: 22

punto de la teoría, Keohane apeló a un modelo de “*reciprocidad específica*” de Robert Axelrod<sup>39</sup>. En este modelo se demuestra, que la racionalidad de la cooperación y ésta no solo depende de ganancias inmediatas para ambas partes, (tanto para la que coopera y recibe), sino que más relevantes serán los resultados futuros y los beneficios de esta cooperación.

Esta reciprocidad específica no conduce a un compromiso de ambas partes, sino que más bien se abre paso a proteger una explotación de unos hacia otros. La importancia de la cooperación no se valora por las recompensas que se puedan obtener, se busca sobre todo, que arroje resultados positivos para ambas partes.

Así como las instituciones generan un ambiente de coordinación dentro de esta teoría, también pueden producir conflictos sociales, debido a que los agentes o negociadores en el intercambio en la cooperación toman decisiones individuales.

En conclusión vemos que esta teoría demuestra como las instituciones son importantes para que se lleve adelante la cooperación. De igual forma el institucionalismo neoliberal insistirá en los regímenes internacionales con la finalidad de superar una anarquía internacional, y la cooperación permitirá procesos de integración y mejorará la reciprocidad y el respeto entre los Estados.

#### **1.2.5.- La cooperación vista desde el constructivismo**

---

<sup>39</sup> Desarrolla un modelo de cooperación y se centra en el Dilema del Prisionero en el que jugando este juego ambos jugadores se benefician más de la cooperación que de la defección mutua, pero cada jugador logra los resultados más exitosos defeccionando, siempre que su socio coopere.

En la década de los noventa sale a la luz una corriente, que sin pretender ser Teoría, contribuye en el análisis de las Relaciones Internacionales. Alexander Wendt<sup>40</sup> desarrolla una especie de teoría-puente que toma elementos reflectivistas<sup>41</sup> y elementos racionalistas<sup>42</sup>, que se habían dividido en las Relaciones Internacionales.

Así surge el constructivismo social, que resalta el papel de las identidades, ideas, intereses y las percepciones que determinan las acciones estatales en su diario convivir con los demás. En el seno de esta teoría-puente aparecen las instituciones internacionales como formaciones “intersubjetivas”<sup>43</sup>.

La construcción de intereses e identidades van a ser el centro de estudio del constructivismo. De esta manera esta teoría-puente presta atención a la construcción de identidades intersubjetivas. Es decir, principios y valores que se comparten dentro de las relaciones internacionales, percepciones del mundo, marcos históricos y culturales.

Los autores del constructivismo sostienen que la estructura del sistema internacional está compuesta fundamentalmente por ideas, más no por una estructura definida en términos exclusivos de recursos materiales.

---

<sup>40</sup> En su libro *Theory of International Politics*, presenta una teoría “estructural idealista” de la política internacional, al situar su enfoque entre el neorrealismo y neoliberalismo de un lado y por otro la teoría crítica posmodernista. Para el autor la cultura sobreviene la naturaleza, todo análisis debe comenzar de acuerdo con el autor con la cultura y por medio de esto uno puede moverse al análisis del poder y de los intereses.

<sup>41</sup> Los reflectivistas desconfían de los modelos científicos, son post positivistas. Su metodología se basa en la interpretación histórica y en el análisis del discurso, en la reflexión por sobre la naturaleza de las instituciones y el carácter de la política mundial. Las Relaciones Internacionales son un fenómeno socialmente construido.

<sup>42</sup> Para el racionalismo es posible el conocimiento objetivo, se cree que la razón humana puede aprender al objeto. El ser ya conocido puede normarse por leyes positivas.

<sup>43</sup> En el seno del constructivismo se atribuye intersubjetivamente ciertos significados o funciones a determinados objetos y acciones, que una vez que se los representa colectivamente, se les confiere una existencia y se los convierte en realidad social con consecuencias reales.



Las normas o también reglas juegan un rol fundamental, ya que son los Estados los que se comunican entre sí a través de estas normas y coordinan a la vez sus acciones. Dentro de esta corriente por así llamarla, existen reglas constitutivas y reglas regulativas. Las primeras dan origen a las relaciones sociales internacionales en el marco del Sistema Internacional y sirven como canal de comunicación entre los Estados. Mientras que las segundas se refieren dentro del marco del juego social a las regulaciones y restricciones existentes.

Se debe rescatar que dentro del constructivismo se habla de las instituciones, que componen las relaciones internacionales. Se debe resaltar, que en esta teoría-puente las instituciones no son entendidas bajo los Estados u Organizaciones Intergubernamentales. Sino por el contrario, las instituciones son las reglas de comportamiento que dan origen a las relaciones sociales.

Es interesante poder mencionar que son las Reglas Constitutivas las que generan el Sistema Internacional y que definen histórica- y coyunturalmente el marco de principios y valores que tienden a ser cambiantes de acuerdo con el momento histórico que se atraviesa.

El constructivismo sostiene que la política internacionales “construida socialmente”, lo que implica que las estructuras fundamentales de la política mundial son sociales más que estrictamente materiales y que, estas estructuras ideacionales configuran no solo el comportamiento de los Estados, sino también de sus identidades e intereses.

De acuerdo con los constructivistas la identidad nacional es formada y ésta puede cambiar a través de repetidas interacciones con importantes grupos de referencia internacional. Para el constructivismo, la identidad del Estado provee un marco de referencia cognitivo para la formación de sus intereses, preferencias, visiones del mundo y acciones de política exterior.

Según el constructivismo la cooperación internacional se encuentra en la manera en la que las prácticas intersubjetivas entre los Estados se convierten en intereses forjados por la interacción, la creación de instituciones

El proceso por el cual se aprende a cooperar es al mismo tiempo un proceso de reconstrucción de intereses en términos de compartir compromisos a través del establecimiento de normas sociales.

Dentro de esta corriente los significados colectivos constituyen las estructuras en las cuales se organizan nuestras acciones. Los actores adquieren intereses al participar en cada significado colectivo y ésta es la base de sus intereses.

La cooperación se refleja en términos de seguridad como una condición para reforzar la colaboración entre naciones y reducir el temor a un estado depredador o anárquico. En este sentido un requisito es que tal participación genere ganancias potenciales, así como consecuencias positivas interdependientes que promuevan acciones unilaterales.

En conclusión podemos resaltar que esta corriente emplea a la cooperación como una condición de seguridad, la cual permite reforzar la colaboración entre Estados y merma el temor a la condición anárquica del sistema internacional.

### **1.3.- Síntesis**

Una vez analizadas las distintas corrientes dentro de las relaciones internacionales, creemos pertinente mencionar la posición que tendremos dentro de este estudio. El constructivismo se ajustaría a nuestro estudio, debido a que nos brinda una mayor capacidad para entender las relaciones internacionales. Todo esto, debido a que el interés del Estado puede cambiar a través de las diferentes interacciones internacionales y, se sujeta a un marco lógico de reacción del Estado ante la esfera internacional.

La cooperación dentro de esta corriente, se concentra en cómo ciertas prácticas intersubjetivas se convierten en identidades e intereses entre los actores. La cooperación se convierte en una forma de reconstruir interés por medio de intereses que sujetan a ambas partes.

La cooperación para esta corriente es una institución creada por el ser humano, en el que las prácticas que se producen por la cooperación se convierten en identidades de cooperación (agentes) asociadas a normas institucionales (estructuras).

Entre los Estados y las Instituciones Internacionales se genera una especie de feedback (retroalimentación) en el cual, las instituciones internacionales pueden cambiar los intereses e identidades de los Estados y, son los Estados a su vez los que pueden modificar a las instituciones internacionales. Al interior del constructivismo se observa también que existen ideas socialmente compartidas y, estas ideas encarnan un factor dentro de las estructuras de poder.

Consideramos que esta corriente nos permitiría entender en la actualidad la cooperación internacional, puesto que entrega una visión un poco más clara de cómo funcionan las organizaciones internacionales.

La cooperación de la Unión Europea estaría estrechamente ligada con esta teoría, debido a que las normas construidas por las organizaciones internacionales tratan de ser seguidas por la política de cooperación para el desarrollo de la UE.

La política de cooperación de la Unión Europea, se rige por los constantes cambios que propician los organismos internacionales encargados de regular el orden internacional descentralizado. En sí, es una especie de retroalimentación, en la cual la mayoría de Estados integrantes de organismos internacionales introducen ideas. Esta construcción de las ideas se convierte en normas que modifican el comportamiento de los actores, y el comportamiento de cooperación de la UE.

El respeto hacia los derechos humanos, promoción al Estado de Derecho, Gestión sostenible del Medio ambiente, ayuda humanitaria, migración, asilo, entre otros, muestran ser construcciones idealistas como lo menciona el constructivismo. Las ideas intersubjetivas se convertirían así en identidades e intereses entre actores. La cooperación se convierte en una forma de reconstruir interés, por medio de intereses que sujetan a ambas partes. Así, las actividades de cooperación de la UE cumplen con la asistencia oficial al desarrollo, en la que se crean instrumentos de financiación que se dirigen a programas temáticos de ayuda.

## **CAPITULO II**

### **CRÍTICA A LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA UNIÓN EUROPEA Y ACTUAL PERSPECTIVA DE LA COOPERACIÓN EN NUESTRO PAÍS**

El siguiente capítulo comprenderá los diferentes tipos de cooperación para el desarrollo, además del debate actual sobre la ineficiencia de la cooperación internacional. Para concluir con una breve observación de cómo la cooperación es percibida en nuestro país.

#### **2.1- Diferentes tipos de cooperación internacional**

Este apartado abarca los diferentes tipos de cooperación internacional para el desarrollo, aquí subrayaremos la clasificación de la cooperación internacional.

##### **2.1.1.- Cooperación Financiera**

La cooperación financiera está totalmente inscrita en la asignación de recursos económicos, es decir a la provisión de dinero para actividades específicas. Este tipo de cooperación puede presentarse bajo tres modalidades

- a) Las subvenciones a través de créditos y programas
- b) Las ayudas en mercancías para el desarrollo del país (el país no puede importar por falta de recursos)
- c) La financiación para realizar reformas estructurales

En el seno de esta cooperación existen canales que permiten llevar acabo esa cooperación, estas son:

**Fondos reembolsables.-** comprende el financiamiento en efectivo bajo condiciones de interés y de tiempo favorables, para el desarrollo de actividades económicas de un país en vías de desarrollo.

**Fondos no reembolsables.-** se asigna dinero en efectivo con la finalidad de promover proyectos o programas de desarrollo.

**Créditos blandos.-** son créditos otorgados por Estados u Organizaciones Internacionales, que poseen una baja o nula tasa de retorno. Como se deduce de esta tipificación la cooperación financiera se hace de un gobierno a otro, desde un organismo multilateral internacional a un gobierno o desde un agente gubernamental a una organización de la sociedad civil.

#### **2.1.2.- Cooperación Técnica y Científica**

Consiste en compartir el conocimiento acumulado de un país a otro. Por lo general, este tipo de cooperación se da a través de programas de cooperación técnica, donde expertos viajan a un país que solicita ayuda por medio de programas de campo, asesoramientos, seminarios y conferencias.

**2.1.3.- Ayuda humanitaria y de Emergencia.-** se entrega con mayor inmediatez en conflictos o desastres. El objetivo es restablecer las condiciones de vida de las poblaciones, y una vez logrado esto, retirarse o cambiar el tipo de ayuda de acuerdo con las necesidades específicas del Estado.

**2.1.4.- Cooperación Descentralizada.-** consiste en la cooperación realizada por administraciones subestatales como gobiernos autónomos, diputaciones, ayuntamientos. Esta cooperación se basa en un nuevo enfoque de cooperación caracterizado por la descentralización de iniciativas y de la relación Sur, por la incorporación de una nueva gama de actores como la sociedad civil y por una mayor participación de los actores de países de tercer mundo en su propio desarrollo.

Las principales formas para desarrollar la cooperación descentralizada son por medio de ONG's, vía convocatorias, (por medio de alcaldías, regiones, fundaciones privadas y organismos multilaterales), vía hermanamientos (convenios que se firman entre ciudades que representan similitudes geográficas, históricas, culturales, etc.) o, vía redes (asociaciones de expertos o ciudades con las que se puede generar alianzas para beneficiarse del conocimiento y participar de proyectos conjuntos).

**2.1.5.- Cooperación Sur-Sur.-** esta se basa fundamentalmente en la cooperación internacional que brindan los países en vías de desarrollo a otros países que se encuentran en la misma situación.

Este tipo de cooperación aparece como subcategoría de cooperación bilateral, es decir que se da entre dos gobiernos, pero el receptor de la cooperación no se encuentra en una situación de desventaja tan pronunciada respecto del emisor de la ayuda.

Los objetivos que busca la cooperación Sur-Sur son los siguientes: -aplicar tecnologías que han resultado exitosas a sus vecinos, -optimizar los recursos económicos tanto como humanos, -compartir conocimiento valioso. Este tipo de cooperación es más común en países de Latinoamérica.

### **2.1.6.- Cooperación Triangular.-**

De la cooperación Sur-Sur surge la modalidad de la cooperación triangular. En la actualidad hemos visto como países en vías de desarrollo han surgido económicamente y se han catalogado como países emergentes que presentan ciertas ventajas comparativas respecto del resto de países en vías de desarrollo. Los países emergentes encuentran dos formas de cooperar. Por una lado pueden ayudar a países que ya no presentan las condiciones para ser receptores de AOD, y por otro, pueden ayudar a países necesitados con costos menores.

Los objetivos de esta cooperación son:

-Potenciar la movilización de recursos para la Cooperación Técnica entre Países en Desarrollo, permitiendo un mejoramiento cualitativo y cuantitativo de los diversos programas de cooperación horizontal.

-Fortalecer las relaciones bilaterales entre las fuentes tradicionales de cooperación internacional y los denominados países emergentes a través de la participación conjunta en programas de cooperación triangular.

-Potenciar la Cooperación Técnica recibida por un país en desarrollo a través de la asociación de un donante tradicional con un país emergente, a través de la participación conjunta en programas de cooperación triangular.

Una vez mencionados los tipos de cooperación existentes, creo poder explicar el tipo de cooperación que se llevó adelante en Bastión Popular con el proyecto ZUMAR en Guayaquil. Ésta fue de cooperación financiera no reembolsable con ayuda técnica de la Unión Europea<sup>44</sup>.

---

<sup>44</sup> Registro oficial del 10 de marzo de 2010. Tribunal Constitucional. Director Ruben Darío Díaz. En : [http://www.derechoecuador.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=540:registro-oficial-10-de-marzo-del-2006&catid=212:marzo&Itemid=349#anchor1151666](http://www.derechoecuador.com/index.php?option=com_content&view=article&id=540:registro-oficial-10-de-marzo-del-2006&catid=212:marzo&Itemid=349#anchor1151666) . 2011-07-09. 16H00



## 2.2.- Crítica a la cooperación de las ONG's

En los años sesenta y setenta, las ONG's aparecieron debido a las secuelas de la Segunda Guerra Mundial. El sentimiento de compasión tuvo una marcada incidencia en el comportamiento de los habitantes de la clase media de los países nórdicos (EE.UU y países escandinavos) los cuales se preocuparon por las víctimas de la guerra.

Es así como las agencias de cooperación encuentran sus orígenes en cuatro corrientes. Uno de los primeros entes en intervenir para la construcción de las ONG's fueron las instituciones religiosas y sus normas influyeron de manera decisiva en la moral de las ONG's. Una segunda intervención para la conformación de las organizaciones, estuvo ligada a las expresiones seculares de compasión y solidaridad que se vinculaban en su mayoría a movimientos étnicos, sociales y asociaciones profesionales de la clase media de Estados Unidos. Un tercer ente que aporta son las familias y corporaciones. Y por último la intervención de autoridades gubernamentales y la política exterior<sup>45</sup>.

Además fueron las nociones de cristiandad y piedad las que ayudaron a entrelazar la ideología liberal con la cooperación. Es de esta forma como se encarna la ayuda privada y pública dentro de la cooperación de los Estados para brindar una noción de preocupación hacia los más desvalidos e insertar una imagen de Estado de Bienestar.

A lo largo de los años ochenta las ONG's crecieron y sus funciones se fueron especializando. Los recursos que ingresaban en las arcas de estas organizaciones se

---

<sup>45</sup> SOGGE David, en *Compasión y Cálculo*, menciona cuatro corrientes que incidieron en la conformación de las ONG's, él cree que aquellas vieron su luz por expresiones seculares de compasión y solidaridad. De acuerdo con esta clasificación, conformo mi análisis y crítica.

SOGGE, David. *Compassion and Calculation. The Business of Private Foreign Aid*. Edited by David Sogge with Kees, Biekard and John Saxby. Edit. Pluto Pr. 1996. ISBN -10: 0745309763

convirtieron en un modo de financiamiento para hacer dinero a cuenta de otros (como veremos a continuación).

Así se empezó a ver a la ayuda como una fuente de ingresos, que vendía la idea de pobreza como forma de enriquecimiento para las organizaciones no gubernamentales. Las donaciones se incrementaban, lo que llevó a las organizaciones a especializarse en ramas específicas de la lucha contra la pobreza. Que se refieren a asuntos sociales, medio ambiente, discapacitados, apadrinamientos, infancia y juventud, asistencia a colectivos marginados, asuntos sociales, defensa de derechos humanos, atención a enfermos, inmigrantes, familia, ayuda humanitaria, cultura, mujer, etc.

Entrados ya los años noventa se constató una privatización de la ayuda oficial, que se convirtió en un recurso independiente de transferencia hacia un sector privado. Durante este periodo se observó cómo las promesas para paliar la pobreza no se cumplían completamente, además de constatare que los recursos permanecían en las arcas de las ONG's. Si bien es cierto, las organizaciones prestaron ayuda en su momento, pero no se lograron subsanar los problemas que trataban de socorrer.

Las ONG's ingresaron en los países en vías de desarrollo y crecieron como grandes organizaciones y asociaciones financieras durante el periodo neoliberal. Los programas de ayuda ya no solamente estaban dirigidos hacia los pobres, sino que también se abrió paso a programas de desarrollo y ayuda en desastres.

Los programas oficiales de ayuda de gobiernos y de las agencias internacionales crearon cruzadas morales contra las promesas incumplidas, para incrementar la eficiencia y efectividad de sus proyectos.

De acuerdo con John Saxby<sup>46</sup>, algunos gobiernos deben depender de agencias no gubernamentales como vehículos de entrega de ayuda. Saxby<sup>47</sup> afirma que el 25% de la ayuda oficial de los países del norte se dirige por medio de ONG`s. Se puede decir que la mayoría de ONG`s del Norte toman decisiones, evalúan presupuestos, programan, pero nunca están presentes en los países del Sur. Así no pueden evaluar lo que en realidad ocurre en los países en vías de desarrollo.

Por ello la cooperación entregada es percibida como una herramienta en la que no existe un contacto directo con los afectados. La cooperación se convierte de ese modo en un mercado de marketing que mueve millones de dólares en imágenes de países pobres. Así, en los países del centro (Norteamérica y UE) se muestran remedios anti crisis como si el mercado de la ayuda en realidad tuviera poderes y efectos subsanantes.

Ahora pasemos a analizar a la cooperación bilateral puesto que presenta elementos importantes. Por un lado se puede contemplar en la cooperación bilateral que a menudo responde a intereses comerciales o políticos del país del Norte. Los programas de cooperación bilateral están generalmente definidos por los mismos países fuentes y en muchos casos están coordinados por expertos de los mismos países.

Comúnmente el tipo de cooperación bilateral responde a cooperación técnica, que normalmente tiene superioridad tecnológica y su transferencia se concibe y realiza como un proceso de cooperación vertical. En la mayoría de los casos los países donantes del norte venden sus productos tecnológicos.

---

<sup>46</sup> SAXBY, John, quien en *Compassion and Calculation* menciona que la mayoría de los Estados de los países en vías de desarrollo utilizan a las ONG`s como vehículos de entrega de ayuda.

SOGGE, David. *Compassion and Calculation. The Business of Private Foreign Aid*. Edited by David Sogge with Kees, Biekard and John Saxby. Edit. Pluto Pr. 1996. ISBN-10: 0745309763

<sup>47</sup> SOGGE, David. *Compassion and Calculation, Who Owns the Private Aid Agencies?*, Pág 51

Se debe remarcar, que los impactos que generen un proyecto de cooperación no son medidos, sino que principalmente son evaluados los resultados. Es la evaluación de los resultados la que está medida, lo que permite controlar que el programa sea realizado conforme a las previsiones presupuestarias y programáticas sin que se contemple medir los posibles impactos.

En la cooperación bilateral suelen existir a menudo agendas escondidas, correspondientes a intereses comerciales o políticos de los países del norte. Esa falta de transparencia se traduce en una forma de falta de sensatez institucional, que puede constituirse en una base inadecuada para crear las condiciones de una colaboración eficiente.

Los proyectos de cooperación en la mayoría de casos suelen estar dirigidos a solucionar aspectos financieros y de tecnología. El desarrollo se presenta como un asunto de institucionalización y de recursos metodológicos.

#### **2.2.1- Desgaste de la cooperación internacional por parte de los donantes**

La constatación de la caída de los flujos de la ayuda oficial para el desarrollo (en adelante AOD) durante la década de los años noventa por parte de los países donantes del CAD hacia los países receptores es un dato sólido que remarca el diagnóstico de los problemas que puede estar viviendo esta estrategia de promoción del desarrollo.

Anterior al declive de la ayuda en la década de los noventa, el dato mas bajo de la AOD se había registrado en 1973, cuando los países del CAD donaron el 0,29% de su PNB a la cooperación para el desarrollo. Sobre el comienzo de los noventa en 1992 estos países destinaron el 0,33% de su PNB, es decir, alrededor de 60.400 millones de dólares. De ahí en adelante la ayuda donada por parte de los países

industrializados disminuyó en términos reales cerca de un 12% , registrándose en el año 2000 la cifra de 53.700 millones de dólares. Este monto significó solo un 0,22% del PNB de los países del CAD .

La riqueza per cápita en los países industrializados del CAD se duplicó entre 1961 y 2000 (de 13.298 a 29.769 dólares), mientras que la ayuda per cápita de éstos se redujo de 71 dólares en 1961 a 66 dólares en el año 2000<sup>48</sup> .

En 2003 y 2005 hubieron respectivamente ligeros repuntes de 0,25% y de 0,33% de la ayuda del PNB de los países donantes, equiparando el mismo nivel de esfuerzo de principios de los años noventa<sup>49</sup> , y es desde 2006 que la AOD mundial vuelve a desplomarse .

La disminución desde el 2006 se debió principalmente al recorte de la ayuda oficial de diez países de la OCDE , con drásticos descensos como el 29% de Italia, el 18% de Estados Unidos y el 13% de Japón. Por ello conviene remarcar la recomendación en 1970 que la Asamblea General de Naciones Unidas efectuó para que los países industrializados destinasen el 0,7 % de su PNB a la ayuda oficial para el desarrollo. Meta que en 2006 solo alcanzaron Dinamarca, Holanda, Luxemburgo, Noruega y Suecia<sup>50</sup> .

---

<sup>48</sup> Los datos provienen de los informes *La realidad de la ayuda* de Intermón Oxfam. Intermón (1994), p.47; Intermón (1995), p.68, Intermón Oxfam (2002), pp.157-158, Intermón Oxfam (2004), p.11. El capítulo 6 del informe de 2002-2003, que analizaba los datos de la comunidad internacional llevaba el expresivo título "Nunca fueron tan ricos, nunca tan tacaños". Por su parte, el Banco Mundial (Banco Mundial (1998)) indica "En 1997 el volumen de la ayuda de los países donantes de la OCDE fue inferior al 0,25% de su PNB, el valor más bajo registrado desde que en 1950 empezaron a recopilarse estadísticas al respecto" INTERMÓN (1994), *La realidad de la ayuda 1994*, Barcelona, Intermón .

<sup>49</sup> Intermón Oxfam (2006), pp. 14-16. INTERMÓN OXFAM (2006), *La realidad de la ayuda 2006-2007*, Barcelona, Intermón Oxfam .

<sup>50</sup> Intermón Oxfam (2007), pp.21-22. La caída global de la AOD en 2006 no ha sido aún mayor por el importante incremento de los presupuestos de algunos donantes, como Irlanda (37%), Australia y España (25%), Suecia (17%) y Reino Unido (16%). INTERMÓN OXFAM (2007), *La realidad de la ayuda 2007-2008*, Barcelona, Intermón Oxfam .

Esta tendencia a la baja se ha agudizado, y en 2007 descendió un 9% en términos constantes respecto al año precedente, estancándose en el 0,28% del PIB de los países donantes<sup>51</sup>.

Esta tendencia se ha agravado por la crisis financiera mundial de 2008 y si tomamos un ejemplo más reciente, España en 2010 recortó 300 millones de euros a la AOD y 300 millones de euros el año siguiente debido a la crisis económica que en la actualidad sigue teniendo secuelas en esa nación. En la misma línea sigue el sucesor del Gobierno, Mariano Rajoy, quien ha impulsado recientemente una serie de medidas de ajuste del gasto para paliar el déficit fiscal y reestructurar la economía española, donante de menor cantidad de recursos al CAD<sup>52</sup>. Por ello no incitan extrañeza las afirmaciones de la secretaria de estado de cooperación de España en 2010, Soraya Rodríguez, de que “*indudablemente*” no se iba a llegar al 0,7 % del PIB para el desarrollo inicialmente acordado para el 2012<sup>53</sup>.

Alonso<sup>54</sup> subraya así mismo razones estructurales para el descenso que desde comienzos de los años noventa registró la AOD. Señala el cambiante y nuevo escenario de las relaciones internacionales, producto del fin de la guerra fría y que conllevó a la aceleración de la globalización económica.

---

<sup>51</sup> Intermón Oxfam (2008), pp.22-27. Los países que recortaron en términos reales su ayuda al desarrollo de manera más llamativa fueron Japón y Reino Unido (30%), Francia (16%), Bélgica, EEUU y Portugal (10%). En 2007, España incrementó su ayuda un 23%. INTERMÓN OXFAM (2008), *La realidad de la ayuda 2008-2009*, Barcelona, Intermón Oxfam.

<sup>52</sup> RODRIGUEZ, Soraya. Secretaria de estado de cooperación. Indudablemente no vamos a llegar al 0,7% del PIB para el desarrollo. En: [http://elpais.com/diario/2010/05/17/sociedad/1274047208\\_850215.html](http://elpais.com/diario/2010/05/17/sociedad/1274047208_850215.html) . 2011-10-11. 20H00

<sup>53</sup> RODRIGUEZ, Soraya. Secretaria de estado de cooperación. Indudablemente no vamos a llegar al 0,7% del PIB para el desarrollo. En: [http://elpais.com/diario/2010/05/17/sociedad/1274047208\\_850215.html](http://elpais.com/diario/2010/05/17/sociedad/1274047208_850215.html) . 2011-10-11. 20H00

<sup>54</sup> ALONSO RODRÍGUEZ, JOSÉ A. (2001) “Nuevas direcciones en la política de ayuda al desarrollo”, en *Revista de Economía Mundial*, nº 5, pp 11-45. ISSN: 1576-0162

### 2.2.2.-Eficiencia de la Cooperación Internacional para el desarrollo

Las razones de la crisis también habría que procurarlas en las dudas puestas sobre la eficacia de la ayuda. El rol que se le dio a la cooperación al desarrollo como elemento cohesionador para cada bloque durante la guerra fría pierde su relevancia con su disolución. Los cambios doctrinales en relación al proceso de desarrollo son precisamente otro importante motivo que van en contra de la estabilidad de la AOD. Desaparecido el bloque soviético, la bipolaridad y la rivalidad político-militar, el valor geo-estratégico de la ayuda oficial para el desarrollo se reduce considerablemente.

Por un lado la ayuda pierde su relevancia, pero por otro lado se acuña el término del “dividendo por la paz”<sup>55</sup>, es decir, el fin de la guerra fría plantea la opción de liberar fondos antes destinados a la carrera armamentista y orientarlos en aras de la cooperación, avocado en la eficacia de la ayuda para combatir la pobreza al estar desprovisto este fin de intereses políticos. Poco después del colapso económico de la Unión Soviética y de la disolución de la bipolaridad, la AOD experimenta un serio recorte de recursos.

Pero más adelante EEUU en la lucha contra el terrorismo le imprime un nuevo sello de importancia a la ayuda como pilar de las alianzas geo-estratégicas. Es así como Pakistán, pese a su régimen militar y habiendo desarrollado prácticas nucleares en el pasado, vieron recortadas la AOD a fines de los años noventa. Para 2002 este país se convierte en el cuarto mayor receptor de ayuda de los EEUU con 600 millones de dólares. La Unión Europea, también, dona al rededor de 700 millones de dólares<sup>56</sup>.

Otro aspecto importante que tiene influencia en la AOD es el concepto de mercado que se maneja.

---

<sup>55</sup> ALONSO RODRÍGUEZ, José Antonio. Nuevas direcciones en la política de ayuda al desarrollo. En *Revista de Economía Mundial*, n° 5. 2001. Pág.: 11-45. ISSN 1576-0162

<sup>56</sup> *Intermón Oxfam*, p.16. José A. Sanahuja analiza estos datos en el artículo “La «securitización» de la ayuda tras el 11-S: ni seguridad ni desarrollo”. Barcelona. (2004)

Para el modelo “liberal-conservador” el imparable proceso de globalización le ha impreso un nuevo valor al mercado como asignador eficiente de recursos, obteniendo el paradigma dominante la consideración de que un mercado de carácter global y sin mecanismos que en el mismo interfieran, significaría el mejor motor de desarrollo en aras del bienestar general. Para este concepto es necesario preguntarse qué sentido tendría la cooperación para el desarrollo. En su vertiente liberal- conservadora mas extrema, la ayuda debería desaparecer, por estar vinculada a criterios políticos y por representar una asignación ineficiente de recursos<sup>57</sup>.

La perspectiva menos radical de este pensamiento sugiere que el sentido de la cooperación debe promover la adopción de las reformas políticas y económicas y ejecutar las inversiones indispensables para la plena integración de los países en el mercado global. Teóricamente según este modelo, cuando los países adopten políticas adecuadas, el capital privado será el actor que cubra las necesidades de inversión en desarrollo. El rol de la ayuda aparte de ser subsidiario del mercado tenderá a desaparecer y su objetivo central pasará de la reducción de la pobreza a la promoción de la integración en los mercados. De esta integración derivará el crecimiento económico, que a su vez desembocará en la reducción de la pobreza<sup>58</sup>.

La ayuda tradicional, sustentada en la promoción del crecimiento económico a través de la transferencia de recursos mayormente por parte del estado, ingresó en crisis hace años.

La concepción actual del desarrollo exige una nueva visión de la cooperación, que debe desprenderse del enfoque central del capital físico, para orientarse más aún en

---

<sup>57</sup> Ver en este sentido RODRÍGUEZ BRAUN, Carlos. Tensión económica en la Centesimus Annus, *Empresa y Humanismo*, Universidad de Navarra, Pamplona, Vol. II, nº 2/00, pp.473-492., ISSN: 1139-7608 Depósito legal: Na 77/1999

<sup>58</sup> SANAHUJA PERALES, J.A: Del interés nacional a la ciudadanía global: la ayuda al desarrollo y las transformaciones de la sociedad internacional, en GÓMEZ GALÁN M. Y SANAHUJA J.A. (2001): *La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. Perspectivas sobre nuevos ámbitos de intervención*, CIDEAL, Madrid. (2001) pp.51- 127.p.108. ISBN 84-87082-16-5



el capital humano, el capital natural y el capital social de una nación. Asimismo debe co-liderar el protagonismo en las políticas de cooperación para el desarrollo por el estado, el sector privado y la sociedad civil. Así como sobre todo fortalecer las instituciones para combatir la ineficiencia entre la acción pública y el mercado, como asignador de recursos. Además debe promover la cohesión social.

Cabe también mencionar las legítimas dudas surgidas respecto a la eficacia para promover el desarrollo. La Escuela de la Dependencia por ejemplo, cuestionó la contribución de la ayuda al desarrollo. Si se toma en consideración la persistencia de la pobreza tras décadas de cooperación, se suscitan dudas en cuanto a su eficacia y de su limitada capacidad transformadora. Precisamente esta situación ha desmotivado al donante, lo que se denomina la “fatiga del donante”.

Por ello surgen una serie de análisis por parte de los países donantes, interesados en descubrir el motivo del fracaso o ineficacia en el desarrollo, habiendo destinado importantes recursos. De esta manera es como se define el término de la fungibilidad de la ayuda, es decir el mal uso que el país receptor realizó de la ayuda percibida.

La primera fórmula para corregir este problema fue el plan de ajuste estructural. Es decir, condicionar a los receptores de la ayuda a asumir programas de reforma estructural de sus economías, que generasen el marco propicio para que la cooperación resultara eficaz. Fueron acordados entre los países receptores y el FMI, renegociando la deuda externa, condición previa a la recepción de la ayuda. Dicha condicionalidad ha derivado en una percepción de la ayuda como el precio de la adopción a unas políticas impuestas. Lo que indudablemente ha contribuido a la muy limitada eficiencia de los planes y de la cooperación acoplada a ellos, algo que fue confirmado más adelante por el propio FMI y el Banco Mundial.

A fines de los años noventa el análisis realizado por Dollar y Burnside sobre la eficacia de la ayuda remarcaba una muy cercana relación existente entre la calidad institucional y el marco de políticas de los países receptores y la eficacia de la ayuda<sup>59</sup>.

Un informe mas completo del Banco Mundial titulado *Assessing Aid – What works, What doesn't and Why*<sup>60</sup>, describe casos de países receptores que percibieron ayudas y tuvieron éxito considerable así como otros casos que fracasaron. Pero el informe sostiene la relevancia del impacto que la ayuda puede tener en las metas de paliar la pobreza y incentivar políticas para lograr el bienestar económico y social del país receptor. Países que lograron un rápido desarrollo, partiendo de puntos de partida muy críticos. La AOD alcanzó un rol fundamental en la transformación de diversos países receptores, dando acceso a millones de personas a infraestructura como escuelas, agua potable, electricidad, carreteras y centros de salud. El informe describe éxitos espectaculares, pero también rotundos fracasos<sup>61</sup>.

Y es a partir de esos fracasos registrados, que el informe enumera una serie de variables para hacernos entender cuáles son las condiciones indispensables para que la ayuda funcione y sea eficaz o no.

-La ayuda financiera produce buenos resultados cuando se produce en un entorno normativo adecuado.

- Para generar un salto cualitativo en la reducción de la pobreza es fundamental que mejoren las instituciones y las políticas económicas del mundo en desarrollo.

- La ayuda es eficaz cuando complementa la inversión privada.

- El valor de los proyectos de desarrollo reside en su capacidad de fortalecer las

---

<sup>59</sup> ALONSO RODRÍGUEZ, José A. Nuevas direcciones en la política de ayuda al desarrollo. *Revista de Economía Mundial*, n° 5, Huelva, 2001, pp 11-45. ISSN: 1576-0162

<sup>60</sup> BANCO MUNDIAL (1998), *Assessing Aid— What Works, What Doesn't, and Why*. In: <http://www.worldbank.org/research/aid/aidtoc.htm>. 2012-01-02. 10H00.

<sup>61</sup> Casos exitosos: Bostwan y República de Corea en 1960; Bolivia y Ghana a fines de 1980; Uganda y Vietnam en 1990. Fracasos: Tanzania y Zaire.

instituciones y las políticas para asegurar la prestación eficaz de los servicios.

- Una sociedad civil activa hace que los servicios públicos mejoren.
- La ayuda puede fomentar la reforma incluso en los entornos más distorsionados, pero para ello hay que mostrar paciencia y prestar más atención a las ideas que a los recursos.

En resumen en este informe se da el paso de condicionalidad a selectividad de los receptores.

De esta manera la selección de los países receptores de AOD se torna más exigente, dirigiendo la ayuda a aquellos países que garanticen contar con un marco institucional estable y unas políticas propicias.

Se plantean cinco reformas a las políticas de ayuda por parte del Banco Mundial:

- Primeramente, la asistencia financiera debe orientarse más específicamente a los países de ingreso bajo que aplican una buena gestión económica.
- En segundo lugar, la asistencia en apoyo de medidas políticas debería tender a promover la reforma en los países que ofrecen las debidas condiciones para ésta.
- En tercer lugar, la composición de las actividades de ayuda debe estar adaptada a las condiciones del país y del sector.
- En cuarto lugar la función fundamental de los proyectos de desarrollo debería ser prestar apoyo a transformaciones institucionales y de políticas que contribuyan a mejorar la prestación de servicios públicos.
- En quinto lugar, los organismos de ayuda necesitan encontrar nuevas estrategias para prestar asistencia a países con un entorno poco favorable, ya que los métodos tradicionales han fracasado en estos casos.

La selectividad por su parte produce severos problemas, porque condicionar a la efectiva aplicación de ciertas políticas a un país receptor implica que la ayuda supone confundir los síntomas con las causas. Porque este criterio supondría cooperar solo con países con gobiernos solventes y no con aquellos que presentan

diferentes expresiones de pobreza que se pretende combatir, como lo son la corrupción, la falta de prioridades sociales, la ineficacia, etc. Se atenderían países más solventes, quienes menos necesitarían de la ayuda.

Como habíamos señalado anteriormente, los estudios se orientaban al análisis de los países receptores, pero también existen algunos estudios que contemplan el análisis de los países donantes, para dar algunas luces sobre la ineficacia de la AOD.

Se han estudiado las actuaciones de los países donantes como causa de los problemas de eficacia de la AOD. Por ejemplo los objetivos ocultos, la descoordinación, la falta de coherencia de otras políticas con los objetivos de la ayuda, entre otros. En especial se han estudiado las secuelas de la inestabilidad de los flujos de AOD y de la incertidumbre que eso origina como aspecto importante en sustraer eficacia a la cooperación.

Para concluir Alonso sostiene que la causa de la crisis de la ayuda, de su fracaso de alcanzar éxitos importantes en la disminución de la pobreza no se encuentra en ningún actor concretamente, sino en la propia estructura del sistema que produce incentivos no adecuados<sup>62</sup>.

De la misma forma lo observa Sanahuja, al emplear la distinción entre la investigación resolutoria de problemas y la investigación crítica<sup>63</sup>. Con relación a la primera se da por hecho el marco existente y se busca solucionar las disfunciones del

---

<sup>62</sup> ALONSO RODRÍGUEZ, José A. El desarrollo como proceso abierto al aprendizaje: diez desafíos para la ayuda, *Revista de Fomento Social*, Córdoba, Edit. Publicaciones ETEA, nº 234, abril-junio. 2004. Pág. 359-393. ISSN : 0015-6043

<sup>63</sup> ALONSO RODRÍGUEZ, José A. Nuevas direcciones en la política de ayuda al desarrollo. *Revista de Economía Mundial*, nº 5. 2001. Pág. 11-45. y, Pág. 59. ISSN 1576-0162  
La denominación que emplea Sanahuja está tomada de Robert Cox que diferencia entre "problem-solving theory" y "critical theory".

mismo, pero sin cuestionar el orden, los principios y las instituciones sobre las cuales se erige. En lo referente a la cooperación, el análisis se enfocaría en lo que funciona mal, sin criticar un modelo de ayuda.

En cuanto al segundo punto, la investigación crítica en cambio aspira a un modelo de ayuda basado en el principio de justicia, donde la ayuda desaparecería, siendo reemplazada por instrumento para una política de bienestar de alcance global.

El carácter discrecional, unilateral y voluntario que tiene la AOD para los países donantes precisamente evidencian las contradicciones básicas del sistema de ayuda, porque son los países donantes quienes deciden cuánto dar, a quién, cómo y para qué actividades. Al basarse la ayuda en la donación voluntaria del país donante, se promueve la gratitud, sumisión, clientelismo y la docilidad de quien percibe la AOD. ¿No es acaso contrario con la razón propia de la AOD que es beneficiar la emancipación y autonomía de quien la recibe

### **2.3.- La política de cooperación al desarrollo Unión Europea. Aspectos Teóricos**

La política de cooperación de los Estados forma parte de las interacciones internacionales que es posible encontrar en los actores del sistema internacional. De acuerdo con Esther Barbé, la intensidad de la cooperación puede en gran manera variar y esta puede ir desde la manifestación diplomática y las consecuencias de la misma (como lo puede ser la financiación de proyectos en ayudas humanitarias), hasta la creación de una organización en la que los Estados asuman compartir su soberanía dándose así un proceso de integración<sup>64</sup>.

---

<sup>64</sup> BARBÉ Esther. Cooperación y Conflicto. En la Teoría del Régimen Internacional. Revista Cidob D'affaires Internationals. No. 17. Barcelona, Cidob. 1987.

De acuerdo con los objetivos que se plantean en el seno de la cooperación, se puede hablar de cooperación técnica, económica y política. Hay que subrayar que también existen diferentes niveles de formalización de la cooperación como la cooperación altamente formalizada. Ésta se suscribe por medio de mecanismos jurídicos como lo son los tratados y éstos se dan por las organizaciones internacionales. Además de los que son cooperación de carácter informal, que se sustentan básicamente en acuerdos políticos.

Los actores que participan en la cooperación, lo hacen en diferentes niveles, como por ejemplo el nivel interestatal, bien sea este bilateral o multilateral.

Además del nivel gubernamental subestatal (como lo es la cooperación fronteriza), existe el nivel transnacional, que abarca a todas las ONG's que participan en el proceso de cooperación.

Es el nivel supraestatal, en el que se encuentran todas las relaciones de cooperación que provienen de una organización internacional. Como por ejemplo las campañas de lucha contra el VIH de la Organización Mundial de Salud.

Existen autores que mencionan que la cooperación para el desarrollo es vista como una política más de la política exterior de los países, en la que el donante orienta la ayuda hacia la región donde tenga mayor interés o proximidad geográfica, al igual que antiguos vínculos coloniales. En cambio otros países establecen que para que sea posible la ayuda, haya la condición de que el país receptor utilice parte del préstamo o ayuda para adquirir importaciones procedentes del propio país donante.

Luego de haber analizado estos aspectos consideramos importante analizar un punto trascendente dentro de la cooperación y aquel es el de los acuerdos/ convenios y evidenciamos que existen acuerdos que han sido firmados con los países latinoamericanos.

En el seno de la cooperación de la UE con América Latina existen los acuerdos de primera generación. Suscritos entre 1957 y 1971, que se dieron en un contexto en que la Comunidad Europea se encontraba envuelta en su propio proceso de integración. Sus relaciones exteriores se centraban en los procesos de descolonización que afrontaban algunos de los estados ex colonias de algunos de los países miembros de la Comunidad Europea (en adelante CE).

A pesar de las condiciones internacionales en las que se encontraba la CE, durante 1971 y 1975 se ponen en marcha acuerdos de este tipo con México, Argentina, Brasil y Uruguay. Existe una característica notable de esos acuerdos de primera generación, que se basa en que la CE los firma solamente con aquellos países que poseen un mayor potencial de desarrollo económico. Esta firma de acuerdos se da en un contexto bilateral (país por país), sin incluir a los grupos de integración. Como se puede ver este tipo de acuerdos no representaron ninguna mejora en el acceso de los productos provenientes de Latinoamérica hacia países miembros de la CE.

En los años ochenta se generan los acuerdos de segunda generación, como producto de las demandas de los países latinoamericanos y de cierta conciencia sobre el establecimiento de relaciones más estrechas con intereses económicos, políticos y culturales, así como de seguridad común. Es importante mencionar que cuando se realizan estos acuerdos, ingresan en la Unión Europea España y Portugal, lo que produce una orientación mucho mayor hacia los países latinoamericanos. La preocupación de los países de la Comunidad Europea se centró en la grave situación política que aquejaba a los países centroamericanos en el marco de la Guerra Fría, un claro ejemplo de estos acuerdos serían los celebrados con Centroamérica en 1987 y con el grupo andino en 1983.

Estos tipos de acuerdos no solo responden a los intereses comerciales (como eran los acuerdos de primera generación), sino sobre todo responden a intereses políticos y de cooperación que no solo se suscriben con países, sino con grupos de integración. Se constata una preocupación por la cooperación al desarrollo. En los casos concretos

de los acuerdos firmados con Centroamérica y con el Pacto Andino (actual Comunidad Andina de Naciones, CAN), se estructuraron de acuerdo a la cooperación en políticas comerciales, cooperación económica y cooperación al desarrollo. Sin embargo, estos acuerdos siguen siendo no-preferenciales desde el punto de vista de cooperación económica y no poseen ningún compromiso material, sino que son meras declaraciones de intenciones.

Los acuerdos de tercera generación entre los que también participa la CAN se dan entre 1990 y 1993. Estos acuerdos se firman durante importantes transformaciones en el escenario internacional como lo fueron el fin de la Guerra Fría y el desmembramiento de la URSS. Están marcados por un evidente replanteamiento, donde la UE incorpora valores globales como el desarrollo sostenible, el respeto a la democracia y los derechos humanos.

El tratado de la UE firmado en 1992 toma en cuenta la política de cooperación europea en la Política Exterior y de Seguridad común. Para 1990 se firman estos acuerdos con Chile y Argentina, en 1991 se firma con Uruguay y México, con Paraguay y Brasil en 1992 y con el Pacto Andino en 1993. Lo realmente trascendente en estos acuerdos es una cláusula democrática que hace prevalecer los valores propios de la misma, mediante la cual los países que se alejen de ella perderán los derechos de cooperación, adquiridos mediante los acuerdos por parte de la UE. Hay que mencionar que existe también una cláusula evolutiva en la que ambas partes podrán ampliar y contemplar los niveles y campos de cooperación.

Con este tipo de cooperación se remarcen los mecanismos asociativos de la cooperación, así se pretende ir por encima de los mecanismos asistenciales y colaborar con la eficacia de los sistemas productivos.

En estos acuerdos de tercera generación se hace un fuerte énfasis en la cooperación para el desarrollo hacia las poblaciones más desfavorecidas en los países más pobres, se marca un particular interés en el sector rural, la cooperación regional, el



fortalecimiento de los propios grupos de integración, la ayuda a la reconstrucción y la asistencia medioambiental.

Esto en cuanto a lo teórico, que debe ser analizado dentro de la cooperación internacional de la UE con Latinoamérica. En el siguiente apartado analizaremos cual es la filosofía de la cooperación adoptada por la UE para el desarrollo.

### **2.3.1.- La Filosofía de la política de la cooperación adoptada por la UE**

La filosofía de la UE con respecto a la cooperación al desarrollo se fundamenta en proyectos de asistencia a países en vías de desarrollo, además de perseguir la paz en un mundo cada vez más fraccionado. La UE ofrece por medio de la cooperación prosperidad, seguridad y estabilidad con sus países socios. Se debe decir que la UE trabaja estrechamente con las Naciones Unidas en varios ámbitos.

La confianza de la Unión en la multilateralidad refleja sus relaciones internacionales basadas en normas negociadas y vinculantes como se expresa en el Tratado de Lisboa<sup>65</sup>. La Unión que se da entre los 27 Estados miembros se compromete con los derechos humanos y trabaja para asegurar que se respeten de forma universal. Este punto ha sido un aspecto central en sus relaciones exteriores e incluso en el diálogo político que mantiene con terceros países. La Unión Europea actúa como un bloque único en lo referente al comercio exterior y respalda los principios de un comercio libre y justo. Asimismo, la UE apoya el desarrollo social y económico de los países socios y presta ayuda cuanto estos se ven afectados.

---

<sup>65</sup> Firmado en Lisboa el 13 de Diciembre de 2007, en la cual los estados miembros constatan los cambios actuales políticos, económicos y sociales con la finalidad de responder a las esperanzas y expectativas de los ciudadanos europeos. Este Tratado es fruto de negociaciones entre los estados miembros en la Conferencia Intergubernamental, en la que participó también la Comisión y el Parlamento Europeo.

En efecto, la UE se presenta con el fin de promover los Objetivos del Desarrollo del Milenio, además de llevar una visión objetiva sobre su trabajo en conjunto con varios de sus socios. Sin embargo constatamos en los apartados superiores, que estas formas de aproximación generan una fuerte dependencia de los Estados receptores de ayuda, puesto que éstos no se encuentran en condiciones de poseer derechos sobre la ayuda entregada. Así surgen asimetrías en la cooperación en la que se reconocen pautas inequitativas con respecto a la ayuda recibida. De igual manera el donante puede perseguir por medio de su cooperación intereses de tipo político, económico y comercial.

Lo mencionado en gran medida favorece al donante, más no al receptor de cooperación internacional. Es por ello que se pone en duda actualmente a la cooperación internacional. Además se observa en nuestros días una falta de inversión en la cooperación al desarrollo en América Latina, que será abordado en el siguiente apartado de nuestro estudio.

### **2.3.2.- Fuentes de Financiamiento de la UE**

La Unión Europea se financia por medio de impuestos directos de los ciudadanos europeos<sup>66</sup>, impuestos propios a la importación<sup>67</sup> y por medio de la contribución de cada Estado a través del Producto Nacional Bruto<sup>68</sup>. Es de esta financiación que nace parte del dinero que llega hacia la ayuda para el desarrollo de la Unión Europea. Es importante tener en cuenta la forma como la Unión Europea obtiene su presupuesto, debido a que de aquí parte cierta cantidad de dinero hacia la cooperación para el desarrollo.

---

<sup>66</sup> IVA, impuesto general que se aplica a todas las actividades comerciales que implica la producción y distribución de bienes y servicios)

<sup>67</sup> Derechos de Aduanas

<sup>68</sup> COMISIÓN EUROPEA. Una ojeada al presupuesto de la Unión Europea. En [http://ec.europa.eu/budget/library/biblio/publications/glance/budget\\_glance\\_es.pdf](http://ec.europa.eu/budget/library/biblio/publications/glance/budget_glance_es.pdf), 2012-04-09

De acuerdo con José Angel Sotillo Lorenzo<sup>69</sup>, la financiación de las actividades de cooperación para el desarrollo provienen de:

- *Principalmente el presupuesto de la Comunidad Europea, para aquellas acciones que derivan de la aplicación de las políticas comunitarias.*
- *El Fondo Europeo de Desarrollo, que no forma parte del Presupuesto al contar con aportaciones de los Estados Miembros, financia las actividades derivadas de la aplicación del Convenio entre la Comunidad Europea y los países ACP<sup>70</sup>.*
- *El Banco Europeo de inversiones realiza operaciones de crédito con cargo a recursos propios y suministro de capital riesgo en países en desarrollo<sup>71</sup>.*

Conforme con las Naciones Unidas, el fondo que debería entregar cada estado miembro es correspondiente al 0.7% del PIB para la ayuda oficial para el desarrollo (AOD). De acuerdo con Naciones Unidas el porcentaje debería alcanzar a 0.7% o incrementarse.

El Consejo de la Unión Europea en su reunión 17 de diciembre de 2005, alcanzó un acuerdo sobre las perspectivas financieras para el periodo 2007 y 2013, las que preveen un gasto total en siete años de 862.363 millones de euros que representa el 1,045% del PIB comunitario<sup>72</sup>.

---

<sup>69</sup> SOTILLO LORENZO, José Angel. Un lugar en el Mundo La política de Desarrollo de la Unión Europea. Universidad Complutense Madrid 2006, Pág. 60. ISBN: 84-8319-260-8

<sup>70</sup> Países de África, Caribe y Pacífico que mantienen relaciones privilegiadas desde los orígenes de la Unión Europea. Son relaciones de carácter político, económico y social y forman parte de la cooperación al desarrollo.

<sup>71</sup> SOTILLO LORENZO, José Angel. Un lugar en el Mundo. La Política de Desarrollo de la Unión Europea, Págs, 60-61

<sup>72</sup> SOTILLO. Ibid. Pág. :63. Apartado sobre las perspectivas financieras de la Unión Europea.

Para el año 2002 en que se generó la cooperación para el desarrollo de ZUMAR, vemos que la cifra de ayuda oficial para el desarrollo de la UE-25 fue de 28.400<sup>73</sup>, mientras que en el año 2003 aumentó a 33.000 millones de euros, lo que supone un aumento significativo de 4600 millones de euros adicionales (AOD/PIB del 0,34%)<sup>74</sup>.

Para el año 2006 año de cierre del proyecto ZUMAR, vemos que la cifra de ayuda oficial para el desarrollo de la UE fue de un 0,42% del PIB de la UE, lo que expresó una asignación potencial de 46.500 millones de euros<sup>75</sup>.

En el siguiente cuadro podemos constatar la ayuda oficial al desarrollo que entregó la UE desde el año 1998 hasta el 2007. Como se puede ver, algunos países no alcanzan la meta de el 0,7% del PIB, que sugiere las Naciones Unidas para alcanzar los Objetivos del Desarrollo del Milenio. Solo cuatro países específicos (Dinamarca, Noruega, Suecia y Luxemburgo), lograron alcanzar y sobrepasar la cifra de 0,7% de su PIB para la cooperación internacional.

---

<sup>73</sup> Datos recogidos de la COMUNICACIÓN DE LA COMISIÓN AL CONSEJO Y AL PARLAMENTO EUROPEO. Acelerar el avance para cumplir los Objetivos de Desarrollo del Milenio – Financiación. Bruselas, 7.10.2005 COM (2005) 133 final. En: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2005:0133:FIN:ES:PDF>. Pág.: 4. 2012-3-08-09

<sup>74</sup> Datos recogidos de la COMUNICACIÓN DE LA COMISIÓN AL CONSEJO Y AL PARLAMENTO EUROPEO. Acelerar el avance para cumplir los Objetivos de Desarrollo del Milenio – Financiación. Bruselas, 7.10.2005 COM (2005) 133 final. En: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2005:0133:FIN:ES:PDF>. Pág.: 3. 2012-3-08-09.

<sup>75</sup> Comunicación de la Comisión al Consejo y Parlamento Europeo. Acelerar el avance para cumplir los objetivos del Desarrollo del Milenio. Financiación para el Desarrollo y Eficacia de la Ayuda. Comisión de las Comunidades Europeas. Bruselas 1.10.2005, COM 2005 133 informe Final. En: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2005:0133:FIN:ES:PDF>. Pág.: 5 .. 2012-08-09

Asimismo se puede observar en el cuadro, que países como Italia poseen un bajo porcentaje de cooperación con respecto al resto de países de la Unión Europea. En sí, el porcentaje que designa la Unión Europea a la cooperación internacional es bajo.

**Tabla N° 1. Cooperación Internacional de los países miembros, aportaciones anuales por el PIB nacional**

	Official development assistance (% of GNI)					Official development assistance per capita (EUR)				
	1998	2005	2006	2007	2008	1998	2004	2005	2006	2007
<b>EU-27 (1)</b>	:	0.41	0.41	0.37	0.40	63.00	89.00	115.30	120.30	114.30
<b>Belgium</b>	0.35	0.52	0.49	0.43	0.47	66.10	112.90	150.60	149.30	134.10
<b>Bulgaria</b>	:	0.01	0.00	0.06	0.04	:	:	0.30	0.10	2.10
<b>Czech Republic</b>	0.03	0.11	0.12	0.11	0.11	:	8.50	10.60	12.50	12.60
<b>Denmark</b>	0.99	0.81	0.80	0.81	0.82	273.10	303.00	312.80	327.50	342.30
<b>Germany</b>	0.26	0.36	0.35	0.37	0.38	63.00	73.40	98.30	100.90	109.00
<b>Estonia</b>	:	0.07	0.09	0.12	0.09	:	3.00	5.90	8.90	11.90
<b>Ireland</b>	0.30	0.42	0.53	0.55	0.58	44.90	120.00	138.90	191.00	199.70
<b>Greece</b>	0.15	0.16	0.16	0.16	0.20	14.10	23.30	27.80	30.30	32.60
<b>Spain</b>	0.24	0.27	0.31	0.37	0.43	27.50	45.90	55.90	68.80	83.60
<b>France</b>	0.38	0.47	0.46	0.38	0.39	92.90	109.10	128.30	133.60	113.40
<b>Italy</b>	0.20	0.29	0.20	0.19	0.20	19.60	34.00	69.80	49.20	48.80
<b>Cyprus</b>	:	0.09	0.15	0.12	0.17	:	5.40	15.80	27.20	23.00
<b>Latvia</b>	:	0.07	0.06	0.06	0.06	:	3.00	3.50	4.40	5.30
<b>Lithuania</b>	:	0.06	0.08	0.11	0.13	:	2.30	3.50	5.30	8.90
<b>Luxembourg</b>	0.65	0.82	0.90	0.91	0.92	198.70	413.40	443.00	489.90	570.90
<b>Hungary</b>	:	0.10	0.14	0.08	0.07	:	5.60	8.00	11.80	7.50
<b>Malta</b>	:	0.18	0.15	0.15	0.11	:	19.90	19.80	17.20	19.60
<b>Netherlands</b>	0.80	0.80	0.78	0.81	0.80	166.50	207.60	251.90	265.60	277.20
<b>Austria</b>	0.22	0.52	0.47	0.50	0.42	54.80	66.70	153.50	144.10	158.70
<b>Poland</b>	0.01	0.07	0.09	0.10	0.08	:	2.50	4.30	6.20	6.90
<b>Portugal</b>	0.24	0.21	0.21	0.22	0.27	21.90	78.90	28.70	29.80	32.40
<b>Romania</b>	:	:	0.00	0.07	0.07	:	:	:	0.10	3.70
<b>Slovenia</b>	:	0.10	0.11	0.11	0.14	:	12.50	14.50	17.40	18.80
<b>Slovakia</b>	:	0.12	0.10	0.09	0.10	:	4.20	8.40	8.10	9.10
<b>Finland</b>	0.31	0.46	0.39	0.39	0.43	65.00	104.50	138.20	126.20	135.40
<b>Sweden</b>	0.72	0.92	0.99	0.93	0.98	172.50	243.30	299.20	346.90	346.10
<b>United Kingdom</b>	0.27	0.47	0.51	0.35	0.43	51.90	106.10	143.70	163.70	117.80
<b>Turkey</b>	0.03	0.17	0.18	0.09	:	1.10	3.80	6.70	8.00	6.30
<b>Iceland</b>	:	0.18	0.27	0.27	:	25.40	58.50	73.80	108.80	113.40
<b>Norway</b>	0.89	0.94	0.89	0.95	0.88	261.50	384.90	484.40	504.80	577.60
<b>Switzerland</b>	0.32	0.44	0.39	0.37	0.41	113.30	168.10	191.50	175.20	162.80

(1) EU-15 for ODA per capita.

Source: Eurostat (tsdgp100 and tsdgp520), OECD (DAC database)

76

76

Cuadro de la cooperación Internacional de los países miembros, aportaciones anuales por el PIB nacional. En :

[http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics\\_explained/index.php?title=File:Official\\_development\\_assistance,\\_1998-2008.PNG&filetimestamp=20100419080757](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php?title=File:Official_development_assistance,_1998-2008.PNG&filetimestamp=20100419080757), 2012-03-18. 20h00

### **2.3.3.-La cooperación económica y la relación de Europa con los países de Latinoamérica**

La cooperación para el desarrollo de la UE con los países de Latinoamérica estuvo regida hasta el año 2007 por el Reglamento ALA<sup>77</sup>. A finales de 2006 el Parlamento y Consejo Europeo adoptaron un nuevo marco legal para la cooperación para el desarrollo de la UE: *Instrumento de Financiación de la Cooperación al Desarrollo*<sup>78</sup>. El modo de operar de la UE está definido por los documentos de estrategias por países y regiones que se complementan con los acuerdos suscritos, memorandos y entendimientos entre la UE y los países Latinoamericanos.

El nuevo Instrumento de Financiación de la Cooperación al Desarrollo, que se estableció en el 18 de diciembre de 2006, reemplaza a 13 reglamentos anteriores que eran temáticos y geográficos, mediante los cuales se implementaba hasta el 2007 la cooperación de la Unión Europea.

Bajo este instrumento se fijaron objetivos y principios generales de cooperación.

Entre los cuales resaltaban el objetivo primordial de erradicar la pobreza en el contexto de un desarrollo sostenible mediante la prosecución de los Objetivos del Desarrollo del Milenio, la promoción de la Democracia, el respeto de los Derechos Humanos y el respeto hacia el Estado de Derecho.

Además de que las actividades de cooperación deben cumplir con la asistencia oficial al desarrollo, definidos por el Comité de Asistencia para el Desarrollo de la

---

<sup>77</sup> Reglamento (CEE) nº 443/92 del Consejo, de 25 de febrero de 1992, relativo a la ayuda financiera y técnica y a la cooperación económica con los países en vías de desarrollo de América Latina y Asia. Reglamento del Consejo de la UE, el cual se presentaba como el marco legal para la ayuda financiera y técnica y la cooperación económica de la UE con los países Latinoamericanos y Asia.

<sup>78</sup> Constituye el nuevo marco legal para la ayuda comunitaria que se aplicará mediante programas temáticos y programas geográficos para países y regiones.

Organización de Cooperación y Desarrollo Económico. Facilitar ayuda a los países menos desarrollados y de renta baja. Fomentar un proceso de desarrollo que el país socio dirija y haya hecho suyo. Y por último la coordinación y armonización de la ayuda.

El instrumento de Financiación de la Cooperación al Desarrollo estipula que los programas temáticos estarán subordinados a los programas geográficos y tratarán un tema específico que afecte al conjunto de países socios no determinados por criterios geográficos. Se mencionan cinco ejes temáticos:

**1.- Inversión ciudadana.**-se fundamenta en la aportación en ámbitos que afecten a las condiciones de vida y bienestar de los ciudadanos, se centra en los países más pobres y menos desarrollados y en las capas menos favorecidas de la sociedad. Además, se incluyen actividades como: salud, educación, cultura, empleo, cohesión social, juventud, adolescencia, infancia y género.

**2.- Gestión Sostenible de los Recursos Naturales y Medio ambiente.**- se busca integrar la protección al medio ambiente en las políticas de cooperación al igual que contribuir a fomentar políticas de medio ambiente y energía de la UE en el exterior.

**3.- Agentes no estatales y autoridades locales en el desarrollo.**- se basa en la cofinanciación para las iniciativas propuestas o emprendidas por las organizaciones de la sociedad civil y autoridades locales. El programa consta de intervenciones en los países en desarrollo, coordinación, sensibilización y comunicación entre redes de sociedad civil y autoridades locales.

**4.- Asilo y Migración.**- proveer ayuda a los países en vías de desarrollo para lograr una mejor gestión de los flujos migratorios.

**5.- Seguridad Alimentaria.-** procurar alcanzar los Objetivos del Desarrollo del Milenio, relativo a la pobreza y el hambre, se busca aumentar la seguridad alimentaria en pro de la población más pobre.

En lo concerniente a los programas geográficos se busca implementar las siguientes actividades de cooperación de la UE en las regiones y subregiones: desarrollo humano con un enfoque a la educación primaria, sanidad, cohesión social, empleo, buen gobierno, democracia, derechos humanos, apoyar a las reformas institucionales, comercio e integración regional situaciones consecutivas a las crisis y Estados frágiles.

Con respecto a Latinoamérica el Instrumento de Financiación para el desarrollo busca fomentar la cohesión social (combatir contra la desigualdad pobreza y exclusión), integración regional, refuerzo al buen gobierno y de las instituciones públicas, derechos humanos, enseñanza superior y desarrollo sostenible (con una atención especial a la protección de bosques y la biodiversidad).

Esto en lo referente a como la Unión Europea muestra su política de cooperación al desarrollo, estimo que esto nos permite comprender como la UE analiza su cooperación presentándonos sus ejes temáticos para que la misma se efectúe. Sin embargo, considero primordial analizar cómo ha llegado y sido vista aquella ayuda desde la visión de los países latinoamericanos, siendo la cooperación percibida como insuficiente y no mostrándose como uno de los principales ingresos que ayudan a los más necesitados en Latinoamérica.

Es correcto que la UE ha entregado ayuda para la cooperación al desarrollo en América Latina, la que ayudó a la región en las décadas de ajuste y aplicación de políticas, como el Consenso de Washington y la aguda crisis de la deuda externa, pero aquello quedó atrás. En la actualidad se observa más bien un crecimiento



paulatino y un incremento en la inversión extranjera en varios países de Latinoamérica.

En esta última década reconocemos que diversos países Latinoamericanos reciben flujos importantes de remesas provenientes del exterior. Además se evidencia un fuerte crecimiento económico por la exportación de materias primas que fueron bien acogidas en países como China y otros países asiáticos. Se suma también una mayor capacidad de los gobiernos y de las empresas para financiar a sus mercados domésticos, reduciendo de esta manera la dependencia externa y la financiación externa.

*“En 2008, antes de que estallara la crisis económica mundial, por cada dólar de ayuda oficial al desarrollo (AOD) que se dirigía a la región, América Latina recibía más de diez dólares en concepto de inversión extranjera directa, y al menos otros diez en remesas. Por todo ello, puede afirmarse que la ayuda oficial al desarrollo se ha convertido en una fuente cada vez menos relevante para el conjunto de la región. En los países de renta media-alta de la región, se da una eventual desaparición de la ayuda –algo que, en algunos casos, ya está ocurriendo–, no tendría casi ningún efecto, al menos en términos macroeconómicos y en lo referido al acceso a financiación externa”<sup>79</sup>.*

Se debe resaltar, que la ayuda oficial para el desarrollo se ha convertido en una fuente menos relevante para los países que han tenido un crecimiento paulatino en su economía. Pero esto no quiere decir que la ayuda oficial para el desarrollo no haya dejado de tener total importancia para el resto del conjunto de la región. De acuerdo con Sanahuja: *“En los países de renta media-alta de la región, una eventual desaparición de la ayuda –algo que, en algunos casos, ya está ocurriendo–, no tendría casi ningún efecto, al menos en términos macroeconómicos y en lo referido*

---

<sup>79</sup> SANAHUJA, José Antonio, La Política de desarrollo de la UE y América Latina: Estrategias e Instrumentos de cooperación para la asociación birregional. Fundación Carolina CEALCI, Madrid 2008. Pág.:8. ISSN 1888-5934

*al acceso a financiación externa. Ello, sin embargo, no significa que ésta sea irrelevante, como se argumenta más adelante, ya que para estos países su importancia radica en otros aspectos, como la transferencia de conocimiento, o su papel catalizador en cuanto al cambio político o institucional.*

*Sin embargo, en un reducido número de países de menor renta del área andina, de Centroamérica o del Caribe –Bolivia, Honduras, Nicaragua, Haití o Surinam– la ayuda externa sigue siendo una de las vías de financiación Externa más importante, a menudo mucho mayor que la inversión privada, como pone de manifiesto su elevada tasa de dependencia de la ayuda al desarrollo”<sup>80</sup>*

Según el mismo autor, los flujos de ayuda de cooperación para el desarrollo en especial en los países centroamericanos se explica por los menores niveles de renta y porque en ciertos casos se presentan crisis y conflictos, desastres ocasionados por cambios climatológicos y geológicos propios de la región.

Lo interesante desde el punto de vista de Sanahuja es que a pesar de la ayuda que financia la cooperación para el desarrollo de la UE, la mayoría de los aportes se encuentran por debajo de las remesas enviadas por los emigrantes.

Otro punto interesante de acuerdo con el escritor mencionado, es que la ayuda que ha recibido América Latina en este último decenio ha bajado debido a la recanalización de la AOD que se ha dado a nivel mundial. Debido a la lucha contra el terrorismo o después de los atentados del 9 de septiembre en donde se replanteó la ayuda oficial para el desarrollo y donde la mayoría de estados miembros que donan ayuda a los países pobres han centrado su atención hacia África Subsariana, Asia Central y Meridional.

---

<sup>80</sup>

Sanahuja, Ibid Pág. 8

*“Entre 1997-1998 y 2007-2008 la proporción de ayuda destinada a América Latina y el Caribe descendió del 12,3% al 7,9% de la AOD bilateral total, mientras que la que se dirigió a las regiones donde se concentran la pobreza mundial aumentó: del 23,5% al 26,3% en África subsahariana, y del 10,6% al 12,4% en Asia central y meridional. Si se considera la AOD total, el descenso es más marcado: en 1998 América Latina recibió el 10% de la ayuda mundial, pero entre 2001 y 2008, esa tasa se situó entre el 4% y el 5%.”<sup>81</sup>*

Se debe mencionar que hasta el año 2005 el 70% de la AOD que enviaban los países donantes de la Unión Europea estaban destinados en su mayoría a países como Colombia, Perú, Nicaragua, Honduras y Bolivia<sup>82</sup>, como lo señala Sanahuja. Dado a la las condiciones económicas y duras luchas contra los conflictos armados.

Es relevante señalar que Sanahuja también percibe, que uno de los problemas que aqueja a la ayuda al desarrollo radica en las Instituciones, más que en los recursos. Para el autor esto es producto de un mundo que se encuentra cada vez más integrado, pero en el que la autoridad política se encuentra fragmentada en un gran número de Estados soberanos y observa, que las organizaciones internacionales no siempre tienen ni la competencia ni los recursos para asegurar la paz, gobernanza y seguridad en el sistema internacional.

Aunque el donante acepte entregar ayuda o se sienta en la obligación moral de hacerlo, siempre la ayuda va a ser discrecional o voluntaria y el receptor no posee titularidad o derecho adquirido sobre ella. Es aquí donde surgen los problemas puesto que se dan asimetrías en la cooperación en las que se observa volatilidad de la ayuda, se constatan problemas recurrentes de coordinación entre donantes, solapamientos e ineficiencias, pautas desiguales e inequitativas de distribución, además de constatar

---

<sup>81</sup> Sanahuja Ibid, Pág. 12

<sup>82</sup> Sanahuja Ibid. Pág. :13

tipos de intereses del donante sean estos de tipo político, económico, comercial o incluso de prestigio.

Igualmente hay que decir que estos problemas se han agravado dentro de las relaciones internacionales debido a la proliferación de donantes y una fragmentación de la ayuda, así Sanahuja lo constata:

*“con el término “proliferación” se alude al creciente número de donantes, públicos y privados, con los que tienen que tratar los países receptores. La “fragmentación” se refiere al creciente número de actividades, la reducción de los fondos invertidos en cada una de ellas, y la tendencia a prefijar el destino de los fondos al margen de las prioridades de desarrollo del receptor.”<sup>83</sup>*

Como conclusión podemos señalar que la cooperación para el desarrollo de la UE con Latinoamérica pasa por varios ejes temáticos que marcan la cooperación para el desarrollo de nuestros pueblos, sin embargo, vemos que la cooperación en este último periodo ha descendido en comparación con otros continentes y esto se da por la fijación que mantiene Europa en la guerra con el terrorismo.

**Tabla N° 2. La asistencia oficial al desarrollo como porcentaje del PIB -%**

<i>Geo</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>	<i>2006</i>	<i>2007</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>
<b>EU (15 countries)</b>	0.35	0.44	0.43	0.39	0.43	0.45	0.46
<b>Belgium</b>	0.41	0.53	0.5	0.43	0.48	0.55	0.64
<b>Bulgaria</b>	:	:	0	0.06	0.04	0.04	0.09
<b>Czech Republic</b>	0.11	0.11	0.12	0.11	0.12	0.12	0.12
<b>Denmark</b>	0.85	0.81	0.8	0.81	0.82	0.88	0.9

<sup>83</sup>

Sanahuja, Ibid. Pág.14

<b>G e r m a n y</b>	0.28	0.36	0.36	0.37	0.38	0.35	0.38
<b>E s t o n i a</b>	0.04	0.05	0.09	0.08	0.1	0.1	0.1
<b>I r e l a n d</b>	0.39	0.42	0.54	0.55	0.59	0.54	0.53
<b>G r e e c e</b>	0.16	0.17	0.17	0.16	0.21	0.19	0.17
<b>S p a i n</b>	0.24	0.27	0.32	0.37	0.45	0.46	0.43
<b>F r a n c e</b>	0.41	0.47	0.47	0.38	0.39	0.47	0.5
<b>I t a l y</b>	0.15	0.29	0.2	0.19	0.22	0.16	0.15
<b>C y p r u s</b>	0.03	0.03	0.15	0.12	0.17	0.2	0.2
<b>L a t v i a</b>	0.06	0.07	0.06	0.06	0.07	0.07	0.06
<b>L i t h u a n i a</b>	0.04	0.06	0.08	0.11	0.11	0.11	0.1
<b>L u x e m b o u r g</b>	0.79	0.79	0.89	0.92	0.97	1.04	1.09
<b>H u n g a r y</b>	0.07	0.11	0.13	0.08	0.08	0.1	0.09
<b>M a l t a</b>	0.18	0.17	0.15	0.15	0.2	0.18	0.11
<b>N e t h e r l a n d s</b>	0.73	0.82	0.81	0.81	0.8	0.82	0.81
<b>A u s t r i a</b>	0.23	0.52	0.47	0.5	0.43	0.3	0.32
<b>P o l a n d</b>	0.05	0.07	0.09	0.1	0.08	0.09	0.08
<b>P o r t u g a l</b>	0.63	0.21	0.21	0.22	0.27	0.23	0.29
<b>R o m a n i a</b>	:	:	0	0.07	0.07	0.09	0.07
<b>S l o v e n i a</b>	0.1	0.11	0.12	0.12	0.13	0.15	0.13
<b>S l o v a k i a</b>	0.07	0.12	0.1	0.09	0.1	0.09	0.09
<b>F i n l a n d</b>	0.37	0.46	0.4	0.39	0.44	0.54	0.55
<b>S w e d e n</b>	0.78	0.94	1.02	0.93	0.98	1.12	0.97
<b>U n i t e d K i n g d o m</b>	0.36	0.47	0.51	0.36	0.43	0.52	0.56
<b>I c e l a n d</b>	0.18	0.18	0.27	0.27	0.47	0.35	0.28
<b>N o r w a y</b>	0.87	0.94	0.89	0.95	0.89	1.06	1.1
<b>S w i t z e r l a n d</b>	0.4	0.43	0.39	0.38	0.44	0.45	0.41
<b>T u r k e y</b>	0.11	0.17	0.18	0.09	0.11	0.11	0.13

#### 2.4.-Cooperación Unión Europea – Ecuador

Al igual que varios países latinoamericanos, nuestro país ha estado ligado con Europa por vínculos tanto históricos como culturales. En el caso de Ecuador las relaciones políticas con la UE se sitúan en tres niveles:

El primero es Regional: en el marco de diálogo de la concertación con los países latinoamericanos del Grupo de Río<sup>85</sup>.

El segundo nivel es Subregional: en el marco del Acuerdo de diálogo político y de cooperación de la UE-CAN<sup>86</sup>. Un segundo acuerdo se firmó en 1983 y se cubrieron temas trascendentales como los de carácter económico y comercial. En el seno del nivel subregional, se firmaron los siguientes acuerdos: en el año 1993 se firmó el Acuerdo de Cooperación UE- Pacto andino, en el que se añadieron los temas del medio ambiente y propiedad intelectual en el ámbito de cooperación.

En el año 2003 se firmó en Roma el Acuerdo de Diálogo Político y de Cooperación, el cual hace hincapié en los principios democráticos y de los Derechos Humanos y precisa, que estos son un elemento importante para que sea posible la cooperación. En este último acuerdo se amplían también los dominios de cooperación haciendo un

---

<sup>84</sup> Porcentajes obtenidos de la página oficial de la Comisión Europea. En : <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/table.do?tab=table&init=1&plugin=1&language=en&pcode=tsdgp100> . 2012-05-06 . 13H40.

<sup>85</sup> Desde 1987 se institucionalizó un diálogo ministerial entre la UE y 13 países de América Latina en el seno del Grupo de Río. El diálogo se centra en los ámbitos económicos como el fortalecimiento del sistema multilateral de comercio, además del político en el cual se constatan la defensa y respeto a la democracia y los derechos humanos y, cultural social que se desarrollan en cumbres tanto en América Latina como en Europa.

<sup>86</sup> La historia de la UE con la Can surge en los años setentas

énfasis en lo económico y en el desarrollo. Así mismo se da un impulso a las relaciones en el plano comercial. Con la subscripción del acuerdo de 2003 se consolidan las relaciones entre ambos bloques al incluir temas como la paz, la integración económica y regional, la agenda social, la participación de la sociedad civil, el medio ambiente y la migración..

El tercer nivel es el Bilateral UE- Ecuador, en el que se han intensificado las relaciones en los últimos años en el marco de los llamados acuerdos de tercera generación y que han adquirido importancia en la actualidad. Como pequeña reseña histórica podemos mencionar los acuerdos posteriores que siguieron y que obtuvieron trascendencia, puesto que la UE presentó parámetros para regular la cooperación internacional.

En junio de 2001 se llevó adelante la firma del Convenio Marco de Cooperación<sup>87</sup>, en el que se regula tanto la cooperación técnica, financiera y económica, definiendo el marco jurídico y técnico para el desarrollo de la cooperación.

En el 2007 se suscribió un Memorando de Entendimiento en el que se definen las prioridades para la cooperación 2007-2013<sup>88</sup>. Las prioridades dentro de este Memorándum buscan contribuir al aumento de las inversiones sociales del Gobierno. Éstas concretamente son la educación y la creación de oportunidades económicas sostenibles, así como promover la integración regional. El objetivo primordial es impulsar la cohesión social y la integración regional, creando y

---

<sup>87</sup> Memorando de entendimiento entre la Comunidad Europea y la República del Ecuador relativo a las orientaciones plurinacionales para la puesta en práctica de la Cooperación comunitaria. En :

[http://eeas.europa.eu/delegations/ecuador/documents/eu\\_ecuador/pol\\_eu-ecuador\\_002\\_es.pdf](http://eeas.europa.eu/delegations/ecuador/documents/eu_ecuador/pol_eu-ecuador_002_es.pdf).  
2012-06-06 . 22H00

<sup>88</sup> Memorandum de entendimiento entre la Comisión Europea y la República del Ecuador Relativo al programa indicativo 2007-2013. En :

[http://eeas.europa.eu/delegations/ecuador/documents/eu\\_ecuador/pol\\_eu-ecuador\\_003\\_es.pdf](http://eeas.europa.eu/delegations/ecuador/documents/eu_ecuador/pol_eu-ecuador_003_es.pdf)..  
2012-06-06. 23H00

consolidando oportunidades económicas sostenibles y empleos dignos en microempresas pequeñas y medianas que sean competitivas<sup>89</sup>. El presupuesto asignado durante este periodo es de 137 millones de euros, de los cuales el 55% se asignaron dentro del 2007-2010 y el 45% durante el periodo 2011-2013<sup>90</sup>.

Esto en lo concerniente a la manera en la cual la UE dirige su cooperación con Ecuador.

Ahora pasaremos a analizar cuán importante es la cooperación de la UE para nuestro país. De acuerdo con el informe del 2010 sobre la cooperación internacional no reembolsable llevado a cabo por la SETECI<sup>91</sup>, se constató una cooperación no reembolsable con el valor de 76.241.497,03 millones de dólares, que permitieron ayudar a 42 proyectos a nivel nacional<sup>92</sup>.

**Tabla N° 3. Montos entregados por la UE en el año 2010**

Cooperante	Número de Proyectos	Monto 2010
Comunidad Europea	42	76.241.497,03
España	128	66.226.597,27
Sistema de las Naciones Unidas	50	25.164.776,73
Estados Unidos	140	24.227.547,78
Japón	34	23.423.205,87
Italia	142	20.946.766,46

<sup>89</sup> Memorandum de Entendimiento entre la Comisión Europea y Ecuador Relativo al programa Indicativo. Pág. 2. Firmado en Quito el 23 de mayo de 2007.

<sup>90</sup> Memorandum de Entendimiento entre la Comisión Europea y Ecuador Relativo al programa indicativo. Pág. 2-3.

<sup>91</sup> Secretaría técnica de cooperación internacional.

<sup>92</sup> SETECI, Informe 2010 sobre la cooperación internacional no reembolsable. Pág. 4. En : [http://www.seteci.gob.ec/index.php?option=com\\_content&view=article&id=204:informe-de-cooperacion-internacional-no-reembolsable-2007-2010&catid=21:noticias&Itemid=152](http://www.seteci.gob.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=204:informe-de-cooperacion-internacional-no-reembolsable-2007-2010&catid=21:noticias&Itemid=152). ... 2012-16-07. 11H00



Fondo mundial de Lucha contra el SIDA, la Tuberculosis y la Malaria	5	18.637.065,00
Alemania	44	16.196.228,25
Belgica	52	13.477.712,69
Reino Unido	28	10.439.614,62
Otros	145	38.159.710,22
<b>Total</b>	<b>810</b>	<b>333.140.721,92</b>

Fuente SETECI. Elaborado DESE/SETECI 14/02/2012. En tanto ayuda no reembolsable

Como se puede observar en el cuadro superior la cooperación internacional de ayuda no reembolsable durante el 2010 mostró como su mayor donante a la UE. Por lo tanto la ayuda sirvió para apoyar a distintos proyectos en el interior de nuestro país.

De acuerdo con las instituciones que tramitan y gestionan la ayuda internacional para el desarrollo, la cooperación internacional es vista de manera positiva, ya que ésta ayuda a desarrollar proyectos en diferentes zonas del país que harán posible mejorar la calidad de vida de los habitantes implicados. Como lo trataremos de vislumbrar más adelante, constataremos que la cooperación internacional es circunstancial ya que soluciona ciertos problemas que aquejan a la sociedad en un momento determinado, pero no se ven resueltos los problemas de fondo y sus resultados positivos no se reflejan de forma permanente.

#### **2.4.1.- Asignaciones presupuestarias en el periodo 2006-2011**

El presupuesto entregado durante el año 2006 fue de 33,76 millones de euros, que fueron entregados a través de proyectos en las áreas de: salud, educación, saneamiento, medio ambiente y recursos naturales.

La estrategia para el periodo 2007-2013 tiene un presupuesto de 137 millones y su implementación supone un cambio significativo en la manera de gestionar la ayuda.

En este nuevo marco de cooperación la ayuda se entrega mediante el presupuesto estatal. De esa forma se permite facilitar políticas públicas en las áreas claves para este periodo, que son las de educación, desarrollo económico, medio ambiente, salud, desarrollo rural. El fin es gestionar y cofinanciar proyectos presentados por universidades, organizaciones empresariales, gobiernos locales y otras entidades, que sin ánimo de lucro buscan promover la participación.

#### **2.4.2.- Proyección de la Cooperación para el desarrollo UE - Ecuador**

Para el periodo 2014-2020 la Unión Europea disminuirá la ayuda de cooperación internacional no reembolsable con nuestro país a partir del mencionado año. Esto se debe a que el Ecuador actualmente es considerado como un país con un ingreso de Renta Media Alta.

Durante el periodo mencionado, la sociedad civil seguirá recibiendo fondos de cooperación internacional provenientes de la UE. La ayuda se enfocaría en derechos humanos, cuidado ambiental, migración, sectores sociales (entre ellos mujeres, discapacitados, niños) y apoyo productivo.

Consideramos relevante mencionar que la cooperación que lleva adelante la Unión Europea con nuestro país es medida por los países europeos a través de servicios de consultoría los cuales, realizan evaluaciones internas sobre los proyectos llevados a cabo. De esta manera pueden medir su eficacia o ineficiencia.

Es de esta forma como son medidos los resultados de la cooperación internacional, a través de consultorías internacionales, que evalúan si la cooperación fue beneficiosa para la población o no. Por lo tanto los resultados no muestran una imagen coherente sobre la cooperación internacional, puesto que éstos muestran solo lo que los ojos de los donantes desean o se limitan a ver.

## **2.5.- Síntesis**

En conclusión podemos observar, que los fondos para la cooperación internacional descenderán debido a la concepción que posee la UE sobre la actual situación del Estado. Ésta considera que nuestro país se encuentra con un ingreso de Renta Media Alta, por lo cual se centrarán en apoyar a otros países más vulnerables, de economías más débiles y que presenten mayor necesidad de adquirir la AOD.

En el siguiente capítulo analizaremos el proyecto ZUMAR y la naturaleza del mismo. Verificaremos cómo se procedió para que fuese posible la cooperación internacional, además de explicar sus alcances.

## CAPÍTULO III

### EJECUCIÓN Y REALIZACIÓN DEL PROYECTO

En el siguiente capítulo describiremos el proyecto de cooperación para el desarrollo dado en la ciudad de Guayaquil entre la Unión Europea y la Municipalidad de Guayaquil año 2002-2006. Proyecto que se inscribió bajo un proceso de construcción de una ciudadanía responsable, más la gestión de la Municipalidad y la ayuda de la U E .

#### 3.1.- Breve descripción del Proyecto

El proyecto Zonas Urbano marginales (en adelante ZUM AR) en Bastión Popular realizado en la provincia del Guayas cantón Guayaquil, contó con el financiamiento de la Unión Europea y la Municipalidad de Guayaquil. El proyecto tuvo la participación de 633 líderes y lideresas representantes de los diferentes barrios de los 11 bloques que conforman Bastión Popular (en adelante BP). Además, de la presencia de técnicos y directivos públicos y privados que evaluaron trabajaron en BP.

ZUM AR planteó como principal meta mejorar la calidad de vida de los habitantes de BP, afectando así la vida de 17.000 personas que habitan en el sector. En sí, el proyecto tuvo como una de sus metas la construcción de vías de acceso e instalación de servicios básicos, además de la creación de un centro de salud materno infantil y arreglos en el área de salud No. 12.

ZUM AR en BP, no solo buscó mejorar la calidad de vida por medio de la instalación de servicios básicos, sino que también buscó ser un proyecto que brinde asistencia en los ámbitos sociales por medio de metas alcanzables que busquen mejorar las

relaciones intrafamiliares, al igual que mejorar la educación del sector y motivar a los jóvenes y moradores a conseguir variadas fuentes de trabajo.

### **3.2.-Proyecto de Cooperación en las Zonas Urbano Marginales**

En sus inicios el proyecto contó con una Unidad de Gestión de Financiación No. ECU/B7-3100/98/0307, entre la UE y la Municipalidad de Guayaquil. Como primer paso, se estructuró un Plan de Desarrollo local que contó con la participación de los ciudadanos y líderes de bastión, quienes validaron el proyecto además de presentar los principales problemas que aquejaban a BP. Así, se dio paso a formular los principales ejes de trabajo con los cuales se buscaría mejorar la calidad de vida en BP.

Conjuntamente con la participación de los líderes, se formaron conversatorios que arrojaron como resultados ejes de trabajo. Para cada eje, se formaron comités encargados los cuales, velaron por que sean ejecutados los ejes planteados dentro del Plan de Desarrollo Local.

Los mencionados comités se encontraban constituidos por algunos líderes de BP más algunos técnicos de la Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil. Otra organización interna que se presentó estuvo ligada a la figura de los Comités Barriales, éstos últimos estuvieron formados exclusivamente por los líderes barriales de BP.

Retomando el Plan de Bastión Popular, vemos que fue un plan integral y completo, el cual abarcó temas fundamentales y más sentidos por los habitantes de BP, así se trabajó para que las necesidades sociales específicas (los cuales se presentaron como ejes de trabajo (más adelante mencionados) sean satisfechos.

El Plan respondió al proceso histórico de Bastión, en el cual el alto nivel de desarrollo alcanzado permitió solucionar problemas específicos, a las realidades derivadas de las acciones de ZUMAR en donde la variable más importante fue mejorar las vías de acceso pues ello facilitó el relleno de lotes, que fue el paso previo para reducir enfermedades, iniciar trámites de legalización de tierras, mejorar viviendas, letrinas, realizar cerramientos plantar jardines, en definitiva mejorar la calidad de vida de los habitantes y motivar a la gente a alcanzar nuevas metas.

El gran desafío de los ciudadanos de Bastión Popular fue conservar lo hecho y procurar terminar aquellas acciones que lograron ser terminadas. Un claro ejemplo fue que no se logró pavimentar todo BP debido a problemas de topología en el área del Jordan. Así, solo un 90 por ciento del proyecto en pavimentación fue concluido.

### **3.3.- Objetivos del Proyecto**

Los objetivos giraron en torno a mejorar la calidad de vida de la población de Bastión Popular, tratando de romper las dinámicas de marginalización y con énfasis en la población más desprotegida como la niñez, las mujeres y la juventud. Un segundo objetivo que se desarrolló dentro del proyecto, fue el de aportar a la consolidación del tejido social barrial, aplicando una metodología de participación activa, interinstitucional, y comunitaria, esperando que sea una experiencia repetible en el futuro.

#### **3.3.1.- Metas**

A continuación se detallan las metas:

Generar alcantarillado para Bastión y mantenimiento del mismo. Además de todos los servicios básicos.

Pavimentación a las calles de BP.

Legalización de lotes.

Elevar el cableado eléctrico que se encuentra en las calles.

Gestionar con la Empresa de Recolección de basura para que incremente y cumpla los horarios de recolección debidos.

Eliminar los criaderos de aves de corral y chancheras, además del control de perros callejeros.

Implantar una conciencia verde sobre el trato indebido de los desechos orgánicos y demás desperdicios, para así eliminar la quema indebida de llantas y basura.

Disminuir los niveles de inseguridad y violencia en Bastión Popular.

Para el ámbito de la educación, se crearon charlas brindadas por Psicólogos encargados de incentivar a los estudiantes para que no abandonen los estudios y, posteriormente continúen con los estudios universitarios.

La incorporación de programas de educación y capacitación técnica en BP, permitiría mejorar las oportunidades de trabajo e ingreso familiar.

Arreglar los espacios públicos de Bastión Popular, además de las fachadas de cada casa y mejorar las condiciones de los jardines y canchas deportivas de Bastión Popular.

Otra meta trascendental, sería incrementar el progresivo al acceso de la niñez y juventud a los planteles educativos públicos

Fortalecer las relaciones intra familiares por medio de mecanismos de comunicación e integración, permitiría mejorar no solo el desempeño estudiantil sino que también la familia buscaría maneras para salir adelante.

Brindar cursos sobre la creación de microempresas y formas de empleo para mejorar así los ingresos de los habitantes de Bastión Popular.

Creación de un servicio de información sobre las capacidades ocupacionales de los habitantes de Bastión de manera que sirva como nexo entre la demanda laboral de los sectores productivos y ONG`s.

Gestionar ante las Universidades (Católica, Universidad de Guayaquil, UEES, UTEG y Universidad del Pacífico la realización de estudios de mercado para determinar los negocios que tendrían mayor éxito en Bastión. Se buscó que estudiantes que realicen sus tesis realicen investigaciones como parte de pasantías o mecanismos de graduación

Mejorar las condiciones de infraestructura del Centro de Salud No. 12 para así, brindar una mejor atención a los habitantes de BP.

Crear un centro materno infantil.

Fundar un Centro Polifuncional capaz de entregar ayuda a los habitantes de BP, de igual manera velar por que se entregue una guardería dentro del mismo, además de un centro de salud.



Generar charlas con los habitantes de BP para así poder establecer conciencia sobre:  
enfermedades pulmonares, sexuales, dengue y embarazos precoces.

### **3.3.2.- Metas Cuantitativas**

En lo concerniente a las metas cuantitativas, creemos pertinente mencionar las metas que lograron concretarse:

Los habitantes lograron conexiones legales de redes del sistema de alcantarillado y la instalación de medidores de agua en cada una de las viviendas de BP.

Además de la implementación de Luz y Teléfono.

Con respecto al cableado eléctrico, se logró alzar los cables de energía eléctrica en las avenidas principales.

Se llevó adelante la legalización de los terrenos que no poseían títulos de propiedad de todo Bastión Popular, se dio un ordenamiento territorial en el sector.

Se creó una UPC (Unidad de Policía Comunitaria) que no solo vigile BP sino que, también, controle los lugares como: bares, discotecas, entre otros.

Por cada Barrio se colocó una alarma barrial para informar en caso de inseguridad ciudadana.

Se brindaron una serie de charlas informativas sobre problemas como: drogas, alcohol, relaciones intrafamiliares y embarazos precoces.

Se realizaron gestiones ante las Cámaras de Comercio, Industria, Construcción, Pequeña Industria para que mediante una alianza estratégica ubiquen un punto de información laboral en Bastión Popular.

En lo concerniente a la educación se incentivó a los estudiantes para que no abandonen los estudios y, culmine la secundaria para que así logren ingresar en la Universidad. De esta forma, podrían incrementar las oportunidades laborales en BP.

Se priorizó el consumo de comidas con alto valor nutritivo para eliminar la anemia.

Se buscó que los artesanos como: panaderos, enfermeros, electricistas, entre otros, ofrecieran sus servicios dentro de BP

Se mejoraron las condiciones del Centro de Salud No. 12, por medio de mantenimiento y entrega de aparatos médicos necesarios para el Centro, además de la construcción de un centro médico materno infantil..

Creación del Centro Polifuncional, encargado de velar las labores sociales de BP.

Donación de equipos médicos y odontológicos para el Centro de Salud No. 12

### **3.4.-Principios que guiaron el proceso**

Los principios que guiaron al proyecto fueron los siguientes:

-Sensibilidad hacia la gente que habita en Bastión Popular.

-Se lo consideró como un “Proceso orientado” en el que trabajaron la mayoría de líderes de Bastión para generar un bien para el sector y para los ciudadanos que habitan en el mismo.

- Compromiso hacia los más necesitados dentro del sector los cuales son: mujeres, niños y ancianos; los cuales se veían expuestos ante la falta de servicios básicos, salud.

-En busca de una mejor calidad de vida para los habitantes de bastión, se realizó una participación comprometida de las instituciones públicas y privadas que trabajan en Bastión para trabajar por un mejor porvenir del sector

#### **3.4.1.- Ejes Temáticos del Proyecto**

Los ocho ejes temáticos fueron concebidos como los más graves problemas en Bastión a solucionar. Y se buscaron metas para subsanarlos, que guiaron el proyecto dirigiéndose a:

- I) Servicios Básicos ( alcantarillado, aguas lluvias y agua potable)

Frente a los siguientes problemas se tomaron las siguientes medidas:

- Sumideros de aguas lluvias y canales obstruidos por desperdicios; Costo elevado de agua potable para los abonados por falta de medidores en hogares; Inundaciones en partes bajas del sector; Colapso de pozos sépticos.

## - II) Saneamiento Ambiental

. Frente a los siguientes problemas se tomaron estas medidas:

- Eliminar los desperdicios amontonados en las aguas y en solares y su quema para así ya no contaminar el ambiente; Se trabajó sobre el irrespeto a los horarios de recolección por parte de los moradores;
- En lo concerniente a criaderos de cerdos y existencia de perros callejeros, se trabajó para eliminar su presencia;
- Los moradores trabajaron conjuntamente para crear un hábito de frecuencia de los pobladores al centro de salud, para así evitar la proliferación de enfermedades y crear ámbitos de prevención sobre diferentes enfermedades

## -III) Ornato y Reordenamiento Territorial

Los problemas y sus subsecuentes medidas:

-Falta de legalización de terrenos, frente a este problema se buscó legalizar los predios;

- Se trabajó para eliminar la Construcción de viviendas sobre las vías públicas y canales;

- Como meta de cada vivienda se procuró tratar de mejorar las casas descuidadas y con fachadas en mal estado;

- Se trabajó con los solares totalmente vacíos, eliminando así los focos de contaminación;

- Se trató de eliminar la práctica desordenada de deporte en calles, la cual interrumpía el tránsito;

- Se trabajó con la erradicación de criaderos de cerdos y perros callejeros;

- Se colocó alumbrado público en calles asfaltadas

#### -IV) Seguridad Ciudadana

- Se detectaron organizaciones juveniles siendo algunas de ellas violentas, para lo cual se trabajó con los jóvenes por medio de charlas informativas se les planteó diferentes metas.

- Se trabajó en la erradicación de la delincuencia por medio de programas guiados para las personas desempleadas en Bastión Popular, además de procurar eliminar todo tipo de actividades que promuevan la delincuencia como lo son: la proliferación de bares billares y máquinas tragamonedas

-Se trabajó con los jóvenes sobre el tráfico y consumo de drogas

- Se buscó organizar Brigadas barriales para sí disminuir el temor de la comunidad sobre el tema de la violencia en Bastión Popular

- V ) Educación

- Se trabajó en temas como la Deserción escolar, pérdidas de año y bajo rendimiento

- Trataron de superar la Baja autoestima en los estudiantes

- Conjuntamente con las instituciones educativas, trabajaron los padres de familia para que los profesores cumplan con los horarios establecidos de clases.

- Se trabajó contra el maltrato a los estudiantes por parte de algunos profesores

- Además de lo descrito se buscó entrelazar la Insuficiente relación del profesor con la comunidad

- Conforme al proyecto, se buscó mejorar la infraestructura insuficiente en las escuelas

- Creación del Centro Polifuncional

- VI) Relaciones Intrafamiliares

- Se trabajó para reducir los altos niveles de desempleo los cuales incidían a la pobreza, para esto se efectuó un proyecto en el cual se buscó incluir en el mercado laboral a los moradores de Bastión Popular.

- Se trabajó con Psicólogos y los moradores de BP para reducir los niveles de maltrato intrafamiliar

-Se dieron charlas informativas para prevenir y tratar el Alcoholismo en BP

- Por medio de la instalación de alarmas comunitarias y una Policía Comunitaria, se trató reducir el crecimiento de la delincuencia

-Se brindaron charlas sobre los problemas de la Desintegración familiar por violencia y, los problemas que generan la migración de los padres hacia otros países

#### -VII) Economía Familiar

Dentro de este eje se buscó ayudar a las familias para así reducir los niveles de pobreza, incluso se incentivó a la creación de huertos familiares para de esta manera mitigar la mala alimentación de los niños y padres.

- Para reducir el alto nivel de desempleo, se presentaron opciones de trabajo para los moradores de Bastión Popular además de incentivarlos a crear pequeñas empresas que saquen adelante a sus familiares

-Se buscó incentivar a los niños y jóvenes trabajar para que no abandonen los estudios

-Se trató de que los empleadores no excluyesen a la mayoría de los habitantes de Bastión debido a su falta de estudios.

- Se informó a la población sobre como crear microempresas y formas de empleo.

-V III) Salud

-En lo referente a la desnutrición que presentaban los niños por falta de proteínas y una inadecuada alimentación, se buscó mejorar los hábitos alimenticios.

-Se rehabilitó el Centro de Salud No. 12 además de adecuar sus instalaciones (mantenimiento)

-Por medio de las acciones tomadas al reducir la quema de basura, sacar a los animales de criaderos como los cerdos y aves, se logró disminuir las infecciones en la piel y enfermedades respiratorias causadas por la presencia de estos animales y prácticas inadecuadas para el tratamiento de basura y desechos.

-Se dotaron equipos médicos al Centro de Salud No. 12

- Los médicos del centro de salud brindaron pláticas sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

- Se trabajó con los adolescentes sobre embarazos precoces y sobre la importancia de continuar con los estudios.

- Se informó a los habitantes de Bastión Popular sobre la importancia de no automedicarse y de acudir periódicamente al Centro de Salud.



### 3.4.2.- Componentes del Proyecto

Los componentes del proyecto fueron cuatro, a continuación se los detalla:

El primero es el correspondiente a servicios básicos:

- Construcción, puesta en operación y equipamiento de un centro médico que estuviese orientado a la atención de mujeres y niños
- Construcción equipamiento y puesta en operación de un centro de capacitación artesanal y atención integral a las familias
- Construcción y puesta en operación de un centro de cuidado integral de niños en edad pre escolar.
- Rehabilitación de ocho centros de atención a niños en edad preescolar
- Fortalecimiento de la infraestructura de salud existente en el barrio
- Desarrollar acciones de capacitación dirigidos a actores sociales que actúan en el barrio

El segundo componente fue Infraestructura

- Se propuso mejorar las visas de acceso
- Alcanzar al 90 por ciento la cobertura de abastecimiento de agua potable
- Mejorar los canales de recolección de agua lluvia
- Sanear los lotes inundables
- Contribuir a la solución del sistema de disposición de excretas

El tercer componente fue medio Ambiente, dentro de este componente se propuso:

- Mejorar el sistema de recolección de residuos sólidos
- Rehabilitación de seis áreas recreativas
- Construcción de un área recreativa segura

El cuarto componente fue el fortalecimiento de las organizaciones base y grupos sensibles, se propuso:

- Fomentar, capacitar y formalizar las 96 organizaciones de barrio
- Intervenir en la prevención de violencia intrafamiliar
- Establecer un programa de prevención de la violencia juvenil manifestada en pandillas, promoviendo la autoestima de los jóvenes
- Apoyo hacia las organizaciones barriales para mejorar la calidad de alimentación a través de un programa de micro huertos urbanos.

#### **3.4.3.- Enfoque del Programa**

En lo referente al enfoque voy a tomar en consideración la mejoría que se presentó en los servicios básicos y la infraestructura.

En los servicios básicos vemos que el enfoque se rigió por dos principios:

- Brindar servicios de calidad a los habitantes de BP
- Complementar acciones ya existentes integrando y coordinando con los demás actores sociales presentes en el área.

En Infraestructura vemos que la Unidad de Gestión consideró que las obras en el convenio previstas como: vías de acceso, agua potable, aguas servidas, red de aguas lluvias, debieron ser vistas en forma integral, puesto que se logró completar un 70% del trabajo.

En efecto, se constató que la red de agua potable no se efectuó en su totalidad debido a que existían y existen áreas inaccesibles por su topografía, que no cuentan ni siquiera con vías consolidadas. Las vías no consolidadas se concentran en las áreas detectadas como inundables, aproximadamente un 30% del total de BP.

En las áreas inundables se encontraron las condiciones más críticas de salubridad debido a la construcción masiva de viviendas sobre lugares donde se producen inundaciones continuas, debido al cauce de aguas servidas se encuentra debajo de estas viviendas. Se debe sumar la mala condición de las letrinas que existen en el lugar puesto que se encontraban debajo de las viviendas y aquellas descargaban directamente las aguas servidas y los excrementos en las áreas inundables se mezclaban con las aguas servidas, así existía una contaminación muy fuerte.

#### **3.4.4.- Organización del Programa**

El Programa de BP contó con la supervisión y vigilancia de los siguientes tutores:

- La Delegación de la Unión Europea en el Ecuador; y ,
- La Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil, quien ha delegado para este fin a la Dirección de Acción Social y Educación (DASE)
- Se contó además con la organización barrial de Bastión Popular, se crearon comités encargados y formados por los líderes barriales. Además, de grupos de trabajo para cada eje temático.
- Se trabajó de igual manera con el Ministerio de Medio Ambiente y el Ministerio de Salud Pública, los que brindaron ayuda técnica en la ejecución del proyecto.
- Para la implementación del alcantarillado, agua, luz eléctrica, horarios fijos de recolección de desperdicios, se logró trabajar con la CATEG (Empresa Eléctrica), VACHANGON (empresa recolectora de basura) e INTERAGUA.

- En lo referente al eje de seguridad se trabajó con la Policía Nacional y CONSEP (Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas).
- El proyecto fue posible gracias a la colaboración de Escuelas y Colegios de Bastión Popular, las cuales aportaron con la educación dirigida a los padres de familia en las diferentes charlas motivacionales
- Además de los ejecutores que se han mencionado, creemos pertinente que se debería mencionar en especial a los líderes Barriales de BP, que conjuntamente con todas estas instituciones mencionadas, han logrado ejecutar el Plan de Desarrollo Local en Bastión Popular.
- Un último actor presente dentro de este grupo, fue la participación de los trabajadores del Centro Polifuncional, en el cual funciona una actual oficina CAM I 10 (Centro de Atención Municipal Integral)

El seguimiento de la obra, lo llevó la DASE además de un delegado de la Unión Europea, en el cual verificaban por medio de informes los avances que constataban en BP.

#### **3.4.5.-Seguimiento al Proyecto**

(CAM I 10), el cual ha velado durante los años de gestión el seguimiento del Es en el Centro Polifuncional en donde funciona hasta la actualidad una Guardería además de: un Centro de Salud, atención a los padres de familia de BP y profesores de las escuelas - colegios de Bastión Popular. Dentro de este Centro, continúa el proceso de guiar a los jóvenes y padres de BP. El Centro Polifuncional de BP, presta atención también, al mantenimiento de los servicios básicos que se suministraron durante los cuatro años de gestión del proyecto.

Este Centro, se financia por medio de la actual gestión de la Municipalidad de Guayaquil. El presupuesto proveniente de la municipalidad y, constan en los presupuestos de la Dirección de Acción y Educación (Departamento de Gestión Social Integral). Se debe agregar que dentro del Centro Polifuncional existe el funcionamiento de un Centro de Atención Municipal Integral proyecto, rindiendo cuentas al delegado de la Unión Europea, además de los agentes de la DASE de la Municipalidad de Guayaquil.

#### **3.4.6.-Responsables del Proyecto**

El proyecto nace como iniciativa de los habitantes de BP, los cuales vieron la necesidad de mejorar la calidad de vida. Es así, como se formula por medio de las Oficinas del Municipio DASE y, la Presidenta de la Comisión de Educación de la Municipalidad de Guayaquil el mencionado proyecto, el cual supo recoger en su momento los principales problemas que aquejaban a los habitantes de a BP.

##### **3.4.6.1.-La Delegación y Comisión de la Unión Europea:**

Embajador Adrianus Koetsenruijter,

Sr. Michele Ceccarelli,

##### **3.4.6.2.-La M.I. Municipalidad de Guayaquil:**

Ab. Jaime Nebot Saadi, Alcalde,

Educ. Marcia Gilbert de Babra, Concejal Comisionado,

Soc. Víctor Maridueña, Concejal Comisionado,

Psc. Roberto Vernimmen, Director de la Dirección de Acción Social y Educación - DASE,

El Equipo de Trabajo D A S E ,

La Dirección de Urbanismo, Avalúos y Registros,

La Dirección de Salud,

La Dirección de Obras Públicas Municipales,

La Dirección de Informática,

La Dirección de Parques y Áreas Verdes,

La Dirección de Medio Ambiente,

La Dirección de Comunicación, Prensa y Publicidad,

La Dirección Administrativa,

La Dirección Financiera,

La Dirección de Recursos Humanos,

La Asesoría Legal.

### **3.5.-Evaluación del Proyecto**

La evaluación interna del proyecto se la llevó por medio de un sistema de monitoreo, el cual consta hasta la actualidad con una sección de mantenimiento y de registros. Este sistema, permite ver la estructura operacional del Programa, los componentes, informes de los avances por obra, por aportes, etc. El sistema fue implementado a mediados del proyecto en el año 2004.

### **3.6.- Financiación del Proyecto**

El convenio de financiación contó con la inversión de 6.000.000 millones de euros donados por la Unión Europea y, con 2.200.000 millones de dólares provenientes de

la Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil, además de contribuciones dadas por la población de BP.

**Tabla N° 4. Costos generales del Proyecto. Fuente entregada en el Informe Final del Programa ZUMAR. Elaborado por la DASE. Documento conseguido en las oficinas de la DASE Guayaquil. 2012-05-15.**

<b>Costo total del Proyecto:</b>	8'650.000 Euros
<b>Contribución UE:</b>	6'000.000 Euros
<b>Contraparte Nacional:</b>	2'200.000 Euros
<b>Aporte de la Población:</b>	450.000 Euros

<b>Tipo de Financiamiento:</b>	Contribución no reembolsable	
<b>Inversión realizada a cierre del Proyecto 30 de junio del 2006</b>	Fuente de los recursos	<b>Euros</b>
	<b>Total</b>	<b>9,557,815.77</b>
	Financiamiento UE	4,996,374.05
	Financiamiento Municipio	3,909,776.01
	Aporte Población	489,547.11
	Aporte Otros donantes	161,124.37
	Otros aportes (Sostenibilidad del Centro Polifuncional)	994.23

## **CAPÍTULO IV**

### **ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO ZUMAR Y CARACTERÍSTICAS DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL**

En el siguiente capítulo, analizaremos los resultados de las cincuenta encuestas realizadas en Bastión Popular. Fruto de un arduo trabajo con los líderes- lideresas, los cuales señalaron los problemas que aquejaban a Bastión previo a la realización del proyecto, así como póstuma realización del mismo.

El siguiente capítulo centra su atención, en el análisis del objetivo de la cooperación internacional de la Unión Europea. Además de la llamada efectividad que dice cumplir en la realización de proyectos de ayuda internacional. En el seno de este capítulo, vislumbraremos si la cooperación de la Unión Europea sienta o no, las bases para crear un impacto social en los factores de desarrollo de los habitantes de Bastión, además de establecer condiciones de continuidad en la cooperación dada y en las obras efectuadas. Centraremos nuestra atención, en especial a las condiciones de mantenimiento del Centro de Salud póstumo a la cooperación internacional.

#### **4.1.- Situación Socio demográfica**

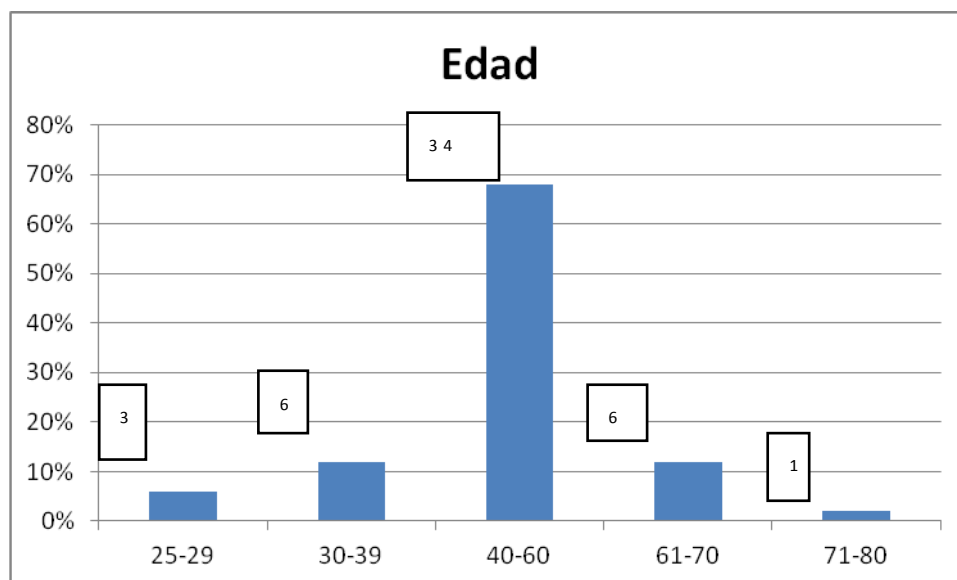
En la situación socio demográfico analizaremos la edad, sexo, grado educativo, actividad laboral, tipo de liderazgo y tiempo de gestión. Así, lograremos tener un panorama más claro del tipo de líder y su desenvolvimiento actual dentro de la sociedad.

De acuerdo con las encuestas realizadas, se logró constatar que la edad de los líderes va desde los 25 años hasta los 80. Entre ellos, el 32% tiene una edad entre 41 a 50



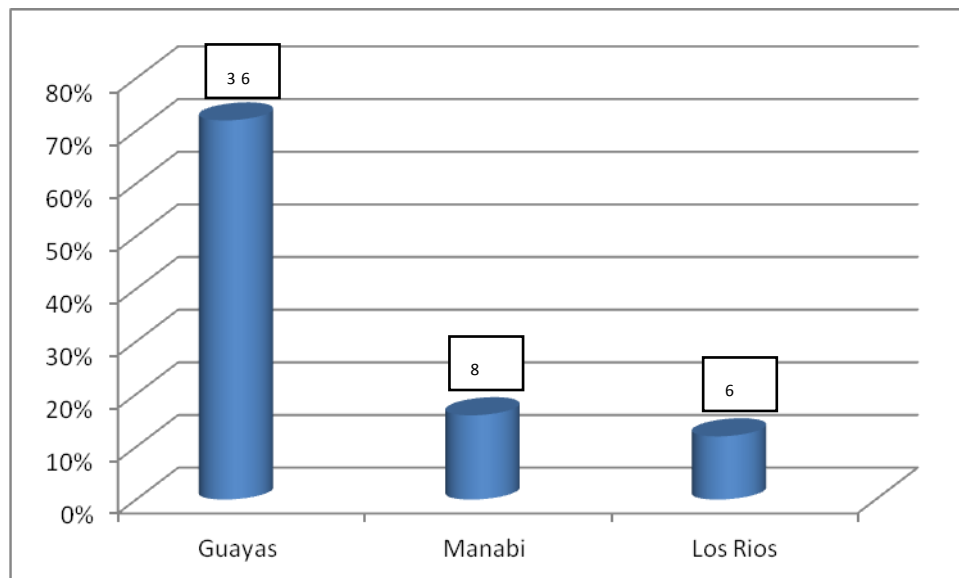
años. Además de un grupo 36% conformado por una edad entre los 51 a 60 años. La edad promedio de los encuestados es entre los 40 a 60 años, edad que es considerada en la actualidad como económicamente activa.

**G r á f i c o N ° 1. S o b r e l a e d a d d e l o s l í d e r e s**



De acuerdo con su procedencia podemos ver que las provincias de origen son: Guayas, Manabí y Los Ríos. La mayoría de los encuestados provienen de la provincia del Guayas con un 72%. El Cantón Guayaquil es del cual la mayoría procede con un 60% y, la parroquia de origen es Tarqui con un 50%. Se debe entender, que cuando Bastión Popular tuvo sus primeros asentamientos, la mayoría de personas que ocuparon a Bastión provenían de la misma ciudad. Así, se fueron asentando e invadiendo las 340 hectáreas que en la actualidad las conocemos como Bastión Popular.

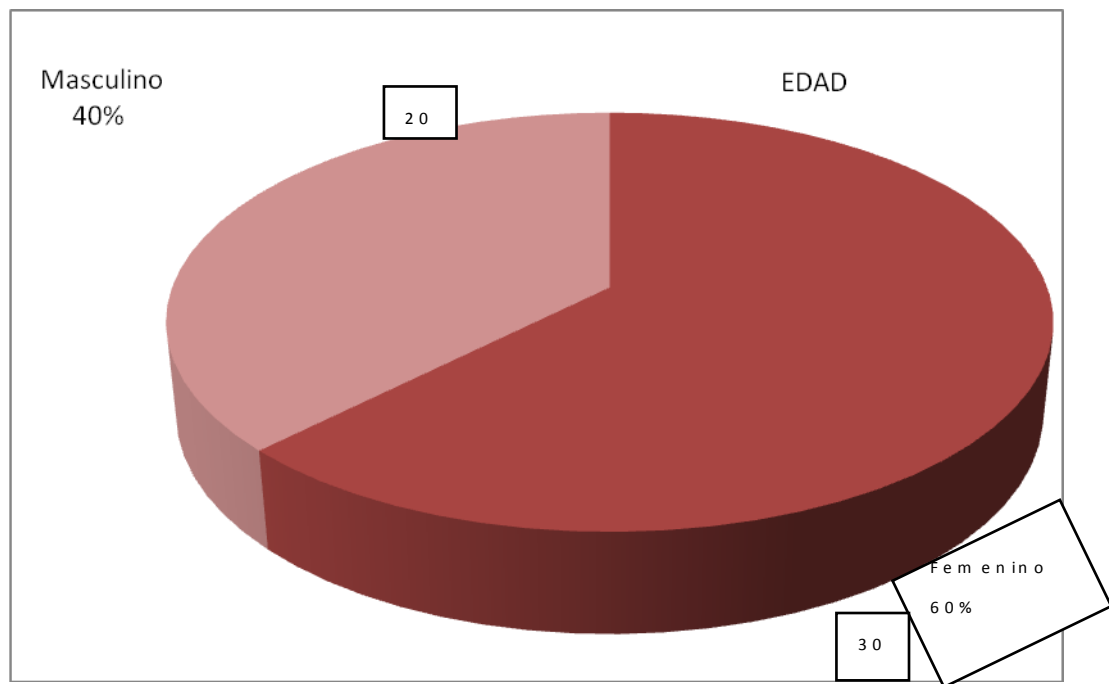
**G r á f i c o N ° 2. S o b r e l a p r o c e d e n c i a d e l o s l í d e r e s d e B P**



En lo concerniente a los Cantones de las provincias de M a n a b í y l o s R í o s, v e m o s q u e u n 4 % p r o v i e n e d e J i p i j a p a y, d e l a p r o v i n c i a d e L o s R í o s d e l c a n t ó n B a b a c o n u n 4 % .

En lo que respecta al sexo, podemos vislumbrar que la mayoría de líderes son de sexo femenino. Esto, no nos debe sorprender debido al rol que ocupa la mujer en Bastión Popular y el rol que desempeña dentro de la familia. En sí, es la mujer en su rolla que sintió con más fuerza la escasez de servicios básicos en Bastión. Dadas las circunstancias, la mujer tuvo que desempeñar un rol más trascendental en la cooperación internacional. Las mujeres de Bastión Popular, estuvieron presentes en el momento de presentar los problemas que aquejaban a Bastión, además de involucrarse de manera activa en el desarrollo del programa ZUMAR.

**Gráfico N° 3. Sobre el sexo de los líderes**



Es trascendental poder referirnos en este momento al grado educativo alcanzado por la mayoría de encuestados. En sí un 44% de la población tuvo acceso a educación básica, mientras que un 14% logró alcanzar el bachillerato. Por otro lado, aparece un sorprendente 14% de los encuestados que alcanzó la educación superior. Como se logró constatar el momento de realizar las encuestas, la mayoría de líderes encuestados había alcanzado los estudios de educación básica. Por lo que, la comunicación y la realización de las encuestas fue difícil. En la mayoría de los casos, los encuestados respondían positivamente a las encuestas porque desconocían el significado de varias palabras.

En lo que respecta a la sociabilización del proyecto por parte de ZUMAR con el grupo de líderes encuestados y, en particular con este grupo que alcanzó la educación básica; se logró ver que fue una sociabilización precaria, puesto que muchos desconocían con exactitud toda la obra realizada en Bastión Popular.,

**Tabla N° 5. Sobre el grado educativo de los líderes**

Grado Educativo	Porcentajes
Educación Básica	22 (44 %)
Bachillerato	14 (28 %)
Universidad	14 (28 %)

Educación Básica	Porcentaje
1ro a 6to	13 (51 %)
7mo a 10mo	9 (49 %)

Continuando con nuestro análisis socio demográfico, se puede palpar el estado civil de los líderes y vemos que un significativo 38% de los encuestados se encuentra casado. Además existe un 14% que se encuentra soltero. Resalta el 20% de los encuestados con Unión libre. En sí dentro de Bastión, existen varias familias que no se encuentran totalmente compuestas por padre, madre e hijos. Esto debido a los diferentes problemas de la familia dentro de Bastión, muchos de aquellos ligados a problemas de drogadicción, alcohol, prostitución y pandillas. Por aquel motivo, existe un considerable número de divorciados en Bastión con un 8% .

**Tabla N° 6. Sobre el Estado civil de los líderes**

Estado Civil	Porcentajes
Soltero	7 (14 %)
Casado	19 (38 %)
Divorciado	4 (8 %)
Viudo	5 (10 %)
Unión Libre	15 (20 %)

En lo que concierne a la rama de actividad de los encuestados, podemos constatar que un elevado 28% se dedica exclusivamente al Comercio. La mayoría de líderes encuestados poseían sus propios trabajos artesanales como: pastelería, zapaterías,

peluquerías, etc. Por otro lado, aparece un 16% de los encuestados que trabajaba directamente en la administración pública, debido a que la mayoría de encuestas que se realizaron dentro del Centro de Salud fueron hacia servidores públicos que eran al mismo tiempo líderes.

Dentro de las áreas de ocupación de los líderes de Bastión, se pudo recoger el porcentaje de categorías de ocupación. Como primer porcentaje encontramos a los empleados asalariados con un 38%. Sobresale también, el porcentaje de patronos con un 28%, como lo señalé en el párrafo anterior, la mayoría de líderes que se dedican al comercio poseen sus propios negocios, motivo por el cual es elevado el número de líderes que se consideran como patronos. Llama la atención el número de familiares no remunerados, la mayoría de estos líderes se dedican a las labores domésticas, y en su mayoría son mujeres.

**Tabla N° 7. Sobre las áreas de ocupación de los líderes de BP**

Área	Porcentaje
Artesanos	6 (12%)
Administración Pública	8 (16%)
Comercio	14 (28%)
Transporte almacenamiento y Telecomunicaciones	2 (4%)
Hoteles y Restaurantes	2 (4%)
Actividades del Hogar	6 (12%)
Construcción	2 (4%)
Enseñanza	2 (4%)
Actividades de atención de Salud	2 (4%)
Hogares Privados y servicios domésticos	3 (6%)
Otras actividades (Desocupados)	1 (2%)

Categoría de Ocupación	Porcentajes
Empleado Asalariado	18 (36%)
Patronos	14 (28%)

Trabajador por cuenta propia	7 (14 %)
Familiar no Remunerado	8 (16 %)
No remunerado	2 (4 %)
Discapacitado	1 (2 %)

Una vez analizados todos estos datos, es interesante poder indagar sobre el tipo de líderes, además del tiempo de gestión que llevaron los mismos en Bastión Popular. Como resultado de las encuestas, se constató que un 56% fue dirigente barrial mientras que un 14% fue líder deportivo, además un 16% fue líder Barrial.

#### 4.2.- Participación de los líderes y tiempo de gestión

Con respecto al tiempo, vemos que un 56% llevó una gestión de 2 a 5 años. Un dato que llama la atención dentro de las encuestas es que un 34% realizó la labor de líder durante un periodo entre los 6 a 10 años. Se debe traer a colación, que muchos líderes intercambiaban los diferentes tipos de líderes, un claro ejemplo es que ellos mencionaban que durante cierto periodo realizaron la tarea de líderes barriales mientras que en otros años fueron dirigentes barriales. Un dato que llama la atención, es que 6% de los encuestados menciona haber tenido un periodo de más de diez años realizando la tarea de líder dentro de Bastión. Esto es entendible, puesto que desde hace más de 20 años existen invasiones en Bastión Popular, lo que hizo que algunos líderes mencionaran que llevaban más de 15 años de gestión.

**Tabla N° 8. Sobre el tipo de líder Barrial**

Tipo de Lider	Porcentaje
Dirigente Barrial	28 (56 %)
Lideres Deportivos	7 (14 %)
Lideres Barriales	8 (16 %)
Asistente/Secretario del Centro de Salud	4 (8 %)
Otro ... ..	
Jefe del área financiera del Centro de Salud	2 (4 %)

**Tiempo de Gestión**

Tiempo de Gestión	Porcentajes
2 a 5 años	28 (56 %)
6 a 10 años	17 (34 %)
10 a 15 años	2 (4 %)
15 años en adelante	3 (6 %)

Una vez concluido el análisis socio demográfico de los líderes de Bastión ya poseemos una base para entender su desempeño en Bastión. Por el momento, nos encontramos listos para hacer un examen profundo sobre la concepción de la cooperación por parte de los líderes, así analizaremos la eficiencia del proyecto llevado en Bastión.

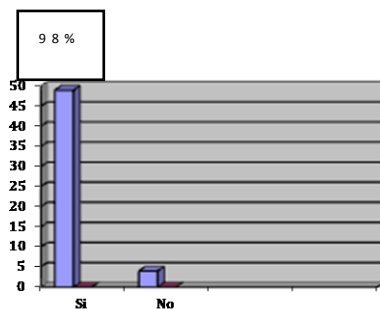
Como es de nuestro conocimiento, el análisis socio demográfico nos permitió conocer un poco más de cerca la situación social de los habitantes y en especial los líderes de BP.

**4.3.- Conocimiento y participación en el Proyecto ZUMAR**

Ahora, centremos nuestra atención hacia la información que obtuvimos sobre el proyecto ZUMAR y sobre sus resultados, siendo los mismos evaluados por los líderes. Así, podremos verificar las falencias y resultados positivos del mismo.

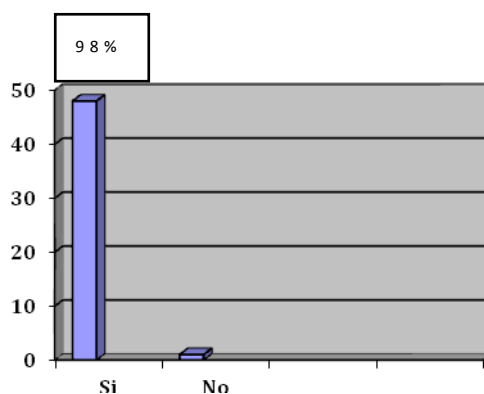
Para empezar el 98% de los encuestados dijo haber conocido y participado en el proyecto de cooperación ZUMAR, manejado por la DASE de la Municipalidad de Guayaquil y la Unión Europea. De los cuarenta y nueve encuestados, solo una persona dijo no haber conocido el proyecto. Por lo tanto, la mayoría de los líderes tuvo conocimiento del proyecto y estuvo involucrado en el mismo.

**G r á f i c o N ° 4. G r a d o d e p a r t i c i p a c i ó n e n e l p r o y e c t o Z U M A R**



Otro dato interesante es que un 98 % de las personas encuestadas cree que el proyecto ZUMAR creó oportunidades laborales, sentando espacios y sentando bases en las personas y colectivos de Bastión Popular. Este dato puede ser interpretado positivamente, puesto que antes de que se diera la cooperación internacional Bastión Popular era conocida como tierra de nadie, en la cual, ahondaban la delincuencia, drogas y desempleo. Dado el cambio en la infraestructura vial y en la organización urbana que ahora posee Bastión, se logró crear capacitaciones hacia los habitantes, así Bastión Popular pudo emerger y en la actualidad puede contar con comercio y áreas donde existen artesanos locales.

**G r á f i c o N ° 5. R e f e r e n t e a l a s o p o r t u n i d a d e s l a b o r a l e s q u e s e c r e a r o n g r a c i a s a l p r o y e c t o**



Los encuestados, mencionaban sobre el trabajo que realizó el proyecto ZUMAR. Señalando, que desde que se ejecutaron las capacitaciones para crear trabajos artesanales se amplió la oferta laboral, cambiando la situación socioeconómica del



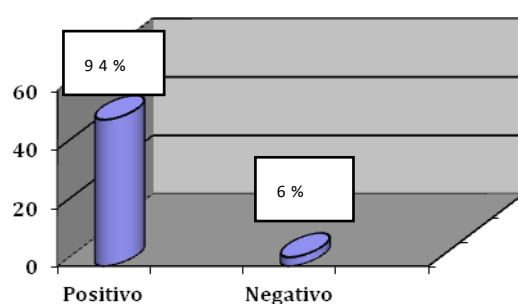
habitante de Bastión. Además, gracias a la entrega y dotación de servicios básicos, se logró cambiar el entorno y crear fuentes de empleo.

Momentáneamente, pasemos a analizar si en realidad se dinamizaron los procesos de desarrollo en las siguientes áreas de cooperación: mantenimiento y equipamiento del centro de salud, asfaltado vial, rehabilitación y prestación de servicios básicos, condiciones de urbanismo e infraestructura.

De acuerdo con el criterio de los líderes, el 94 % de las personas concluyeron que fue gracias a la donación entregada por la Unión Europea posible la construcción de las vías asfaltadas y de aceras. Obtuvimos también, un significativo 6% que respondió de manera negativa, alegando que fue gracias a la intervención de la población y líderes la pavimentación de Bastión, puesto que ZUMAR no tuvo capacidad de gestión.

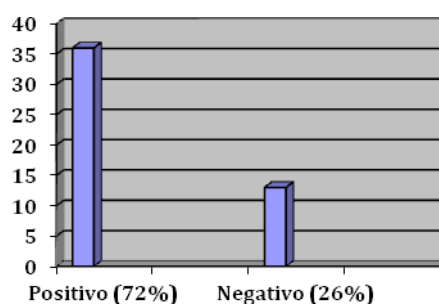
En la actualidad Bastión Popular todavía no ha sido en un 100% asfaltada, como lo pude constatar, existen calles transversales que todavía no cuentan con este servicio. Por aquel motivo, tres líderes mencionaron que ZUMAR no había cumplido en su totalidad con la pavimentación en Bastión.

**G r á f i c o N ° 6. Referente a la construcción de las vías asfaltadas**



En lo referente al mantenimiento del centro de salud, podemos observar que un 72% de los encuestados acertó al mencionar que hubo un mantenimiento del centro de salud, además de un equipamiento al área No. 12. Sin embargo, sobresale un 26% que alegó de manera negativa mencionando que solo hubo una donación de pinturas y un par de equipos que luego perdieron su vida útil y no solucionaron en lo más mínimo los problemas de Bastión Popular. Comentaron también efusivamente los líderes que la donación hacia el dispensario médico fue sin previa consulta siendo esta arbitraria e innecesaria.

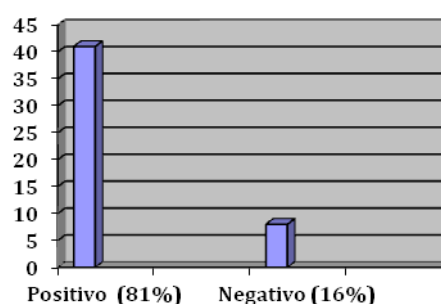
**G r á f i c o N ° 7 . M a n t e n i m i e n t o d e l C e n t r o d e S a l u d**



En lo que concierne a la Rehabilitación y prestación de servicios básicos un 81% de la población encuestada respondió de manera positiva, mencionando que gracias al proyecto ZUMAR la población tiene acceso a Servicios Básicos. Como lo pudimos apreciar dentro de nuestra visita a Bastión, la mayoría de los habitantes cuenta con servicios básicos los cuales permitieron a las personas tener acceso a agua y luz, además de otros servicios.

Por otro lado un 16% indicó que el acceso a servicios básicos fue tramitado por los líderes más no por la ayuda de ZUMAR y de la cooperación de la Unión Europea. Es interesante rescatar intervenciones de los líderes, en los que mencionaban que en varias cooperativas que conforman los bloques de BP no tuvieron acceso a servicios básicos..

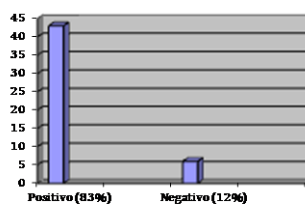
**G r á f i c o N ° 8. P r e s t a c i ó n d e s e r v i c i o s b á s i c o s**



Como lo hemos mencionado, Bastión Popular no carecía de planificación urbana y ninguna condición de desarrollo. Motivo por el cual, por medio del proyecto de cooperación, se buscó sentar las bases para generar un cambio no solo proveyendo servicios básicos sino también modificando el entorno físico de Bastión. Por aquel motivo, se tomó en cuenta modificar las condiciones urbanísticas. Así, un 83% comentó que aquellas condiciones habían cambiado póstumas al proyecto, se logró en cierta forma generar regeneración urbana. Sin embargo, un restante 12% alegó que no habían cambiado. Este porcentaje negativo debe ser entendido porque existen todavía cooperativas donde la cooperación no llegó y se constatan condiciones precarias de subsistencia.

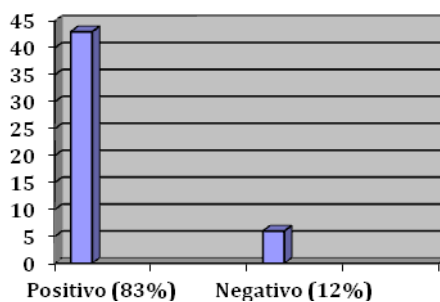
Si bien es cierto, varias cooperativas y bloques (Bastión Popular está dividido en once zonas o bloques) cambiaron su entorno físico, no obstante, como lo logramos observar, existen ciertas cooperativas en donde la ayuda no se hizo presente y todavía viven en condiciones precarias. Allí no existió ningún tipo de planificación urbana.

**G r á f i c o N ° 9 . C a m b i o s e n l a s c o n d i c i o n e s u r b a n í s t i c a s**



Las condiciones de infraestructura cambiaron drásticamente luego de la cooperación internacional, Puesto que mejoraron abrumadoramente y se construyeron obras como el Centro Polifuncional que hasta nuestros días opera en Bastión Popular. Podemos ver que un acertado número de líderes respondió positivamente, sin embargo un 12 % mencionó que en las condiciones de infraestructura, todavía existe trabajo pendiente por realizar.

**G r á f i c o N ° 10 . C a m b i o s e n l a I n f r a e s t r u c t u r a d e B a s t i ó n P o p u l a r**



Una vez evaluado el acceso a servicios básicos y la parte urbanística, nos parece trascendente mencionar cuál fue el sentir de los líderes con respecto al trabajo realizado.

Primeramente evaluamos como se sentían los líderes con respecto a mejorar su calidad de vida. En efecto, un 86% de los líderes encuestados mencionó que su

calidad de vida había mejorado, esto debido a todo el cambio de regeneración de Bastión. No obstante, un 12% alegó que bajo ningún parámetro su calidad de vida había mejorado, esto debido a que en muchas calles y cooperativas de Bastión no se observan cambios trascendentales. Como se logró ver, existen lugares donde la cooperación no llegó y así, se formaron en el seno de Bastión zonas aledañas marginadas en las que no hubo progreso a pesar de la instalación de servicios básicos.

Con respecto al entorno físico de Bastión, la mayoría de los líderes alegó que se siente mejor con toda la ayuda recibida, puesto que cambió a Bastión radicalmente. Sin embargo un 8% mencionó que no se sentía mejor con el entorno físico de Bastión. Como lo mencioné anteriormente esto se da porque la ayuda no llegó del todo a los diferentes bloques de Bastión.

Es interesante poder rescatar la parte emocional del proyecto, puesto que aquí se constata si en realidad las personas lograron sentirse mejor con todo el proyecto efectuado. En sí, un significativo 8% de las cincuenta personas encuestadas mencionó sentirse mejor emocionalmente, puesto que sintieron un cambio enorme al ver como se realizaba el proyecto. Sin embargo, un 12% de los encuestados mencionó no estar de acuerdo ni sentirse mejor emocionalmente, puesto que a pesar de tener calles pavimentadas, acceso a servicios básicos, no se sintieron mejor, esto debido a que muchas obras fueron inacabadas. Un claro ejemplo fue la falta de aceras y calles inacabadas. En sí, ZUMAR no tuvo capacidad de gestión, esto se observa en el trabajo inconcluso. Por aquel motivo, se observa un porcentaje elevado de personas inconformes con la capacidad de gestión del proyecto.

Antes de continuar, es preciso hacer ciertas aclaraciones sobre la densidad demográfica y medios de transporte en Bastión. Hay que mencionar que el actual Bastión es una zona demográficamente densa con un territorio de 340 hectáreas, existen once bloques dentro de Bastión, de los cuales cada uno poseen cooperativas. El número de cooperativas es de 129 en total. En cada bloque, los habitantes poseen una realidad distinta, puesto que no cada bloque posee un centro de salud, guarderías, parques o incluso acceso a educación. Cada bloque posee o carece de servicios básicos. Un claro ejemplo, es que en el bloque III y IV no poseen guarderías. Debido

a la distancia que los habitantes deben recorrer, muchos no logran desplazarse para tener acceso a este tipo de servicios entregados por el Estado.

Con esta aclaración, podemos continuar nuestro estudio agregando que un 86% asegura estar conforme con la implementación de servicios básicos y de infraestructura. Mientras que un 14% no se siente satisfecho, esto se da porque de acuerdo con los encuestados el trabajo no fue realizado totalmente debido al corto periodo de realización del proyecto. En lo que concierne a las invasiones, tenemos en claro que Bastión es un sector libre de invasiones puesto que ya no hay lugar donde invadir, además la misma Bastión está rodeada de Mucho Lote (Urbanización de la Alcaldía) y la perimetral (arteria vial que conecta el norte con el sur de Guayaquil).

**Tabla N° 9. Porcentajes sobre como estima la población sentirse con la realización del Proyecto**

Áreas	SI	NO
Mejorar la calidad de vida	44 (88%)	6 (12%)
Sentirse mejor con el entorno físico de Bastión	45 (90%)	4 (8%)
Sentirse mejor emocionalmente	44 (88%)	6 (12%)
Considerar a Bastión Popular un sector libre de invasiones	46 (92%)	3 (6%)
Estimar que la población de Bastión Popular quedó satisfecha con la implementación de servicios básicos e infraestructura	42 (84%)	7 (14%)

Por el momento pasemos a analizar el acceso a servicios básicos, podemos ver en el cuadro inferior que la mayoría de personas tuvieron acceso a: luz, agua, alcantarillado, saneamiento de lotes, Centro Polifuncional, Infraestructura Vial, Canales de agua lluvia, y recolección de basura. Como se puede constatar en todos

los servicios anteriormente mencionados la mayoría de la población se encuentra satisfecha con la implementación de los mismos. Sin embargo, para Salud, Centro Médico Infantil, Saneamiento de lotes, áreas verdes, guarderías y canales de agua lluvia, un elevado porcentaje de personas no tuvo acceso y esto se da debido a la mala reubicación de servicios mencionados. Se debe hacer una aclaración en cuanto al acceso a áreas verdes, como lo hemos mencionado, no existe espacio suficiente en Bastión para tener dichas áreas. La mayoría de la población se refiere a áreas verdes a los pequeños espacios que fueron destinados a los bordes de las canchas en las que se sembraron árboles y varios tipos de plantas.

**Tabla N° 10. Evaluación de los líderes sobre la implantación de servicios básicos y demás obras en Bastión Popular**

...	SI	NO
Luz	46 (92 %)	4 (8 %)
Agua	46 (92 %)	4 (8 %)
Alcantarillado	43 (86 %)	7 (14 %)
Salud	44 (88 %)	6 (12 %)
Centro Médico Infantil	37 (74 %)	13 (26 %)
Centro de Salud	47 (94 %)	3 (6 %)
Saneamiento de Lotes	40 (80 %)	10 (20 %)
Áreas Verdes	20 (40 %)	30 (60 %)
Acceso a Guarderías	24 (48 %)	26 (52 %)
Centro Polifuncional	43 (86 %)	7 (14 %)
Infraestructura Vial	42 (84 %)	7 (14 %)
Canales de agua lluvia	40 (80 %)	10 (20 %)
Recolección de Basura	47 (94 %)	3 (6 %)

Como se pudo observar en el apartado, existe un porcentaje significativo de la población que no se encuentra totalmente satisfecha con la implementación de asfaltado y vías. Además, se evidencia que la población no se encuentra conforme, puesto que a pesar de la regeneración que tuvo Bastión, quedaron remanentes de problemas en el sector vial, de salud, infraestructura y reubicación de entidades tanto públicas como privadas. En sí, no hubo un total ordenamiento urbanístico que

repartiera correctamente y equitativamente los centros de atención como el de salud para los habitantes y las guarderías.

En lo que refiere a las entidades privadas, podemos ver que en la actualidad la mayoría de empresas que generan contaminación no han cambiado su residencia y contribuyen a generar contaminación que afecta las vías respiratorias y en ciertos casos hasta la piel de los habitantes de Bastión. .

Como conclusión podemos evidenciar que un gran número de personas tuvieron acceso a los diferentes servicios básicos y construcción, pavimentación de obras, entre otros trabajos realizados. Es evidente que esto cambió el sentir de los habitantes y generó nuevas formas de concebir el entorno físico de Bastión. Sin embargo, muchos de los trabajos inacabados que se lograron observar no forjaron un cambio en el sentir de los habitantes. En sí, la cooperación internacional no logra cambiar todas las áreas en las cuales se trabaja. Por medio de los resultados obtenidos, podemos alegar que la cooperación europea no logró cuajar o plasmar el sentimiento de generar una satisfacción total por medio de los recursos entregados en los habitantes. Si bien es cierto, Bastión cambió radicalmente pero no se lograron concretar y solucionar muchos de los inconvenientes como la falta de asfalto en ciertas calles y erradicar la pobreza que todavía viven los habitantes de Bastión.

Todo lo anteriormente examinado estuvo contemplado en el proyecto, siendo estos parámetros analizados parte íntegra del mismo.

#### **4.4.- Apreciación de los líderes sobre el resultado en el área de Salud y del Proyecto**

Como cuarto apartado de este capítulo, es interesante poder analizar el criterio de los líderes en el tema de Salud, puesto a que aquí se centra el análisis de nuestra tesis.



Nuestra primera inquietud estuvo dirigida hacia las condiciones del centro de Salud luego de mantenimiento que se le dio al mismo, además de la implementación de equipos médicos. Así, logramos conseguir el siguiente resultado.

SI	NO
37	13
personas	personas
(74 % )	(26 % )

El 74% respondió positivamente ante esta inquietud, contestando que gracias a la intervención del programa ZUMAR fue posible mejorar la atención a los pacientes del centro de salud. Con respecto a la implementación de equipos médicos, se pudo constatar que dotaron al centro de salud con equipos para el área de: ginecología, odontología, pediatría, equipos de acondicionador y equipos para medicina interna.

Un 26% consideró que no mejoraron de manera notable las condiciones del centro de salud, ya que de acuerdo con los encuestados no se realizó un mantenimiento del centro de salud, sino más bien, entrega de pinturas para mejorar el ambiente del centro de salud. Para este grupo de encuestados que respondió negativamente, la entrega de equipos fue manejada por ZUMAR de manera arbitraria y sin previa consulta al centro de salud.

De acuerdo con el dato negativo generado, se logró constatar que la mayoría de personas que poseían un título de tercer nivel o instrucción superior respondía negativamente ante esta interrogante. Lo cual me llevó a constatar que la mayoría de líderes no conocían a cabalidad sobre el proyecto dado en Bastión, además, se logró evidenciar la capacidad de no difusión del proyecto por parte de ZUMAR.

Mi segunda interrogante se dirigió a conocer si en realidad, se amplió la oferta de servicios básicos por medio del mejoramiento de infraestructura en el área de salud No. 12 además de la dotación de equipos médicos y odontológicos.

SI	NO
32 (66 %)	17 (34 %)

Un 64% de los encuestados respondió positivamente, sustentando que gracias al programa ZUMAR se amplió la oferta de servicios de salud mediante el mejoramiento de infraestructura en el área de salud No. 12. De acuerdo con los líderes encuestados, es gracias a la donación de los equipos odontológicos, que se entregan en el periodo 2001-2006, posible el mejoramiento del área odontológica. Además de la donación de básculas para los bebés, se logró mejorar el área pediátrica. El área ginecológica también tuvo intervención, porque se donaron mesas ginecológicas además de lámparas de fotocurado.

Un 34% de los encuestados mencionó que ZUMAR no tuvo mayor incidencia en el comportamiento del centro de salud, en realidad, su ayuda fue considerada como inesperada e incluso, sorpresiva. Los encuestados alegan incluso que la mayoría de equipos donados ya no poseen vida útil. En lo referente al mantenimiento, podemos constatar que éste solo fue la donación de pintura y más no, una intervención global del centro de salud. Los encuestados que respondieron negativamente mencionan que no se amplió la oferta de servicios de salud. Para los líderes lo único que recibieron, fue la entrega de equipos que no cambió significativamente la concurrencia del centro de salud.

Un hecho interesante tiene que ver con la capacitación brindada a jóvenes estudiantes, maestros y habitantes de Bastión en temas de: embarazo precoz, sexualidad, prevención de enfermedades virales, pulmonares, dengue, entre otras, lo que se buscó conocer si fue en realidad o no beneficiosa.

SI	NO
45 (92 %)	4 (8 %)

El 92% de las personas respondieron positivamente y, argumentaron que las charlas y campañas a jóvenes sobre temas de enfermedades, sexualidad y prevención, permitió crear una conciencia y cultura de salud. Así, los habitantes llegaron a conocer si tenían o no una enfermedad.

El 8% respondió negativamente, mencionando que las charlas no habían llegado a sus hogares. Agregaron además que no fue ZUMAR quién patrocinó en aquel entonces las charlas, sino más bien lo fue el Ministerio de Salud Pública.

Una cuarta interrogante estuvo dirigida al descenso de enfermedades broncopulmonares, diarreicas, dengue y dermatológicas, una vez concluido el mantenimiento del centro de salud y brindadas las charlas sobre enfermedades.

SI	NO
36 (72 %)	14 (28 %)

El 72% respondió positivamente, comentando que en aquel entonces hubo un descenso en las enfermedades dermatológicas, broncopulmonares, diarreicas y de dengue. A pesar de las respuestas positivas, registramos un 28% que responde negativamente y sostiene que a pesar de las charlas y todos los cuidados debidos, todavía hay enfermedades. El invierno y los cambios climáticos no ayudan tampoco a cesar con enfermedades, en especial con el dengue.

Si bien es cierto, ya no hay tantas molestias con los malestares dermatológicos, sin embargo todavía las empresas que rodean a Bastión generan una gran cantidad de contaminación, la cual afecta a los jóvenes, adultos mayores y a niños.

Una quinta interrogante estuvo dirigida al desempeño del mismo centro de salud además de comprobar si había o no mejorado su calidad de vida, luego de la implementación de equipos médicos y mantenimiento del mismo.

SI	NO
36 (72 %)	14 (28 %)

El 72% de los líderes alegó que mejoró notoriamente la calidad de vida de los habitantes, después del mantenimiento del mismo centro y de la donación de equipos.

No obstante, un 28% respondió de manera negativa, puesto que la donación fue muy pobre y, que en la actualidad, el centro de salud no da abasto para toda la población de Bastión. Para los líderes que respondieron negativamente, no existe un cambio significativo en la calidad de vida luego de la intervención del programa ZUMAR. Para los líderes la intervención en la donación fue arbitraria y no cambió en lo más mínimo la calidad de vida.

En lo que respecta a la cooperación internacional y la ayuda brindada por la Unión Europea en Bastión Popular los líderes respondieron de la siguiente manera.

SI	NO
43 (86 %)	7 (14 %)

Como se puede constatar una considerable mayoría respondió positivamente, mencionando que la cooperación brindó mejoras a los habitantes de Bastión puesto que se tuvo acceso no solo a servicios básicos, sino que permitió acceder a un tipo de vida decente para los habitantes de Bastión. A pesar del contundente resultado positivo, existe un significativo 14% que respondió de manera negativa, estos líderes alegaron que el dinero no fue invertido en su totalidad en Bastión. De acuerdo con

algunos de los pobladores, los recursos fueron desviados a otras actividades de la alcaldía. Por ese motivo la Unión Europea decidió someter a auditoría al programa ZUMAR (más información en el Registro Oficial 10 de Mayo del 2006).

Además, se logró constatar que la mayoría de los habitantes que respondían positivamente sentían una cierta necesidad de continuar percibiendo ayuda proveniente del exterior, siendo esta vista como la única manera de conseguir recursos para mejorar los problemas del entorno físico de Bastión.

Prosigamos nuestro análisis al examinar si luego de la obra efectuada existió o no una continuidad en el mantenimiento del proyecto ZUMAR. En lo que respecta al mantenimiento de los servicios básicos y manejo del Centro Polifuncional, más de un noventa por ciento respondió de manera positiva diciendo que existe un buen funcionamiento de los servicios básicos.

En la actualidad el Centro Polifuncional sigue brindando ayuda a la comunidad por medio de programas de formación artesanales y atención especializada para los adultos mayores, niños y jóvenes de Bastión. Existen varios programas que son manejados desde el Centro, además, cuenta con un centro médico metropolitano que no solo atiende a la población de Bastión sino también a personas que provienen de las urbanizaciones aledañas. Existe en el mismo centro: biblioteca, áreas de esparcimiento para actividades como teatro, danza, cine, natación, cursos informáticos, cursos de alimentación, cursos sobre botánica y huertos familiares, inglés, guardería, lectura, talleres artesanales (peluquería, cocina, corte y costura, maquillaje, repostería, entre otros). Los que han permitido abrir nuevas oportunidades no solo laborales sino de esparcimiento y recreación. Constatamos que el funcionamiento del mismo y la ayuda que entrega es sin lugar a dudas muy beneficiosa para los habitantes.

Para las áreas de: construcción vial, centro de salud y condiciones urbanísticas, verificamos que menos de un ochenta por ciento se siente satisfecho con el mantenimiento actual que poseen estas áreas. Si bien cierto, existen hasta nuestros días obras inconclusas dentro de Bastión, las cuales se remiten a estas tres áreas.

Dirigiendo nuestra atención a la construcción vial, vemos que existen cooperativas y calles en las cuales se encuentra el asfaltado completo, sin embargo existe un porcentaje negativo que supera el veinte por ciento y se debe a que existen todavía calles en pésimas condiciones.

En el área de Salud, constatamos que la cooperación internacional no tuvo incidencia dentro del Centro de Salud, puesto que un significativo número de líderes mencionaron que la intervención fue arbitraria al momento de entregar equipos al mismo. Incluso, el mantenimiento no fue un mantenimiento, sino más bien fue la entrega de pinturas que no fue solicitada por el mismo centro. En el mantenimiento de los equipos entregados, vemos que incluso en nuestros días muchos de los equipos se encuentran deteriorados e incluso algunos ya no funcionan. A pesar de un contundente resultado positivo en las encuestas, logramos constatar una realidad distinta al realizar nuestro análisis de campo. Puesto que se logró verificar, las condiciones del mismo centro y la falta de cobertura para los habitantes de Bastión. En la actualidad el Centro de Salud No. 12 del área de Bastión Popular se encuentra copado sin cupo para atender diariamente a las 17.000 familias que viven en Bastión.

Para condiciones urbanísticas, vemos que un notable porcentaje de los encuestados señaló no observar cambios en las condiciones urbanísticas del sector. Si bien es cierto, a pesar del mantenimiento en las distintas áreas, existe un cierto olvido de la ciudad hacia Bastión, puesto que luego de haberse efectuado el proyecto ya no hubo mayor intervención por parte de la alcaldía, solo se mantuvo el funcionamiento debido del Centro Polifuncional y entrega de servicios básicos. Además, en nuestros

días ya no sería posible hacer cambios en el entorno de Bastión. Esto debido a que no existe un espacio físico para realizar construcciones como parques o centros recreativos dentro de BP.

Hay que mencionar la capacidad de enlazar y formar un formar un tejido social por parte de ZUMAR con los líderes y la población en sí. ZUMAR logró tejer y ordenar a los líderes, los mismos en la actualidad todavía desempeñan un rol importante puesto que mencionan su sentir en las diferentes reuniones semestrales que poseen con el actual ZUMAR (Oficinas de la DASE Municipalidad Guayaquil). Sin embargo, logré constatar en mi estudio de campo, que existía un cierto grupo de líderes que estaba de acuerdo con el actual trabajo que desenvuelve el Centro Polifuncional y otro grupo que no coincidía con las prácticas del mismo.

Construcción Vial	
Si	No
39 (78 %)	11 (22 %)

Centro Polifuncional	
Si	No
45 (90 %)	5 (10 %)

Rehabilitación y Prestación de servicios básicos	
Si	No
45 (90 %)	5 (10 %)

Condiciones de Urbanismo	
Si	No
42 (84 %)	8 (16 %)

Mantenimiento del centro de salud	
Si	No
40 (80 %)	10 (20 %)

En sí, la mayoría de los encuestados tuvo respuestas positivas al confirmar el mantenimiento del Centro Polifuncional, sin embargo existe todavía malestar por parte de los líderes y habitantes, puesto que no se sienten totalmente satisfechos con el mantenimiento del resto de obras entregadas. En varias oportunidades pude recoger quejas por parte de los mismos líderes en estas áreas. Un claro ejemplo es que varios habitantes no podían hacer uso o llegar a ser capacitados en el Centro Polifuncional y, esto por el pésimo y carente servicio de transporte en Bastión. Muchos habitantes no lograban llegar al mismo centro puesto que les quedaba lejos y, desplazarse de un bloque a otro puede tomar un tiempo considerable.

En el siguiente cuadro podremos valorar la implementación de servicios básicos y condiciones de infraestructura, centro de salud y condiciones de urbanismo.

**Tabla N° 11. Valoración sobre la implementación de servicios básicos, condiciones de infraestructura, centro de salud y condiciones de urbanismo**

Áreas	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
Vías	5 (20 %)	32 (64 %)		13 (26 %)
Construcción del Centro Polifuncional	9 (18 %)	36 (72 %)	5 (20 %)	
Equipamiento del Centro de Salud	2 (4 %)	35 (70 %)	12 (24 %)	1 (2 %)
Rehabilitación y Prestación de Servicios Básicos	2 (4 %)	41 (82 %)	6 (12 %)	1 (2 %)
Condiciones de Urbanismo	3 (6 %)	36 (72 %)	11 (22 %)	
Infraestructura	1 (2 %)	37 (74 %)	1 (2 %)	11 (22 %)

Como se puede diagnosticar, la mayoría de los habitantes considera en general que la implementación de servicios básicos y los demás servicios fueron en su mayoría positivos. Resalta un par de datos en el cuadro superior, en los cuales la implementación de obras como vías e infraestructura fue mala superando un 20% de las encuestas.



Los porcentajes pueden ser explicados de acuerdo con las condiciones actuales de Bastión Popular. Una vez acabado el proyecto ZUMAR, un gran número de calles quedó con los cimientos para comenzar la pavimentación, pero no se acabó el trabajo y la pavimentación quedó en cascajos. Si bien es cierto que un 26% de los encuestados respondió negativamente en esta área de trabajo, esto se puede entender porque todavía los trabajos continúan y en ciertas calles no se observa ni pavimentación ni canales de aguas lluvias. Hay que decir que las vías principales están en excelente estado.

En cuanto al equipamiento del Centro de Salud, registramos que solo un 4% estima que su equipamiento fue excelente. Un contundente 72% afirma que su equipamiento fue bueno y un 24% cree que fue regular. Existe además un 1% de los encuestados, que considera que fue malo. Se debe decir, que la mayoría de los encuestados estima que el equipamiento del centro de salud fue bueno. Sin embargo, resalta un 26% que considera que fue irregular y esto se da, porque los encuestados mencionaron que la cooperación de ZUMAR al centro de salud fue dada de forma arbitraria. Debido a que, de un día para otro los encargados de ZUMAR llegaron para entregar equipos odontológicos, ginecológicos, pediátricos, de sistema de ventilación y para el área de cardiología. En sí, quienes realizaron el proyecto nunca consultaron con el Centro de Salud y la entrega de equipos fue intempestiva. En la actualidad, de acuerdo con los encuestados, algunos equipos ya no tienen uso.

Es interesante poder rescatar que algunos líderes encuestados, no poseían un total conocimiento sobre el trabajo realizado en el periodo de la donación, puesto que, alegaban positivamente sin tener una total certeza sobre el tema. Además, la gran mayoría de los encuestados, desconocían sobre la donación de equipos médicos al centro de Salud. Por aquel motivo, mis encuestas en su mayoría poseen resultados positivos.

Como se logró examinar, la donación y entrega de equipos médicos de salud fue arbitraria y sin previa consulta al centro de Salud.. Aquí, podemos señalar que la cooperación para el Centro fue sorpresiva. Por ende, al carecer de planificación al entregar cooperación, en las condiciones del centro de salud no hubo cambios trascendentales como se logró examinar. Sorprende entonces el hecho de que no haya existido una planificación para entregar una donación, esto no nos asombra puesto que es por este tipo de razones que la cooperación internacional carece de eficacia al momento de realizar donaciones.

La falta de estudio y de análisis por parte de los donantes al momento de donar hace que la cooperación entregada no genere cambios radicales en el sentir y vivir de los afectados por la cooperación. La falta de planificación en el proyecto en el área de salud arrojó resultados negativos en esta área, siendo la más criticada por parte de los encuestados. Así se logró constatar la carencia de gestión por parte del proyecto. Esto en tanto a la donación efectuada en el área de salud. Por otra parte, las diferentes áreas de intervención examinadas arrojaron resultados positivos y negativos, tomamos en cuenta a los positivos y verificamos que si bien es cierto hubo un cambio radical mas no total de las carencias que se observaban.

#### **4.5.- Condiciones finales sobre el estudio realizado**

Bastión Popular cuenta con una población estimada de 75 mil personas de acuerdo con el último censo del 2001. Periodo en el cual empezó el proyecto, la mayoría de la población no contaba con: servicios básicos, alcantarillado, canales de aguas lluvias, empleo, condiciones sanitarias, asfaltado, entre otros.

Una vez acabado el proyecto la mayoría de habitantes tuvo acceso a una mejor condición de vida debido al trabajo que se realizó. Sin embargo, la mayoría de los habitantes no quedó satisfecho aún con lo que se hizo, debido a que en general queda mucho trabajo pendiente. Por medio de los resultados obtenidos logramos ahondar

nuestro estudio, siendo este un paquete que muestra la actual situación de Bastión previa a la realización del proyecto y póstuma del mismo.

Podemos establecer así dos conclusiones de este estudio:

1.- Está ligada al poder verificar que la cooperación internacional en efecto, creó un impacto social en los factores de desarrollo de los habitantes, sin embargo, este impacto no llegó a todos los habitantes de Bastión. Esto se da a que la mayoría de obras entregadas no fueron terminadas y, por aquel motivo, varios de los líderes solicitaban mejorar la calidad de: vías, mejorar el medio ambiente contaminado por empresas, erradicar la violencia intrafamiliar, delictiva e incluso pandillera, acceso a salud y construcción de un Hospital que brinde abasto a todos los habitantes, señalización vial, transporte, construcción de veredas, creación de verdaderas áreas verdes y reubicación de los institutos públicos y privados que habitan en Bastión.

2.- Constatamos que el mantenimiento póstumo a la cooperación en las distintas obras que se dieron, tuvo un cierto abandono y más bien, solo se centró el mantenimiento en ciertas áreas como mantenimiento de servicios básicos y Centro Polifuncional. Además se verificó que el trabajo realizado en el Centro de Salud y subcentro del área No. 12, no fue trascendental para el desempeño del mismo, puesto que toda la donación entregada no fue dialogada y consultada previamente al centro de salud. Y el mencionado mantenimiento fue la entrega de un par de pinturas para el área. Motivo por el cual, la continuidad de la cooperación dada en varias áreas incluyendo al área de Salud no fue tan radical luego de la cooperación.

Por lo tanto, la cooperación internacional que provino de la Unión Europea nunca subsanará la totalidad de los problemas que aquejen a una región o sector dado. Más bien, creará una relación de apego e incluso crea condiciones de dependencia debido a que, la mayoría de encuestados solicitaban nuevos recursos para terminar las obras inconclusas en Bastión Popular.

#### 4.6.- S Í N T E S I S

Este capítulo nos sirve para comprender la situación sociodemográfica además, de analizar el impacto que generó la cooperación internacional. Como logramos observar, el impacto en el área de salud fue insignificante. Esto debido a la falta de comunicación y coordinación que hubo en esta área. Por aquel motivo, no se observa ningún mantenimiento al mismo centro, puesto que al concluir la obra no hubo tal.

Si bien es cierto, en el proyecto se menciona el mantenimiento físico del Centro de Salud No. 12, sin embargo, dicha intervención no fue dada. La intervención del programa ZUMAR en el mantenimiento del centro fue básicamente la donación de pinturas y, no se observó ningún trabajo adicional. Como se puede constatar, en este apartado no se cumplió la filosofía que propone la Unión Europea, al querer entregar Salud a los beneficiarios del proyecto.

El Objetivo de Desarrollo del Milenio que promulga la UE al querer entregar o mejorar las condiciones de acceso a Salud, en este caso no fueron cumplidas. Por lo tanto se observó por medio de las encuestas, disconformidad de los líderes encuestados en dicha área.

Si bien es cierto, el porcentaje de encuestados que respondió positivamente en las encuestas es elevado. Los encuestados alegaron que la intervención de la cooperación internacional fue objetiva; esto estuvo relacionado con el hecho de falta de conocimiento total de los supuestos cambios que habían sido hechos en el Centro de Salud con el supuesto mantenimiento.

En lo que respecta a donación de instrumentos/aparatos médicos para el área No. 12, concluimos, que en la actualidad aquella donación se encuentra obsoleta y la mayoría

de instrumentos ya no tienen vida útil. El deterioro de los mismos con el paso de los años y su uso, ha hecho que sean ya innecesarios para el centro médico.

Dirigiéndonos hacia el resto de obras realizadas, observamos como resultado de nuestras encuestas un resultado positivo, como se lo puede evidenciar en la parte superior. Si bien es cierto, el proyecto cambió la vida de los habitantes de Bastión, pero no logró cumplir con la totalidad de las obras que se plantearon.

La realidad de Bastión Popular es distinta a la que antes vivían, con casas asentadas en lugares con contaminación y sin planificación urbana alguna. Sin embargo, sus necesidades todavía no han sido totalmente satisfechas. Existen todavía obras inacabadas como el asfaltado que es un tema que afecta a la ciudadanía. En sí, varios de los objetivos de la Unión Europea no han sido cumplidos cabalmente.

Como conclusión podemos constatar que la cooperación de la UE es ineficaz, eso debido a la falta de lograr cumplir todos los objetivos planteados dentro del proyecto. Como lo fue: el asfaltado vial y mantenimiento de las obras realizadas.

## CAPÍTULO V

### **Análisis de la cooperación europea en el programa ZUMAR**

Dados los resultados del proyecto, podemos analizar de manera crítica la cooperación internacional. Así, podremos ahondar y observar la verdadera razón de la cooperación internacional de la Unión Europea para el desarrollo.

Antes de empezar el siguiente apartado, creo trascendente mencionar como fueron destinados los recursos hacia Bastión Popular. Primero, la Municipalidad de Guayaquil por medio de sus oficinas de la DASE (Dirección de Acción Social y de Educación) y en colaboración con los líderes, diseñaron un proyecto que se ajustara a las necesidades de Bastión Popular. Como segundo paso presentaron el proyecto ante las oficinas de cooperación para el desarrollo de la Unión Europea. Como tercer paso tenemos a Cancillería de nuestro país, la cual interviene en la recepción y dirección de los recursos entregados fue la encargada de recibir los recursos y de dirigirlos hacia la Municipalidad de Guayaquil. A su vez, la DASE invirtió todo el dinero recibido por la Unión Europea en Bastión Popular<sup>93</sup>.

#### **5.1.- Análisis de la Cooperación de la Unión Europea en sus áreas de intervención**

La Unión Europea promulga dentro de su cooperación ayuda y suministros de ayuda por todo el mundo. Su ayuda se entrega por medio de un conjunto de instrumentos financieros con los que busca garantizar la eficacia de su ayuda. La Unión Europea centra sus estrategias en alcanzar los objetivos del desarrollo del milenio, al igual que

---

<sup>93</sup> Información obtenida por medio de visitas a las oficinas de la DASE, ubicadas en Bastión Popular ciudad de Guayaquil.

enseñar a los países en vías de desarrollo a lidiar con la crisis financiera global actual. Sus áreas de intervención son las siguientes: gobernabilidad democrática, derechos humanos -democracia, sociedad civil, migración y asilo, lucha contra el hambre, desarrollo sustentable, medio ambiente, agua, energía, agricultura, desarrollo rural, igualdad de género, niñez y juventud, salud, educación, cultura, ayuda económica e infraestructura y transporte.

En lo que respecta a la gobernabilidad democrática, observamos que su acción se centra en ayudar a los gobiernos a ser capaces de servir al interés público para rendir cuentas a sus ciudadanos y velar por el estado de derecho. El enfoque que presentan los europeos tiene que ver con gobernanza, dimensiones políticas, económicas, sociales, culturales y ambientales. Dentro de este programa de gobernanza, los europeos ofrecen ayuda en temas como mejorar las competencias de las instituciones del Estado. Un claro ejemplo es el proyecto que se efectuó en Líbano en el año 2009 - 2011, el cual buscó mejorar las competencias de la policía en materia penal e investigación en el Líbano. Este programa buscó mejorar las fuerzas de seguridad interna, el desempeño técnico referido a la aplicación de la ley mediante el aumento de la investigación criminal.

En el área de Derechos Humanos y democracia, la UE considera que son los derechos humanos universales los cuales deben ser promovidos alrededor del mundo. Puesto que son considerados como parte integral de la lucha contra la pobreza y la prevención, así como en la resolución de conflictos, siendo percibidos como baluartes contra el terrorismo. Un ejemplo de intervención en esta área está relacionado al programa que se desarrolló durante el periodo 2007-2009 en Ecuador, Perú y Guatemala, el cual buscaba involucrar a las autoridades locales militares, policiales y sociales en la erradicación de las prácticas de la tortura. El programa portó el nombre de Prevención contra la Tortura en Ecuador, Guatemala y Perú.

La sociedad civil es vista por los europeos como un conjunto bastante amplio de actores no estatales, los cuales son considerados como socios privilegiados de la

UE. El trabajo dirigido hacia estos actores alienta a trabajar en una mejor gobernanza y un desarrollo más involucrado con los ciudadanos. La ayuda también consiste en entrelazar su relación con la sociedad civil y las autoridades locales, en las que la UE ha establecido un espacio de diálogo adaptado a sus necesidades específicas. En el área de seguridad y conflicto, podemos reconocer que van de la mano y son interdependientes, aéreas que de acuerdo a los europeos deben ser reforzadas mutuamente.

Para la UE no es posible un desarrollo sostenible en un país amenazado por la inseguridad interna, crisis y conflictos. No podría existir paz duradera sin desarrollo. La crisis, los conflictos, la inseguridad podrían impedir el uso eficaz de la ayuda. En temas de migración, se puede remarcar que en este último tiempo se ha tomado un nuevo impulso en la política exterior de la UE.

El tema de migración busca sentar las bases para legalizar y frenar los flujos ilegales y a su vez, disminuir los efectos de la migración en el desarrollo. Uno de los objetivos del desarrollo del milenio es reducir a la mitad el número de personas que padecen hambre para el año 2015. Por aquel motivo la UE tiene programas a nivel mundial, que buscan reducir la pobreza en África subsahariana y en Asia.

Otro de los temas de agenda por tratar en la cooperación europea se centra en el desarrollo sustentable, guiado bajo el espíritu de la economía verde, así como erradicar la pobreza bajo un marco institucional para el desarrollo sostenible. La Unión Europea procura encontrar la manera de reducir la pobreza y manejar mejor los recursos para así poder asegurar la prosperidad en futuras generaciones de la población afectada.

Así, lo ha concebido dentro de las diferentes reuniones realizadas en Naciones Unidas en el marco de la Conferencia sobre el Desarrollo Sostenible, en Río 1992, al igual que en Johannesburgo en 2002.



El tema de medioambiente y recursos naturales así como la lucha contra el cambio climático, son áreas altamente valoradas para la cooperación al desarrollo. En sí, este también es uno de los objetivos del desarrollo del milenio. Un claro ejemplo es el programa para promover la capacidad para apoyar la adaptación al cambio climático, llevado adelante en Singapur, China y Tailandia. Algo interesante que promueven los europeos es el lema, que son los países pobres los que más van a pagar las consecuencias del cambio climático.

Otro de los objetivos que ha tomado la UE está referido a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, y al acuerdo en la Cumbre del Milenio de Naciones Unidas, en la que se estableció el objetivo de entregar agua y saneamiento. En el seno de la cumbre, se acordó reducir a la mitad el número de personas sin acceso a agua potable, así como reducir a la mitad el número de personas sin acceso a saneamiento básico para el 2015. Bajo este esquema la UE buscó entregar la ayuda.

En el tema de energía, la UE busca brindar una entrega moderna, sostenible y fundamental para la satisfacción de las necesidades básicas humanas, siendo esta observada como un requisito para prosperar en una creciente economía verde o ecológica. La energía es fundamental para el desarrollo humano y por ello la UE ha considerado a este como un objetivo trascendental de la ayuda.

En lo que respecta al tema de agricultura y desarrollo rural, la UE al observar a más de un 70% de la población pobre del mundo viviendo en estas zonas, procura brindar un apoyo al desarrollo rural y de agricultura. De esa forma se logrará reducir la pobreza e impulsar el crecimiento sostenible. Un claro ejemplo es el programa Fortalecimiento del Sistema de Producción orgánica para mejorar el ingreso de 800 campesinos en Colombia, durante el periodo 2009-2011. El cual buscó como objetivo principal, fortalecer los procesos productivos orgánicos por medio de la instalación de una infraestructura productiva y a su vez sostenible dentro de la comunidad.

El desarrollo de género es esencial para el desarrollo y el problema de reducción de desarrollo. Por ello la UE promueve programas directos para que los problemas de género ya no sean un problema social, cultural ni político.

La juventud y los niños constituyen la mitad de la población de los países en vías de desarrollo. Los niños y los jóvenes educados son una potencial oportunidad para incrementar el capital humano y económico de un país. Sin embargo, millones de niños mueren antes de alcanzar la edad de cinco años o son forzados a trabajar. Motivo por el cual la UE centra sus programas de ayuda en educar a jóvenes en países en vías de desarrollo. En el área de salud, vemos que la concepción de la UE busca mejorar las condiciones de salud en los países en vías de desarrollo. De esa manera refuerzan también otros sectores como nutrición, agua y saneamiento, información y educación para un comportamiento más sano.

La UE promueve acceso a la educación básica a los niños, jóvenes y adultos. De acuerdo con los objetivos de desarrollo del milenio, una educación universal primaria es la llave para un desarrollo duradero. En el tema de empleo y protección social, los europeos centran su interés al ingreso, empleo y protección social. Para los países en vías de desarrollo observamos que se encuentran caracterizados por el desempleo y subempleo y por la falta de protección a economías informales, además de discriminación y marginación. La unión europea apuesta por mejorar la protección social, así como la promoción de trabajo decente para los habitantes. La UE brinda ayuda económica directa a los países socios, tanto en niveles microeconómicos y macroeconómicos por intermedio de iniciativas de microfinanzas.

#### **5.1.1 Análisis de los ejes estudiados**

Esto en tanto a la ayuda entregada por la Unión Europea. Nos parece interesante resaltar que cada eje de ayuda de cooperación para el desarrollo centra focos de atención para influenciar el comportamiento de los estados receptores de la ayuda. En lo que respecta a Gobernabilidad democrática, se puede constatar que existen

intereses por establecer parámetros de gobiernos con sistemas democráticos asentados, los cuales deben garantizar libertad para poder generar: comercio, dimensiones políticas, sociales, culturales y ambientales. Así, los europeos con sus programas de ayuda en capacitación y economía, pueden sentar bases que sirvan a su interés tanto político como económico. Por consiguiente, la cooperación se ve fácilmente como un instrumento para instalar gobiernos sumisos, y por ende, la cooperación en este ámbito ayudará a agilizar la integración de los países en vías de desarrollo a la economía mundial.

En derechos humanos, vemos de igual manera, un interés por generar el respeto hacia las leyes universales creadas en el seno de las Naciones Unidas. El respeto hacia los derechos humanos y por ende a lo internacionalmente establecido. Para trabajos con la sociedad civil, observamos que los europeos logran establecer una conexión más profunda, puesto que implantan en sus programas estándares y formas de vida que en cierta manera son ajenos a la realidad de los países en vías de desarrollo.

Por medio de la ayuda se busca sentar una conexión que sea a su vez un método de retomar apoyo, puesto que una vez efectuados los proyectos, la sociedad civil estará dispuesta a volver a acceder a cualquier tipo de ayuda que genere la UE. Este tema será más desarrollado cuando analicemos el proyecto ZUMAR y la Unión Europea.

En las áreas de seguridad, conflicto y migración, se evidencia un fuerte trabajo de cooperación de la UE, porque la UE busca mejorar las condiciones de seguridad en los países en los cuales interviene. Así, frenan también el flujo de violencia que podría llegar a trasladarse hacia las puertas de la UE. Esta intervención, de acuerdo con nuestro criterio, la realiza la UE debido a una necesidad interna. Si frenan la violencia internacional por medio de la intervención en capacitaciones para policías y militares, lograrán implementar métodos comunes de seguridad en los diferentes países intervenidos.

De esa forma podrán sentirse más satisfechos y seguros, puesto que garantizan su propia seguridad. Además, implantan modelos de seguridad a seguir. Si se posee

más control dentro de los mismos países en vías de desarrollo intervenidos, no existirán problemas de migración, de tráfico y de conflicto.

Desarrollo sustentable y medio ambiente son dos temas sensibles para la cooperación europea, ya que por medio de los programas de ayuda que brindan, sientan los europeos también una garantía en obtener la materia prima y productos agrícolas a mejores y convenientes precios. Por medio del respeto al medio ambiente, promueven de igual forma una cierta garantía de que los mismos europeos no sean víctimas de los posibles cambios del medio ambiente que puedan existir, debidos al mal manejo de los recursos naturales y a la deforestación de los bosques del planeta. En temas sensibles como lo son, salud, agua, saneamiento, hambre, protección social, entre otros, podemos constatar que la ayuda busca llegar a concluir las metas establecidas dentro de los ODM propuesto por las Naciones Unidas para el año 2015.

En efecto, la ayuda que se recibe dentro de estas áreas de acción es invaluable, sin embargo, crea un vínculo de dependencia hacia los métodos, los instrumentos e incluso a recursos de distintos tipos. Desde nuestro punto de vista, podemos afirmar que la cooperación dentro de estas áreas crea dependientes a la cooperación. Debido a que los países que son intervenidos siempre buscarán ver formas para encontrar y crear nuevos proyectos de intervención en diferentes áreas.

En el tema específico de Salud, es evidente que donaciones de productos generados por farmacéuticas europeas, son luego requeridos en lugares donde ha existido cooperación. Así, se garantiza que las empresas farmacéuticas europeas sigan vendiendo sus productos. Luego de este breve análisis, podemos constatar que la cooperación por parte de la Unión Europea no es solo una ayuda que se entregue con la firme noción de ayudar y subsanar pobreza en países en vías de desarrollo.

Más bien, esta ayuda se concibe como generadora de dependencia, la cual crea vínculos de los países y poblaciones intervenidas para volver a recurrir a la ayuda internacional. De esta manera se buscará solucionar los problemas que no fueron

resueltos luego de la entrega de dinero y así se crearán vínculos de sumisión para poder acceder a fuentes de dinero provenientes del exterior. La cooperación tampoco será vista como una ayuda desinteresada, sino que generará garantías en el aspecto económico, político y social para los países donantes.

Esto se da debido a que gracias a la ayuda entregada, los países donantes podrán manejar claramente las reglas de juego y bajo las cuales se entregará la ayuda.

Luego de haber concluido este apartado, es trascendente remitirnos al análisis que se efectuó dentro de la cooperación para el desarrollo en el Cantón Guayaquil, proyecto conocido bajo el nombre de ZUMAR.

## **5.2.- La cooperación de la UE en Bastión Popular**

Como es de nuestro conocimiento, se creó un proyecto que buscaba subsanar la deficiencia de: alcantarillado, servicios básicos, saneamiento, acceso a agua, luz, teléfono, asfaltado, salud, programas dedicados a crear fuentes de empleo, manejo de la basura, medio ambiente, entre otras áreas mencionadas en el capítulo III. El cual, contó con un monto elevado que superaba los siete millones de dólares.

A pesar de la ayuda entregada y, del gran cambio urbanístico que se pudo observar en la visita realizada a Bastión, se constató que aquello no solucionó los niveles de pobreza que aún se observan en Bastión (Verificar en Anexo 2 Foto No. 11). Además, gran parte de la obra efectuada no fue totalmente sujeta a mantenimiento por parte de los encargados en llevar adelante el mismo proyecto (no hubo mantenimiento por la Municipalidad de Guayaquil).

En relación con los objetivos planteados dentro del proyecto, se puede evidenciar que no se cumplieron a cabalidad. Primeramente, se promulgó acceso a un servicio de salud con un mantenimiento íntegro del Centro de Salud No. 12 del área de Bastión Popular. Objetivo que fue promulgado dentro del proyecto pero que no tuvo frutos,

debido a que el mantenimiento no se cristalizó y, el mismo se basó sustancialmente en la entrega de pinturas para los corredores y consultorios del Centro de Salud. De acuerdo con los encuestados, se evidenció un elevado número de personas que respondían positivamente al mantenimiento del Centro de Salud, pero, luego de una visita al mismo centro, se logró ver que el mencionado mantenimiento no logró cuajar en la realidad. Como se pudo observar, no hubo una sociabilización del proyecto con el Centro de Salud, y más bien, la entrega y donación de equipos fue considerada como intempestiva e inapropiada.

En lo que respecta a la donación de equipos para el área médica, con nuestra visita logramos recoger la inconformidad de las personas que trabajan en el centro de salud. Con esto, nos referimos a que como no hubo una sociabilización del proyecto con el Centro, luego de la entrega de equipos, los mismos doctores y personas que conforman el centro se encontraron sorprendidas y desconcertadas con la donación. Así, se tuvo que buscar de manera apropiada un espacio físico para instalar los equipos para darle un correcto uso.

A pesar de que la donación fue realizada con “buena fe”; con el paso de los años y el uso de los aparatos, la donación se volvió obsoleta y su funcionamiento inadecuado. En la actualidad, existen pocos instrumentos de las donaciones como: básculas pediátricas, equipos de odontología, lámparas de fotocurado para el área ginecológica, y equipos de ventilación; que se encuentran en funcionamiento.

De acuerdo con lo que se observó, el centro de salud en la actualidad no posee las condiciones óptimas para dar servicio a los pobladores de Bastión, esto debido a la gran cantidad de personas que asisten al mismo. Los habitantes no encuentran turno para hacerse atender, además, hay pobladores que no pueden llegar al centro de salud, esto debido a las grandes distancias que existen en Bastión y a la falta de servicios de transporte. Por aquel motivo, los pobladores solicitan otro centro de

salud o la creación de un Hospital, que se encuentre ubicado en el centro de Bastión y que brinde abasto a Bastión y, a los barrios aledaños.

Concerniente a las demás obras, vimos que la UE, sentó bases para que se logre instalar crear y brindar, servicios básicos, alumbrado público, canales de aguas lluvias, pavimentación, saneamiento de lotes, cursos de capacitación en áreas artesanales, Creación del Centro Polifuncional, creación de áreas verdes, reubicación de las guarderías, intervención en los espacios públicos y medio ambiente. La UE dentro de sus propuestas para subsanar la pobreza a nivel mundial, busca la consecución de los objetivos del desarrollo del milenio, propuesto por las Naciones Unidas. En sí, el objetivo de instalar y promover los servicios básicos como: agua y luz, fueron cubiertos para todos los sectores y Bloques de Bastión. Sin embargo, en áreas como: pavimentación, reubicación de guarderías, áreas verdes y medio ambiente. No fue totalmente satisfecho.

Debido al paso del tiempo, la falta de mantenimiento y a las obras inconclusas como pavimentación, la UE no logró concretar la promulgación de mejorar la calidad de vida para todos los habitantes de Bastión. Existen bloques y calles que se encuentran en perfecto estado, mientras que en otras áreas no hay cambios trascendentales en el mejoramiento urbanístico y social.

En lo que respecta a medio ambiente, vemos que los objetivos que plantea la unión europea y, que fueron llevados adelante en el apartado anterior tampoco fueron concluidos. Esto pudo ser verificado el momento de efectuar las encuestas, porque todavía existen problemas con las fábricas que se encuentran alrededor de Bastión y que generan contaminación nociva para la salud de los habitantes. La reubicación urbana para estas fábricas, tampoco se la ejecutó. Para áreas verdes, vemos que la falta de espacio físico no permitió crear un verdadero parque para Bastión. Así, en el proyecto se sentaron bases para llevar adelante la construcción de áreas verdes a gran

escala, sin embargo debido a las condiciones físicas de Bastión no fue posible realizarlo.

Es interesante poder decir, que la cooperación llevada en Bastión solo cumplió parte del trabajo propuesto en el Proyecto. En sí, la cooperación internacional europea, logró cumplir con sus objetivos de acceso a agua y, en cierta manera y en ciertas áreas mejorar la calidad de vida de los habitantes intervenidos por medio de talleres que refuercen sus capacidades intelectuales y laborales. A pesar de todo el esfuerzo y cambio urbanístico que si hubo en Bastión, todavía no se logró acabar de manera definitiva con la pobreza. Además, la inconclusión de obras dejó pequeñas manzanas dentro de Bastión que no cuentan con asfaltado o alcantarillado.

La intencionalidad de la cooperación internacional en Bastión Popular, efectivamente modificó el entorno físico de varios bloques de Bastión, sin embargo, debido a la falta de cierre de ciertas obras; se abrieron nuevos espacios para que los habitantes sintieran la necesidad de crear y avalar un nuevo proyecto de cooperación internacional. Así, Bastión Popular podría ser intervenido con cooperación y lograría volver a obtener recursos provenientes del exterior.

Se debe rescatar que los habitantes de Bastión Popular en la actualidad, buscan subsanar los problemas que todavía poseen como lo son: la falta de asfaltado en ciertas calles, reubicación de guarderías, reubicación del Centro de Salud, reubicación del Centro Polifuncional, trabajo con el medio ambiente y trabajo con la delincuencia y pandillas. La intención de los habitantes es estar sujetos a dinero proveniente del exterior para así, poder mejorar el acceso a estos servicios y trabajar con las pandillas y problemas de drogadicción, alcohol y prostitución.



Al buscar intervención de cooperación internacional extranjera, los habitantes nuevamente se ven envueltos en un círculo vicioso en el cual, buscan mejorar y satisfacer sus necesidades.

Así, la UE puede intervenir en proyectos y sentar bases de sumisión y de implantación de modelos a seguir.

La UE posee una línea de acción descentralizada en la que al crear y evaluar los proyectos, todos los beneficiarios tienen acceso a modificar o sentar bases para que sean escuchadas sus peticiones. Sin embargo, una vez que el proyecto ha sido aprobado por la UE, la participación de los asesores europeos en temas de cooperación, hacen seguir un modelo de proyecto a las personas encargadas en ejecutar el proyecto, para así poder ser aplicado en el lugar de intervención donde se llevará la cooperación. Estos asesores orientan y verifican que el proyecto sea efectuado con las especificidades dadas para el proyecto, así los beneficiarios y los que ejecutan el proyecto obtienen órdenes provenientes del exterior para efectuar los mismos proyectos de cooperación internacional. Así, la direccionalidad cambia y, la intervención se vuelve vertical y las órdenes de cómo debe ser ejecutado el proyecto provienen desde arriba o desde los asesores de cooperación.

En sí, la cooperación europea no cumplió en el proyecto ZUMAR con su filosofía de brindar cooperación descentralizada puesto que hubo intervención directa de los asesores europeos mientras se efectuaba el proyecto.

Como se pudo vislumbrar dentro del proyecto ZUMAR, la metodología que fue aplicada en sus principios fue dada de manera horizontal con la participación de líderes y ciudadanos los cuales, sentaron los problemas en los cuales se deberían trabajar en Bastión. Sin embargo, una vez que se empezó a llevar adelante el proyecto, se pudo constatar que la participación de los líderes fue mínima y, tomó

una metodología vertical, en la cual se sentaron estructuras de subordinación hacia el dinero proveniente del exterior.

Por este motivo, y por la participación vertical que luego se le dio al proyecto, muchos líderes no lograron intervenir mientras se realizaba el proyecto en varias áreas- metas de trabajo. Así, cuando los líderes que trabajaban vigilando el área económica solicitaron un informe sobre los gastos realizados a la Alcaldía, no lograron obtener tal información. Por denuncias de un pequeño grupo de líderes y por quejas durante la realización del proyecto ZUMAR, la Unión Europea sujetó a auditoria al dinero invertido en Bastión.

Luego de esta intervención los mismos líderes quisieron acceder al dinero para poderlo invertir en problemas que constataron mientras se realizaba el proyecto, sin embargo, aquella petición a la DASE fue negada y, su participación ya no tuvo incidencia. Muchos de los líderes, mencionaban que el dinero no fue invertido totalmente en Bastión Popular y, que por aquel motivo, la obra no fue finalizada en áreas como: asfaltado vial, salud, áreas verdes y planificación urbana.

En lo que respecta a servicios básicos, alcantarillado, saneamiento de lotes, Centro Polifuncional, canales de agua lluvia, entre otros; logramos evidenciar que su trabajo mejoró y, si aportó de manera significativa a los habitantes.

Se debe decir, que antes Bastión no contaba con ningún tipo de servicio básico ni asfalto vial, motivo por el cual, póstuma la cooperación internacional se logró evidenciar un cambio que ayudó ciertamente a los habitantes. En sí, los resultados de la cooperación internacional dados en Bastión Popular Guayaquil muestran aspectos tanto positivos como negativos. Por un lado, se evidencia que la entrega de servicios básicos fue otorgada totalmente, sin embargo quedaron objetivos los cuales, no

fueron concluidos cabalmente. Estos fueron los resultados del proyecto de cooperación para el desarrollo llevados adelante en Bastión Popular.

Si colocamos en una báscula los resultados obtenidos por medio de la entrega de ayuda, podemos ver que efectivamente hubo incidencia en el comportamiento, actitud y desenvolvimiento de los habitantes y líderes en Bastión. Puesto que accedieron a servicios básicos, vías inconclusas pero permitían el acceso vehicular, un cierto pero no satisfecho servicio mejorado de salud, un insatisfecho acceso a guarderías, Centro Polifuncional que ayuda y opera de manera ordenada, canchas y parques arreglados. No obstante, el mantenimiento de obras como: vías, aceras, alumbrado público, manejo del medio ambiente, entre otros; quedó en el olvido y, es por este motivo que los líderes buscan obtener nuevas maneras de financiamiento de ayuda para el desarrollo.

En sí, la cooperación cumplió con ciertos objetivos claves dentro del marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio dados por las Naciones Unidas como lo son, acceso a agua, energía, entre otros servicios. Estos objetivos se ajustaron perfectamente en Bastión Popular y se los desarrollaron de acuerdo con el proyecto que se efectuó, no obstante, quedaron objetivos que se plantearon en el proyecto y que no se cumplieron a cabalidad.

En sí, la ayuda de la Unión Europea fue apreciada por los líderes sin embargo, los mismos líderes se convirtieron en actores que buscan acceder a cualquier tipo de ayuda internacional.

### **5.3.- La cooperación internacional europea en el área de salud**

Como se logró constatar en nuestra visita al Centro de Salud No. 12 de Bastión Popular, la cooperación internacional no tuvo incidencia en esta área. Gracias a la

intervención de varios servidores públicos que a su vez tenían años habitando y trabajando en Bastión pude sacar a luz, que la cooperación internacional dentro de este centro fue considerada como inoportuna y mas bien no ayudó a configurar un nuevo espacio de salud para los habitantes de Bastión. En la actualidad el Centro de Salud cuenta con varios problemas, puesto que no da abasto a la cantidad de habitantes que viven en Bastión Popular. Motivo por el que todos los días, el centro de salud se encuentra acaparado y lleno de habitantes que no logran ser atendidos.

Por esta razón, en varias encuestas se logró rescatar que se solicitaba un nuevo centro e incluso la creación de un Hospital que brinde atención en todas las áreas de medicina para los habitantes.

Cuando constatamos esta realidad, pensamos sobre los objetivos que se sentaron para mejorar el área No. 12, de hecho, ni el mantenimiento funcionó. En cuanto a la donación de instrumentos y aparatos médicos, se logró obtener resultados positivos, sin embargo, muchos de las actuales donaciones ya no funcionan.

El resultado en el área de salud, no fue de lo más favorable y se pueden observar que existen varios problemas en esta área. En sí, la cooperación no tuvo incidencia. Como conclusión de esta investigación en esta área, pudimos constatar que la metodología de la cooperación fue vertical y no hubo ningún cambio y los objetivos no fueron cumplidos.

#### **5.4.- Síntesis**

Este capítulo nos brindó la posibilidad de analizar la cooperación europea en Bastión popular, de igual forma se observó si los objetivos trazados dentro del proyecto de cooperación y se vislumbró si fueron o no cumplidos. Asimismo, se busco mostrar la intencionalidad de la cooperación europea.

La intencionalidad de este estudio fue rescatar el impacto social generado por la cooperación para el desarrollo con el proyecto ZUMAR. Así, logramos evidenciar la verdadera naturaleza de la cooperación internacional.

Logramos concluir que el impacto social fue considerable, puesto que se mejoró el acceso a servicios básicos, sin embargo no se concluyó el asfaltado de vías y demás obras que se las menciona en el apartado superior.

Gracias a este análisis, logramos conocer profundamente los inconvenientes y limitantes que posee la cooperación internacional de la Unión Europea, puesto que no se encuentra siempre sujeta a resultados positivos y críticas positivas por su cooperación internacional.

## CAPÍTULO VI

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Considerando a las conclusiones como la última parte de la tesis, creo conveniente recoger los principales análisis de la investigación dada en Bastión Popular Guayaquil. En primer lugar, con los contenidos de la propuesta; en segundo lugar presentaremos las principales conclusiones del análisis práctico.

Como primera apuesta, recogeremos las principales conclusiones provenientes del análisis teórico del papel que juega la Unión Europea como agente de cooperación internacional, y además como busca ser actor político y promover cambios sociales y políticos.

Como segunda apuesta, nos embarcaremos en la propuesta que hicimos en esta tesis, para extraer así las principales conclusiones respecto a la hipótesis formulada: el impacto social de la cooperación para el desarrollo en el proyecto ZUMAR no establece un factor de desarrollo en las condiciones sanitarias y sociales desde la práctica del grupo de beneficiarios, puesto que no hay continuidad en el mantenimiento del centro de salud y el resto de obras que se realizaron en el proyecto ejecutado por la UE, ni emprendimientos por parte de los beneficiarios estudiados; no hay una relación entre la teoría filosófica de la cooperación para el desarrollo y la práctica para eliminar la pobreza de manera definitiva en el grupo estudiado.

Retomando nuestra primera propuesta vemos que, destruir la pobreza, cooperar, desarrollar y educar para el desarrollo, son las principales metas que busca la Política de la cooperación internacional de la Unión Europea (en adelante UE). En nuestros días, la UE se muestra como donante universal de ayuda, el cual, busca acabar la pobreza y cambiar los estándares de vida de los habitantes más vulnerables.

Como constatamos en la primera parte de nuestro trabajo, no siempre toda ayuda ofrecida subsana la totalidad de los problemas que rodean a una población. Si bien es cierto, la ayuda asiste momentáneamente inconvenientes y necesidades básicas para los habitantes de un sector, pero no termina de raíz los diferentes problemas sociales y económicos de una región o zona dada.

Por otro lado, al brindar ayuda a los países en vías de desarrollo, los países donantes muestran cierto tipo de condiciones establecidas para poder acceder a la ayuda. Un claro ejemplo es que solo entregan ayuda para el desarrollo, a países con regímenes constitucionales establecidos. Así, garantizan que los estados se mantengan bajo esta primicia y, se garantice de igual forma el actual sistema internacional, con las actuales reglas de comercio justo.

Por medio de las condiciones establecidas, la Unión Europea se convierte así en un actor político, el que promulga los objetivos del desarrollo del milenio para solventar y resolver los problemas de hambre, crisis y desolación en el mundo.

Además, por medio de la ayuda, se crean vínculos de dependencia económica y sumisión, que hasta la actualidad son vigentes.

La segunda apuesta de este trabajo va dirigida a las conclusiones con respecto a como fue evaluado el proyecto por la comunidad y, el desarrollo de nuestra hipótesis.

Para empezar, me gustaría agregar un par de datos interesantes. Primero, se debe rescatar que Bastión Popular nace como producto de una invasión en los años ochenta, sin embargo, ya antes de este periodo se encontraban en Bastión invasiones ya establecidas. De acuerdo con algunas entrevistas que realicé, algunos habitantes tenían más de 30 años de haberse establecido en el lugar. Desde aquel entonces, ya

poseían organizaciones lideradas por algunos campesinos que habían llegado desde las provincias de Guayas, Manabí y Los Ríos.

Segundo, hay que mencionar que la actual Bastión era antes una zona agrícola de hacienda, la que lentamente debido al crecimiento demográfico de la ciudad, fue invadida por habitantes de Guayaquil y otras provincias. Al ser considerado un asentamiento, nunca tuvo intervención por parte de la Alcaldía ni mucho menos estatal.

Es a partir de finales de los noventa, en los que se empieza a trabajar en la zona. La iniciativa de arreglar a Bastión surge de los mismos habitantes y el proyecto toma vida en manos e iniciativa de la Alcaldía. Una vez empezado el proyecto se abrió paso a: arreglar las vías, alumbrado público, instalación de servicios básicos, campañas de educación, reubicación de empresas y de las casas que interrumpían el paso público, salud, pavimentación, entre otros. En general la mayoría de zonas de Bastión tuvo intervención. Sin embargo, quedaron zonas rezagadas que tuvieron poca intervención o en los mejores casos se trabajó pero la obra quedó inacabada, un claro ejemplo es el inacabado trabajo de pavimentación vial.

Una de las razones por las que no se llegó a concluir el trabajo fue debido a la expansión de Bastión. Como se mencionó en los resultados, Bastión Popular cuenta con más de 340 hectáreas, que fueron intervenidas, sin embargo quedaron áreas en donde no fue acabado el trabajo. En lo referente a la expansión, también se pueden observar hasta nuestros días problemas de reubicación de centros importantes para la población. Un claro ejemplo es la lejanía o escasez de Guarderías, áreas verdes y centros de salud en varios bloques de Bastión.

Mencionados estos antecedentes, creo prudente indicar que este estudio busca analizar de manera analítica a la cooperación internacional brindada por la Unión



Europea en países en vías de desarrollo. Resaltando su objetividad y motivos por los cuales busca llevar adelante la consecución de proyectos. Por este motivo, se analizó un proyecto efectuado en Bastión Popular Guayaquil.

Del citado proyecto, se logró cristalizar la obtención de servicios básicos y un Centro Polifuncional que hasta nuestros días brinda ayuda a los habitantes de Bastión, sin dejar de lado el trabajo de iluminación de las vías, saneamiento de lotes, cambios urbanísticos, canales de aguas lluvias, entre otros mencionados anteriormente. Esto fue evidenciado en el proyecto como la parte material que fue alcanzada y realizada..

Además, logramos realizar una investigación cualitativa en la que constatamos que efectivamente en Bastión Popular hubo un trabajo de cooperación inconcluso que no logró llevar adelante objetivos como: implementar a toda Bastión Popular con asfaltado. Este caso por ejemplo, quedó a medias y existen calles en Bastión las cuales no cuentan con: alcantarillado y veredas.

La cooperación de la Unión europea no logró conseguir ejecutar todos los ejes de trabajo que se había propuesto, otro claro ejemplo es en el ámbito de Salud y, vimos anteriormente que su intervención fue considerada como inoportuna e inesperada.

Lo que se observó, detrás de esta cooperación fue influencia directa hacia los habitantes de Bastión Popular, puesto que el dinero que se entregó para generar cambios en todo Bastión hizo que los mismos habitantes sean dependientes de ayuda internacional. Además, se dieron espacios para crear sumisión y establecer parámetros de dependencia económica.

Lo que hay detrás de la cooperación internacional es un simple juego en el cual, se sientan bases para que los países intervenidos con ayuda garanticen sus sistemas democráticos. De esta manera se garantiza también el libre mercado y, sus leyes.

Por ende, se consigue también que los países europeos por medio de su cooperación sean vistos como gentiles amigos que ofrecen ayuda a cambio de nada, así su forma de presentarse al mundo es vista como amigable y conciliadora. En el cual, la ayuda llega sin ningún tipo de presión ni implantación de medidas económicas y políticas.

Por medio de los logros materiales se beneficiaron 17.000 familias que habitan en Bastión, sin embargo, no toda la población tuvo acceso a asfaltado vial y otras obras que quedaron inconclusas.

En términos de liderazgo, podemos ver que si se estableció un tejido social por medio del proyecto. Esto logró unir a los líderes a trabajar por los problemas que les aquejaba, como lo era, por ejemplo la falta de servicios básicos. De igual forma, cuando se organizó el proyecto hubo intervención de más de 600 líderes que mencionaban y sentaron los problemas que les aquejaban. Otro hecho interesante es que a partir del proyecto, cada bloque de Bastión Popular se dividió en cooperativas, las cuales gestionaban directamente por medio de la intervención de la municipalidad, la inclusión de obras para sus cooperativas.

En términos de sostenibilidad, vemos que en los seis años que ha tenido la obra, se observan varios problemas por ser mantenidos todos los trabajos efectuados. Existe un desinterés por los líderes e incluso por la misma Municipalidad. Como se logró observar en Bastión Popular, existen calles que no han sido sometidas a mantenimiento y lugares donde, incluso la luz y faros de alumbrado público ya no funcionan. En sí, existe un olvido de la ciudad hacia Bastión Popular.

En lo que respecta al Centro Polifuncional, vimos que su trabajo es sostenible y, en nuestros días, aporta a Bastión con programas dedicados a los jóvenes, niños y adultos, además de tener en su interior guarderías infantil y un centro médico especializado en mujeres embarazadas, niños y ancianos. El mencionado Centro Polifuncional, posee talleres, biblioteca, club de danza, club de lectura, área informática e incluso un sector dedicado a educar a la población sobre hábitos alimenticios por medio de huertos familiares. Además, existe una piscina y un centro de rescate de animales. Todavía se imparten cursos de capacitación en formaciones artesanales. (Dirigirse a Anexo 2. Imagen No. 14)

De acuerdo con nuestro análisis, la única obra que posee sostenibilidad es el Centro Polifuncional. En el resto de ámbitos en los que se generó ayuda internacional, no observamos que se mantengan con el paso del tiempo.

Con nuestro análisis constatamos que existe una continuidad en el Centro Polifuncional, y las riendas del mismo, en la actualidad son manejadas por la DASE. En ese sentido el proyecto de ayuda a la comunidad continúa dentro del Centro.

La cooperación de la Unión Europea concluyó su trabajo en el año 2006, año en el cual se entregó con la alcaldía la obra para los habitantes de Bastión Popular. En la actualidad, no existe ninguna ayuda proveniente de la UE a este sector.

En lo concerniente a nuestro tema, podemos ver que las condiciones del centro de salud no variaron mucho luego de la cooperación. Lamentablemente en los informes que entrega la DASE sobre el proyecto ZUMAR y sobre la donación que se entregó al centro de Salud área No. 12, son muy positivos y contradicen los resultados que obtuve en mi investigación de campo.

Como bien es cierto, en las encuestas se refleja un gran número de encuestados que respondió de manera positiva ante la donación y actual funcionamiento del equipo donado. Sin embargo, ellos no conocían con exactitud sobre las anteriores condiciones del centro de salud y póstuma entrega de donación y mantenimiento. Me parece de importancia explicar, que esto se da debido a las circunstancias de desconocimiento de los líderes y, debido a que no han frecuentado últimamente el Centro de Salud. En sí, la mayoría de personas encuestadas que respondían positivamente no habían asistido al Centro de Salud, ni habían conocido a cabalidad sobre el trabajo hecho en el área de salud.

Otro problema que constaté estuvo enlazado con la falta de conocimiento sobre la donación entregada al centro de salud. Por ese motivo me parece relevante a continuación detallarlo:

-Acondicionadores de aire, pizarras tipo cartelera, divisiones de ambiente, equipos de laboratorio, Incubadora, equipos semiautomático para química clínica, equipos de diagnóstico, esterilizadores, equipos de odontología, balanzas con tallímetro, lámparas de cuello de ganso, espéculos vaginales, electrocardiógrafo, estetoscopio pediátrico, balanza digital pediátrica, mesa ginecológica, tensiómetro, estetoscopio, UPS y lámparas de fotocurado.

De los cuales, la mayoría fue a parar al centro de salud municipal del actual Centro Polifuncional y más no, como se lo explica en los informes entregados a la población, al actual Centro de Salud No. 12.

De acuerdo con las encuestas que respondían negativamente en lo concerniente al Centro de Salud, se puede constatar que la mayoría de respuestas coincidían en que las donaciones fueron consideradas como arbitrarias. Esto se dio, porque el proyecto ZUMAR no consultó previamente al centro de salud sus necesidades. Incluso, en lo que respecta al mantenimiento, en el mismo centro me comentaron que fue una simple donación de pinturas.

Un dato interesante y que sobresale en la investigación, es que la gente de Bastión ha solicitado la implementación de un Hospital que dé abasto a la cantidad de demanda diaria que tiene el actual centro de salud. Posiblemente, si se hubiera trabajado directamente con el Centro de Salud de aquel entonces, se habría logrado construir una infraestructura capaz de brindar salud no solo a Bastión, sino también a los barrios vecinos como Flor de Bastión y Mucho Lote.

Por medio de estas conclusiones, podemos confirmar nuestra hipótesis y mencionar que el proyecto ZUMAR no fue un factor de desarrollo en las condiciones sanitarias y sociales de la población, puesto que no hubo una continuidad en el mantenimiento de los aparatos donados al centro de salud ni por parte de los beneficiarios estudiados ni de la Unión Europea.

En alusión a la filosofía y lo que promulga la cooperación para el desarrollo de la Unión Europea, se puede constatar que no se ha logrado eliminar las condiciones de pobreza de toda Bastión. Debido a que todavía existen altos niveles de necesidades no satisfechas. Como pude constatar en varias zonas de Bastión, todavía hay personas que viven con menos de dos dólares diarios y que sus viviendas se encuentran en condiciones precarias, construidas sobre rezagos de basura.

Se debe mencionar que los once bloques que componen Bastión forman una realidad distinta, en las que no se encuentran las mismas condiciones tanto sanitarias como urbanísticas. Los cambios positivos en varias cooperativas de Bastión se dieron por la capacidad de gestión de sus líderes y por buscar mantener a Bastión Popular arreglada. Existen cooperativas que en la actualidad se encuentran en excelente estado, tanto a nivel vial como en organización, además cuentan con todos los servicios básicos.

## **R e c o m e n d a c i o n e s**

Bastión Popular posee zonas altamente peligrosas y por esa razón es trascendental visitar la zona con alguna persona que conozca con exactitud el área. Además, cuando uno realiza un estudio dentro de una zona de esas características, es recomendable solicitar ayuda a una Unidad de Policía. Para que en caso de emergencia se socorra a la persona que realiza las encuestas.

Se debe mencionar además, que es de suma importancia solicitar ayuda a los encargados que dirigieron el proyecto.

Se debe tomar en cuenta, que la mayoría de informes finales en los estudios del mismo Bastión fueron entregados por la DASE. Sin embargo, no tuve acceso a un informe detallado de los desgloses de gastos efectuados en adquisición de equipos y gastos generales del proyecto. A lo que tuve acceso, fue más bien, a un par de hojas que describían sin lujo de detalles los resultados finales con gastos aproximados.

Me sorprende, que los datos sobre los desgloses de cómo fue invertido el dinero más facturas no me fueran entregados, además no pude tampoco fotocopiar o tomar fotos a los informes. Este dato llama mucho la atención, puesto que el dinero desembolsado fue sujeto a auditoría en aquel entonces.

Se recomienda para estos casos siempre tener paciencia y ser cautelosos en el momento de pedir datos.

## B I B L I O G R A F Í A

- Keohane, Robert. (1989). Instituciones Internacionales y de Poder Estatal. Ensayo sobre teoría de las relaciones internacionales. Cristina Piña (trad). Grupo Editor Latinoamericano. Pág. 140 p. ISBN: 950-694257-9
  
- Sogge, David. (2002). Dar y Tomar Qué ocurre con la ayuda internacional; Andere Ruis Mirazo y Leonor López (trad). Barcelona -Edición Icaria Antrazyt, 249 p. ISBN 84-7426-721-8
  
- Gómez Galan, M. y Sanahuja (1999). El sistema internacional de cooperación al desarrollo, Madrid Editorial CIDEAL. 173 p. ISBN: 84-8319-280-6
  
- Cox Robert. (1993). Fuerzas Sociales, Estados y Ordenes Mundiales: Más allá de la teoría de las Relaciones Internacionales. FLACSO San José. Edit. Flacso. 126 p. ISBN : 890-725-415-8
  
- Maquiavelo, Nicolas. (2008). *El Príncipe*; Juan B. Bergua (trad) Edit. Maxtor. Valladolid Cap.VIII. 180 p. ISBN: 84-9761-974-9
  
- Del Arenal, Celestino. (1990). *Introducción a las Relaciones Internacionales*. Tecnos (3ra. ed.) Madrid 189 p. ISBN: 978-950-623-033-3
  
- Morgenthau Hans, Joachin. (1993). Política entre las Naciones: la lucha por el poder y la paz. Tercera Edición- Madrid. Edit. Technos. Madrid. . 244p. ISBN : 84-309-1886-8
  
- Alighieri, Dante. (1992). De Monarquía. Monarchia. Edit. Tecnos Madrid. 130 p. ISBN : 84-309-2175-3
  
- Kant, Immanuel. (2001). La Paz Perpetua. Edit. Alianza Editorial. Madrid. 160p. ISBN: 84-206-7338-2
  
- Dávalos Pablo, Geopolítica de la reforma estructural y biopolítica de la democracia. Ensayo sobre el posneoliberalismo en América Latina. (Inédito) .289 p
  
- Sogge, David. (1996). Compassion and Calculation. The Business of Private Foreign Aid. Edited by David Sogge with Kees, Biekard and John Saxby. Edit. Pluto Pr. 217p. ISBN-10: 0745309763
  
- Rodríguez Braun, Carlos. Tensión económica en la Centesimus Annus, *Empresa y Humanismo*, Universidad de Navarra, Pamplona, Vol. II, nº 2/00, 492 p. ISSN: 1139-7608

- Ga Lán M. y Sanahuja J.A. (2001). *La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. Perspectivas sobre nuevos ámbitos de intervención*, CIDEAL, Madrid.. 150 p.. ISBN 84-87082-16-5

- Alonso Rodríguez, José A. (2001). *Nuevas direcciones en la política de ayuda al desarrollo. Revista de Economía Mundial. n° 5. Huelva. 52* . ISSN: 1576-0162

- Sotillo Lorenzo, José Angel. (2006). *Un lugar en el mundo. La política de Desarrollo de la Unión Europea*. Universidad Complutense Madrid 149 p. ISBN: 84-8319-260-8



## BIBLIOGRAFÍA VIRTUAL

- DUBOIS, Alfonso . Concepto de cooperación internacional. Diccionario de Acción Humanitaria y de Cooperación para el Desarrollo Universidad del País Vasco. 1999. En: [http://www.dicc.hegoa.ehu.es/authors/entradas\\_by\\_author/2](http://www.dicc.hegoa.ehu.es/authors/entradas_by_author/2) . 2011-04-11. 22H00
- LENIN, El Estado y la Revolución La Doctrina Marxista del Estado y las Tareas del Proletariado en la Revolución. Ediciones En lenguas Extranjeras, Primera Edición, Pekin 1975. En: <http://juventud.psu.v.org.ve/wp-content/uploads/2009/05/el-estado-y-la-revolucion-lenin.pdf>. 2011-04-12. 20H00
- JIMENEZ GONZÁLEZ, Claudia. Las teorías de la cooperación internacional dentro de las relaciones internacionales. POLIS 03. Volumen DOS. Pág. 118. En: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/polis/cont/20032/art/art5.pdf>. 2011-04-15 . 13H00
- Registro oficial del 10 de marzo de 2010. Tribunal Constitucional. Director Ruben Darío Díaz. En : [http://www.derechoecuador.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=540:registro-oficial-10-de-marzo-del-2006&catid=212:marzo&Itemid=349#anchor1151666](http://www.derechoecuador.com/index.php?option=com_content&view=article&id=540:registro-oficial-10-de-marzo-del-2006&catid=212:marzo&Itemid=349#anchor1151666) . 2011-07-09. 16H00
- BANCO MUNDIAL. *Assessing Aid— What Works, What Doesn't, and Why. 1998 In:* <http://www.worldbank.org/research/aid/aidtoc.htm>. 2012-01-02. 10H00.

## A N E X O S

## **Anexo N° 1.- Formato de Encuestas dirigidas a Bastión Popular**

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS LÍDERES, DIRIGENTES  
BARRIALES- DEPORTIVOS, COMITÉ BARRIAL, EDUCADORES,  
DIRECTORES DEL CENTRO DE SALUD Y DIRIGENTES  
BARRIALES DE BASTIÓN POPULAR

## I.- Situación Socio Demográfica

1.1.-E D A D (A ñ o s c u m p l i d o s) ... ..

### 1.2.- LUGAR DE NACIMIENTO

Provincia ... .. Cantón ... ..  
 Parroquia ... ..

1.3.-SEXO F ... .. M ... ..

#### 1.4.- GRADO EDUCATIVO MÁS ALTO APROVADO

Educación	1ro	2do	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	9no	10mo
Básica										
Bachillerato										
Universidad										
Título										
Académico.....										
.....										

### 1.5.-ESTADO CIVIL

Soltero/a... .. Casado/a... .. Divorciado/a ... .. Unión Libre  
... .. O tro... ..

## II.- R a m a d e A c t i v i d a d

2.1.- Cuáles su ocupación actual? ... ..

2.2.- En qué rama de actividad estaría ubicado su empleo

<b>R a m a d e A c t i v i d a d</b>	
-Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca.	(... )
-Comercio	(... )
-Artesanal	(... )
-Industrial	(... )
-Actividades financieras y de seguros	(... )
-Hoteles y Restaurantes	(... )
-Información y comunicación	(... )
-Actividades profesionales, científicas y educación	(... )
-Actividades del hogar	(... )
-Construcción	(... )
-Administración pública	(... )
-Enseñanza.	(... )
-Actividades de atención de la salud humana y de asistencias	(... )
-Artes, entretenimiento y recreación	(... )
-Explotación de Minas y Canteras	(... )
-Suministros de Electricidad, Gas y Agua	(... )
-Intermediación Financiera	(... )
-Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler	(... )
-Transporte, almacenamiento y telecomunicaciones	(... )
-Hogares privados y con servicios domésticos	(... )
--Otras actividades	(... )
... ..	(... )
... ..	

2.3.- Mencione cuáles es la categoría de ocupación en la que se encuentra?

Categoría de ocupación	
- Patrono	( ... ... )
- Empleado asalariado	
- Trabajador por Cuenta propia	
- No remunerado	( ... ... )
- Familiar no remunerado	( ... ... )
- Empleador	( ... ... )
- Rentista	( ... ... )
- Jubilado - Pensionista	( ... ... )
- Discapacitado	( ... ... )
- Estudiante	( ... ... )

- Otro ... ..

2.4.- Señale el tipo y tiempo de gestión que llevó adelante durante el proyecto

ZUMAR en Bastión Popular?

Tipo de Gestión	SI	NO	Tiempo de Gestión
Dirigente Barrial			
Lider Deportivo			
Educador			

Lider Barrial			
Paciente del Centro de Salud			
Director de Centro de Salud			
Artesano			
Médico/Residente del Centro de Salud			
Asistente/Secretario del Centor de Salud No.12			

### III.- Preguntas concernientes sobre el proyecto ZUMAR

3.1.- ¿Conoció usted sobre el proyecto ZUMAR?.

Si ... .. No ... ..

En caso de que su respuesta sea negativa diríjase a la pregunta 7.

3.2.- ¿Cree usted que el proyecto ZUMAR creó oportunidades laborales, abriendo espacios y sentando bases en las personas y colectivos de Bastión Popular?

Si ... .. No ... ..

Por

qué?.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.3.- ¿Considera usted que una vez dado el proyecto ZUMAR, se dinamizaron los procesos de desarrollo local en las siguientes áreas:

Áreas	Si	No	Por qué?
Construcción vial			
Mantenimiento y equipamiento del centro de salud			
Rehabilitación y prestación de servicios básicos			
Condiciones de urbanismo			
Infraestructura			

3.4.- Cree usted que una vez efectuado el proyecto ZUMAR, el mismo contribuyó a:

	SI	No
Mejorar su calidad de vida		
Sentirse mejor con el entorno físico de Bastión Popular		
Sentirse mejor emocionalmente		
Considerar a Bastión Popular un Sector libre de invasiones		
Estimar que la población de Bastión Popular quedó satisfecha con la implementación de servicios básicos y de infraestructura		

3.5.- ¿Una vez que se dio el proyecto tuvo usted acceso a servicios básicos como:

Luz Si ... .. No ... ..  
 Agua Potable Si ... .. No ... ..  
 Alcantarillado Si ... .. No ... ..  
 Salud Si ... .. No ... ..  
 Centro Médico Infantil Si ... .. No ... ..  
 Centro de Salud No. 12 Si ... .. No ... ..  
 Saneamiento de Lotes Si ... .. No ... ..  
 Áreas Verdes Si ... .. No ... ..  
 Acceso a Guarderías Si ... .. No ... ..  
 Centro Polifuncional Si ... .. No ... ..  
 Infraestructura Vial Si ... .. No ... ..  
 Canales de Aguas Lluvias Si ... .. No ... ..  
 Acceso a recolección de Basura Si ... .. No ... ..

Otro

(Cuál) ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..

3.6.- ¿Considera usted que el proyecto ZUMAR fue útil dada la implementación de:

Área	Si	No
Alcantarillado		
Agua		
Luz		

Por qué?

... ..  
 ... ..

.....  
.....

**IV - Información concerniente al Centro de Salud No. 12**

4.1.-¿ Cree usted que mejoró de manera notable las condiciones del Centro de Salud luego del mantenimiento que se le dio al centro, además de la implementación de equipos médicos para el centro?

Si ..... No.....

Por

qué?.....  
.....

.....  
.....

4.2.- Cree usted que al cierre del programa ZUMAR se amplió la oferta de servicios de salud, por medio del mejoramiento de infraestructura en el área de salud No. 12, además de la dotación de equipos médicos y odontológicos?

Si ..... No.....

Por qué?

.....  
.....

.....  
.....

4.3.- Considera usted que la capacitación brindada a jóvenes estudiantes, maestros y habitantes de Bastión en temas sobre: embarazo precoz, sexualidad, prevención de enfermedades virales, pulmonares, dengue, entre otras., fue o no beneficiosa?

Si ..... No.....

Por qué?

.....  
.....

.....  
.....



4.4.- Cree usted que una vez concluido el mantenimiento del Centro de Salud No. 12 y brindadas las charlas sobre enfermedades, hubo un descenso en los malestares dermatológicos, bronco pulmonares, diarreicas, dengue, entre otros?

Si ..... No.....

Por qué?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

4.5.- Piensa usted que mejoró de manera notaria el desempeño del Centro de Salud luego de la implementación de equipos médicos y mantenimiento del mismo, mejorando así la calidad de vida de los habitantes?

Si ..... No.....

Por qué? .....

.....  
 .....

En cuánto mejoró Mucho ( ) A medias ( ) Poco ( )

#### V.- Valoración de la Población sobre el Proyecto

5.1.-¿Considera usted que la cooperación brindada por la Unión Europea en Bastión Popular fue beneficiosa?

Si ----- No.....

Por qué? .....

.....  
 .....

5.2.-¿ Piensa usted que hasta la actualidad existe una continuidad en el mantenimiento de:

Área	Si	No	Por qué?
Construcción Vial			
Centro Polifuncional			

Rehabilitación y Prestación de Servicios Básicos			
Condiciones de Urbanismo			
Mantenimiento del Centro de Salud			

Otro .....

.....

.....

5.3.-¿ Cómo valora usted la implementación de:

Área	Bueno	Regular	Excelente	Malo
Vías				
Construcción del Centro Polifuncional				
Equipamiento del Centro de Salud				
Rehabilitación y prestación de servicios básicos				
Condiciones de urbanismo				
Infraestructura				

Otro .....

5.4.- Si el proyecto ZUMAR se iniciara ahora, qué sugerencias haría usted para que este obtenga mejores resultados?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5.6.- Observaciones**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Anexo N° 2.- Fotos de Bastión Popular en nuestros días**

**Imagen No. 1.- Encuestas a Líderes Barriales Bloque I**





**Imagen No. 2. Calles sin mantenimiento en Bastión Popular**



**Im agen No. 3. Encuestas al líder de la Asociación de Defensa del Usuario y el Consumidor en Bastión Popular. Bloque III**



**Im agen No. 4. Bloque VII. Calles de Bastión sin M antenim iento vial**



**Imagen No. 5. Bloque I. Imagen de una fábrica que producía material químico para la limpieza. Así se evidencian, los niveles de contaminación en Bastión**





**Imagen No. 6. Trabajadora del Centro de Salud y Líder de Bastión Popular.  
Área No. 12 del Centro de Salud**





**Imagen No. 7. Bloque No. 7. Líder de Bastión Popular comenta sobre el problema de contaminación ambiental, los actuales problemas de delincuencia en Bastión.**

**Imagen No. 8 Centro de Salud No. 12 del Área de Bastión Popular**



**Imagen No. 9. Centro de Salud de Bastión Popular área No. 12. Luego de realizar encuestas a los líderes que trabajan en el centro de salud. 7H 00**



**Imagen No. 10. Bloque 9. Parques rehabilitados**



**Imagen No. 11. Principio del Bloque I. Camino a la casa de una líder. Se observan problemas de contaminación ambiental y altos niveles de pobreza.**

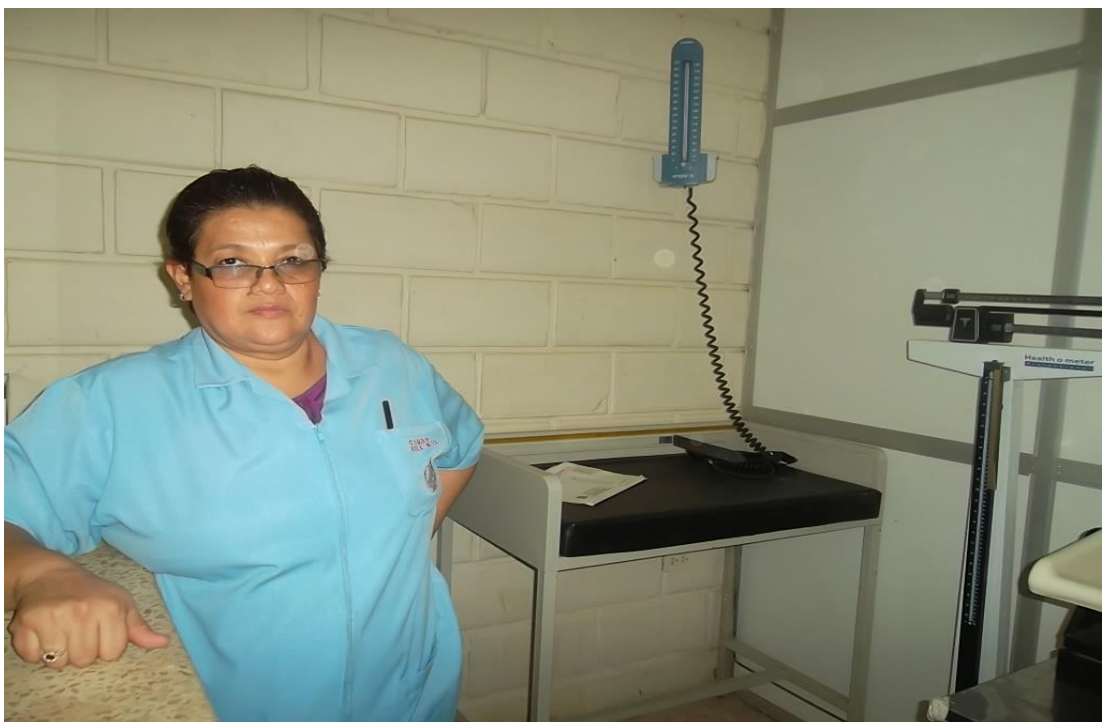


**Imagen No. 12. Bloque No. 8. Calles no pavimentadas en vías alternas de Bastión.**





**Imagen No. 13.- Bastión Popular No. 1. Camino a una casa de una líder.**



**Imagen No. 14. Básculas del Centro de Salud de Bastión Popular donadas por la U E .**



**Imagen No. 15. Actual Centro de Salud de Bastión Popular área No. 12.**



**Imagen No. 16. Actual Centro Polifuncional ZUMAR. Patios y jardines del Centro.**





**Imagen No. 17. Programa de educación sobre nutrición y creación de huertos familiares llevado adelante por el Centro Polifuncional ZUMAR.**



**Imagen No. 18. Biblioteca del Centro Polifuncional**



**Im agen 19. Guardería infantil del Programa ZUMAR. Ubicada en el Bloque I.**



**Im agen No. 20. Graciela Trelles. Actual directora de las oficinas de la DASE.**

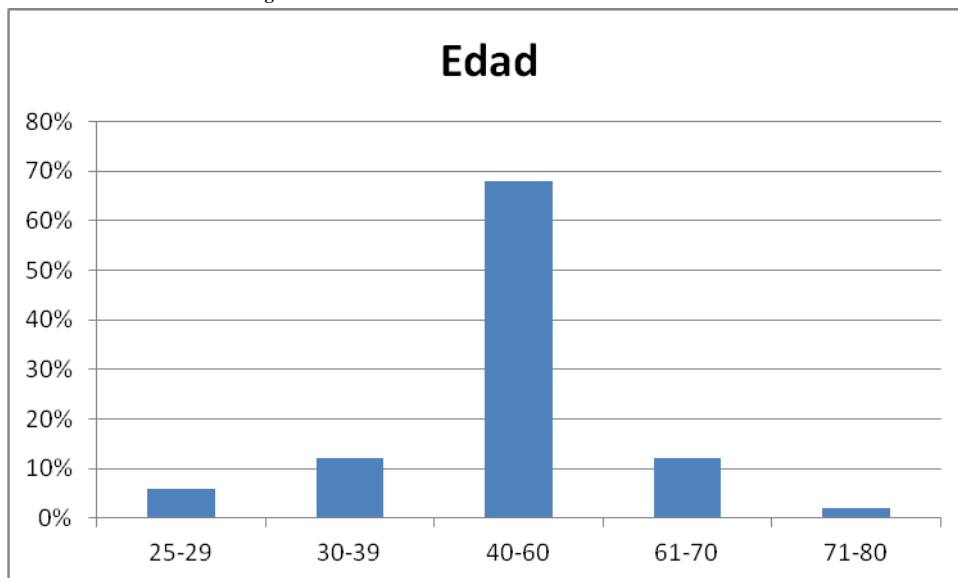


### Anexo N° 3.- Tabulación de encuestas aplicadas a Bastión Popular

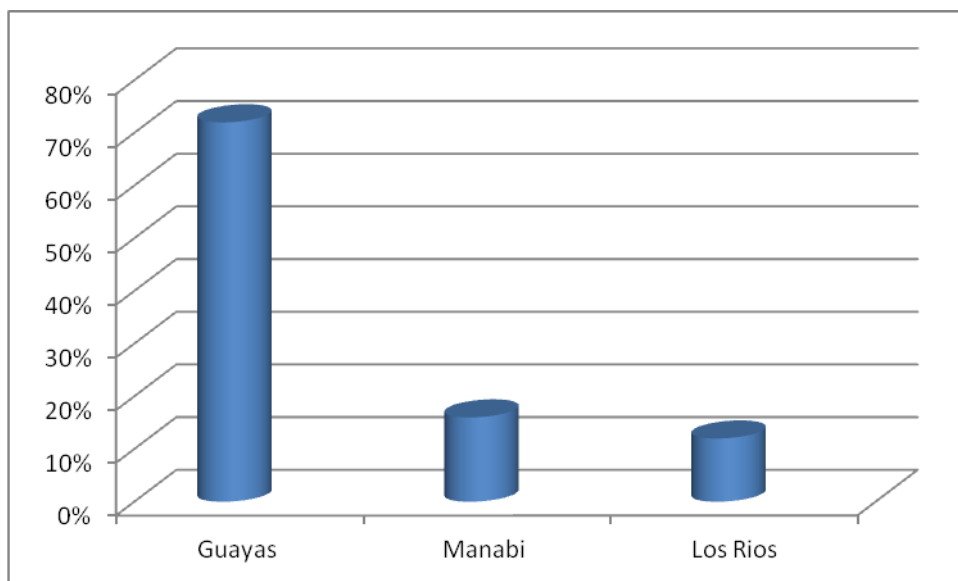
#### TABULACIÓN

Los resultados son fruto de cincuenta encuestas realizadas a los líderes y lideresas de Bastión Popular. Así, se logró conseguir los siguientes datos:

##### 1.- Situación Demográfica



##### 1.2.- Lugar de Nacimiento



En lo concerniente a los Cantones de los cuales provienen las personas entrevistadas, los resultados fueron los siguientes:



Cantones	Porcentajes
Guayaquil	30 (60 %)
Santa Lucía	2 (4 %)
Daule	3 (6 %)
Pedro Carbo	(2 % ) 1
Salitre	(2 % ) 1
Posorja	(2 % ) 1

Las parroquias de donde provienen son las siguientes:

Parroquias	Porcentajes
Tarqui	25 (50 %)
Posorja	1 (2 %)
Ximena	3 (6 %)
Carbo	2 (4 %)
Febres Cordero	1 (2 %)
Progreso	1 (2 %)
Colimes	1 (2 %)

A continuación la provincia de Manabí:

Cantones	Porcentajes
Pajan	1 (2 %)
Jipijapa	2 (4 %)
Portoviejo	2 (4 %)
Jaramijó	1 (2 %)
24 de mayo	1 (2 %)

Las parroquias de las cuales provienen son las siguientes:

Parroquias <sup>2</sup>	Porcentajes <sup>3</sup>
12 de Marzo	1 (2 %)
Jaramijó	2 (4 %)
Pedro Pablo Gómez	2 (4 %)
Sucre	4 (8 %)

Para la provincia de Los Rios, los resultados son los siguientes:

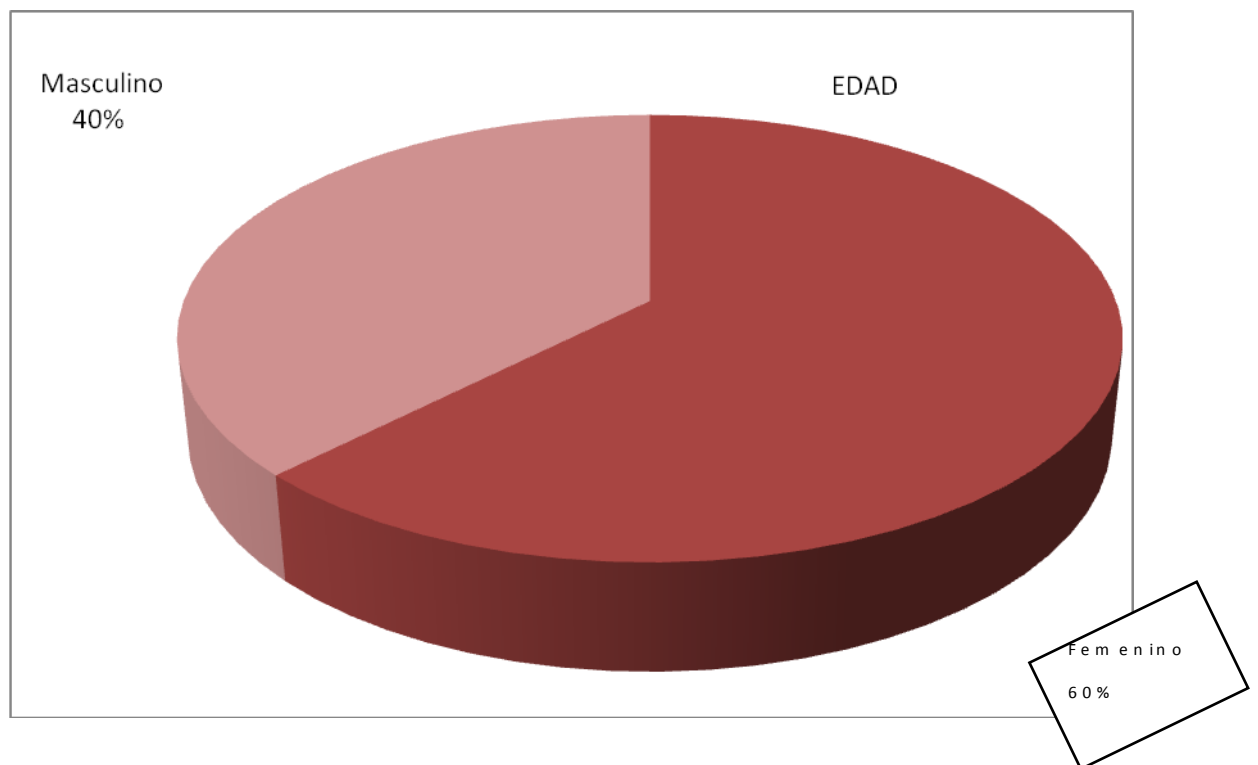
Los cantones de los cuales provienen son:

Cantones	Porcentajes
Babahoyo	1 (2 %)
Baba	2 (4 %)
Mocache	1 (2 %)
Vinces	1 (2 %)

Las parroquias son las siguientes:

Parroquias	Porcentajes
Cafetal	1 (2 %)
Isla del Bejucal	1 (2 %)
Guare	1 (2 %)
Sotomayor	4 ((%)

### 1.3.- Sexo



30 de las cincuenta encuestas (60 %) de los encuestados es de sexo femenino mientras que el 40 % restante es de sexo masculino.

#### 1.4.- Grado Educativo más alto aprobado

Grado Educativo	Porcentajes
Educación Básica	22 (44 %)
Bachillerato	14 (28 %)
Universidad	14 (28 %)

Educación Básica	Porcentaje
1ro a 6to	13 (51 %)
7mo a 10mo	9 (49 %)

Semestres	Porcentajes
1ro a 5to	7,14 %
6to a 10mo	92,81 %

#### 1.5.- Estado Civil

Estado Civil	Porcentajes
Soltero	7 (14 %)
Casado	19 (38 %)
Divorciado	4 (8 %)
Viudo	5 (10 %)
Unión Libre	15 (20 %)

#### II.- Rama de la Actividad

Área	Porcentaje
Artesanos	6 (12 %)
Administración Pública	8 (16 %)
Comercio	14 (28 %)
Transporte almacenamiento y Telecomunicaciones	2 (4 %)
Hoteles y Restaurantes	2 (4 %)
Actividades del Hogar	6 (12 %)
Construcción	2 (4 %)
Enseñanza	2 (4 %)
Actividades de atención de Salud	2 (4 %)

Hogares Privados y servicios domésticos	3 (6 %)
Otras actividades (Desocupados)	1 (2 %)

### 2.3.- Categoría de la ocupación en la que se encuentra

Categoría de Ocupación	Porcentajes
Empleado Asalariado	18 (36 %)
Patronos	14 (28 %)
Trabajador por cuenta propia	7 (14 %)
Familiar no Remunerado	8 (16 %)
No remunerado	2 (4 %)
Discapacitado	1 (2 %)

### 2.4.- Señalar el tipo y tiempo de gestión que se llevó adelante durante el proyecto ZUMAR

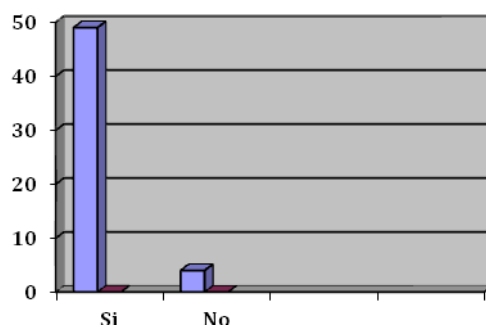
Tipo de Lider	Porcentaje
Dirigente Barrial	28 (56 %)
Lideres Deportivos	7 (14 %)
Lideres Barriales	8 (16 %)
Asistente/Secretario del Centro de Salud	4 (8 %)
Otro ... ..	
Jefe del área financiera del Centro de Salud	
Recursos Humanos	2 (4 %)

#### Tiempo de Gestión

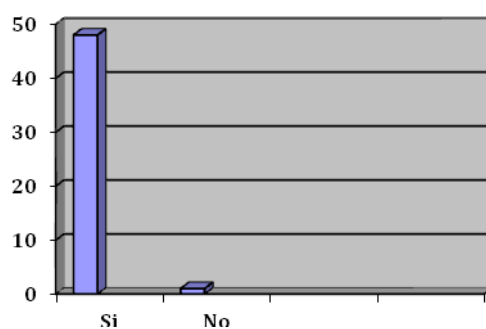
Tiempo de Gestión	Porcentajes
2 a 5 años	28 56 %
6 a 10 años	17 (34 %)
10 a 15 años	2 (4 %)
15 años en adelante	3 (6 %)

## III.- Preguntas concernientes al proyecto ZUMAR

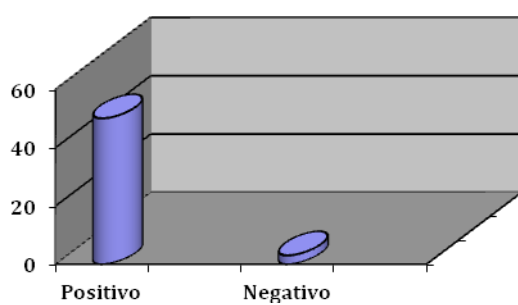
### 3.1.- Conoció usted sobre el proyecto ZUMAR?



**3.2.- Cree usted que el proyecto ZUMAR creó oportunidades laborales, abriendo espacios y sentando bases en las personas y colectivos de Bastión Popular?**

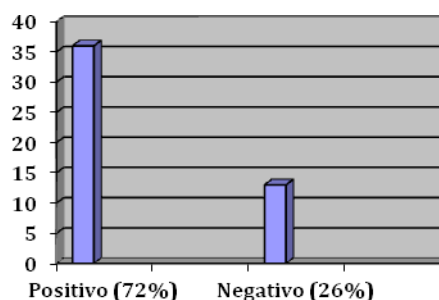


**3.3.- Considera usted que una vez dado el proyecto ZUMAR, se dinamizaron los procesos de desarrollo local en las siguientes áreas:**

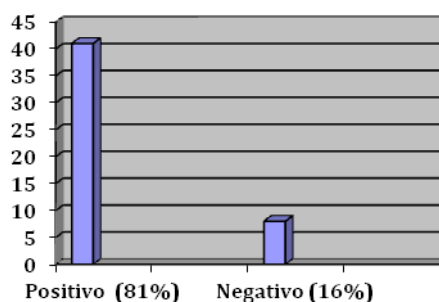


De las cincuenta encuestas realizadas 42 personas (92%) concluyeron, que fue gracias a la donación de la Unión Europea posible construir las vías y asfaltar las aceras. Sin embargo, un 6% respondió de manera negativa, mencionando que la obra efectuada fue dada por la intervención de los líderes de Bastión Popular en conjunto

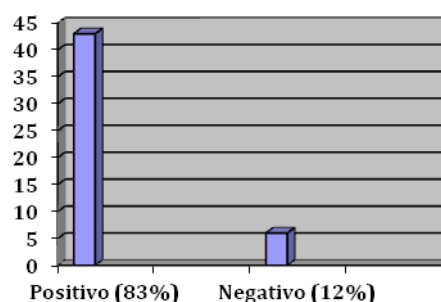
con la empresa privada. De acuerdo con este último porcentaje, ZUMAR no tuvo capacidad de gestión.



En lo referente al mantenimiento y equipamiento del Centro de Salud, se constata que 36 (72%) personas de las cincuenta encuestadas respondieron positivamente. Dentro de esta pregunta, mencionaron que gracias a la donación de equipos médicos fue posible mejorar la atención en el Centro de Salud. Además, trece personas respondieron negativamente dando a conocer que la donación fue arbitraria y sin previo aviso. En lo que respecta al mantenimiento, de acuerdo con las personas que respondieron negativamente se habló de una donación de pinturas sin previa consulta al dispensario médico.

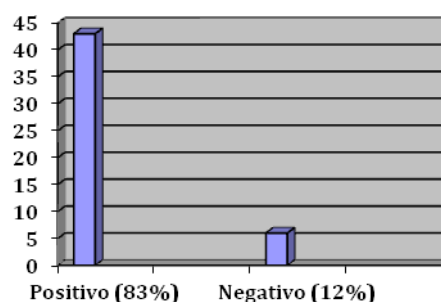


En la pregunta sobre la Rehabilitación y prestación de servicios básicos 41 (81%) personas respondieron positivamente, mencionando que gracias al proyecto ZUMAR la población tuvo acceso a agua potable y luz eléctrica. Ocho personas (16%) indicaron, que todo lo referente a servicios básicos fue tramitado por los líderes y a través del antiguo Fondo de Desarrollo Local.



En las condiciones de urbanismo verificamos que 43 personas (83%) respondieron positivamente, mencionando que las condiciones de desarrollo, planificación y urbanización fueron hechas debidamente. Mientras que 6 personas (12%) respondió negativamente, puesto que para ellos las condiciones de urbanismo todavía no han concluido. Como remarcen diversos habitantes de Bastión, existen zonas en las cuales la obra no ha sido finalizada, un claro ejemplo es la falta de calles asfaltadas en ciertas calles transversales de algunos bloques de Bastión. (Bastión Popular está dividido en ocho zonas o bloques).

#### Infraestructura



Para esta área, podemos verificar que los resultados son parecidos a los anteriores puesto que 43 personas (83%) respondieron positivamente, alegando que las condiciones de la infraestructura cambiaron de manera acelerada con la realización del proyecto ZUMAR. Se pudo observar rehabilitaciones de canchas deportivas y construcción de un Centro Polifuncional, que hasta la actualidad opera en Bastión

Popular. Mientras que 6 personas (12 %) respondió negativamente, porque para los líderes de Bastión todavía existe mucho trabajo por hacer.

**3.4.- Cree usted que una vez efectuado el proyecto ZUMAR, el mismo contribuyó a:**

Áreas	SI	NO
Mejorar la calidad de vida	43 (86 %)	6 (12 %)
Sentirse mejor con el entorno físico de Bastión	45 (90 %)	4 (8 %)
Sentirse mejor emocionalmente	43 (86 %)	6 (12 %)
Considerar a Bastión Popular un sector libre de invasiones	46 (92 %)	3 (6 %)
Estimar que la población de Bastión Popular quedó satisfecha con la implementación de servicios básicos e infraestructura	42 (84 %)	7 (14 %)

**3.5- Una vez que concluyó el proyecto, tuvo usted acceso a servicios como:**

...	SI	NO
Luz	45 (90 %)	4 (8 %)
Agua	46 (92 %)	3 (6 %)
Alcantarillado	43 (86 %)	6 (12 %)
Salud	44 (88 %)	5 (10 %)
Centro Médico Infantil	36 (72 %)	13 (26 %)
Centro de Salud	47 (94 %)	2 (4 %)
Saneamiento de Lotes	40 (80 %)	9 (18 %)
Áreas Verdes	20 (40 %)	29 (58 %)
Acceso a Guarderías	23 (46 %)	26 (52 %)
Centro Polifuncional	43 (86 %)	6 (12 %)
Infraestructura Vial	42 (84 %)	6 (12 %)
Canales de agua lluvia	40 (80 %)	9 (18 %)
Recolección de Basura	47 (94 %)	2 (4 %)

**3.6.- Considera usted que el proyecto ZUMAR fue útil dada la implementación de:**

Áreas	SI	NO
-------	----	----



Alcantarillado	41 (82 %)	8 (16 %)
Agua	43 (86 %)	6 (12 %)
Luz	43 (86 %)	6 (12 %)

#### IV.- Información concerniente al Centro de Salud No. 12

4.1.- Cree usted que mejoraron de manera notable las condiciones del Centro de Salud, luego del mantenimiento que se le dio al centro, además de la implementación de equipos médicos para el mismo?

SI	NO
36 (72 %)	13 (26 %)

4.2.- Cree usted que con la realización del programa ZUMAR, se amplió la oferta de servicios de salud, por medio del mejoramiento de infraestructura en el área de salud No. 12, además de la dotación de equipos médicos y odontológicos.

SI	NO
32 (64 %)	17 (34 %)

4.3.- Considera usted que la capacitación brindada a jóvenes estudiantes, maestros y habitantes de Bastión en temas sobre: embarazo precoz, sexualidad, prevención de enfermedades virales, pulmonares, dengue, entre otras, fue o no beneficiosa?

SI	NO
45 (90 %)	4 (8 %)

4.4.- Cree usted que una vez concluido el mantenimiento del Centro de Salud No.12 y brindadas las charlas sobre enfermedades, hubo un descenso en los malestares dermatológicos, bronco pulmonares, diarreicos, dengue, entre otros?

SI	NO
36 (72 %)	13 (26 %)

**4.5.- Piensa usted que mejoró de manera notoria el desempeño del centro de salud luego de la implementación de equipos médicos y mantenimiento del mismo, mejorando así la calidad de vida de los habitantes?**

SI	NO
36 (72 %)	14 (28 %)

**V.- Valoración de la Población sobre el proyecto**

**5.1.- Considera usted que la cooperación brindada por la Unión Europea en Bastión Popular fue beneficiosa?**

SI	NO
43 (86 %)	7 (14 %)

**5.2.- Piensa usted que hasta la actualidad existe una continuidad en el mantenimiento de:**

Construcción Vial	
Si	No
39 (78 %)	11 (14 %)

En referencia a la construcción vial, reconocemos que un 78% respondió positivamente, declarando que hasta nuestros días existe una continuidad en la obra vial en el seno de Bastión. Por otro lado, existe un 14% que respondió negativamente alegando que las vías todavía no han sido terminadas en Bastión, además de decir que existen bloques donde ni las aceras han sido concluidas.

Centro Polifuncional	
Si	No
45 (90 %)	5 (10 %)

En lo referente al centro polifuncional, observamos que un 90% de los encuestados respondió positivamente exponiendo que existe una continuidad en el mantenimiento del centro. Un 10% respondió negativamente, manifestando que no existe mucha continuidad en el mantenimiento.

Rehabilitación y Prestación de servicios básicos	
Si	No
45 (90 %)	5 (10 %)

Un 10% respondió negativamente, aseverando que existen días en los que no llegan trabajadores de la empresa eléctrica o de agua para arreglar los servicios. Sin embargo, hay un 90% que respondió positivamente, afirmando que se entrega un debido mantenimiento a la rehabilitación y prestación de los servicios básicos.

Condiciones de Urbanismo	
Si	No
42 (84%)	8 (16%)

En lo relativo a las condiciones de urbanismo, podemos ver que un 84% responde positivamente, aseverando que constantemente se trabaja en el entorno físico de Bastión, puesto que las cooperativas barriales se encargan de hacer mejoras. Sin embargo, un 16% respondió negativamente afirmando que las condiciones urbanísticas de Bastión no han mejorado.

Mantenimiento del centro de salud	
Si	No
40 (80%)	10 (20%)

En lo concerniente al centro de salud se puede observar, que un 20% responde negativamente, agregando que en el centro de salud no se ejerce mantenimiento y que se encuentra a punto de colapsar, porque no da abasto a toda la población de Bastión.

Un 80% responde positivamente diciendo que en el centro de salud sí se ejerce mantenimiento y que se encuentra en buen estado.

### 5.3.-Cómo valora usted la implementación de:

Áreas	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
Vías	5 (20%)	32 (64%)		13 (26%)
Construcción del Centro Polifuncional	9 (18%)	36 (72%)	5 (20%)	
Equipamiento del Centro de Salud	2 (4%)	35 (70%)	12 (24%)	1 (2%)
Rehabilitación y Prestación de Servicios Básicos	2 (4%)	41 (82%)	6 (12%)	1 (2%)
Condiciones de Urbanismo	3 (6%)	36 (72%)	11 (22%)	
Infraestructura	1 (2%)	37 (74%)	1 (2%)	11 (22%)

**5.4.- Si el proyecto ZUMAR se iniciara ahora, qué sugerencias haría usted para que este obtenga mejores resultados?**

Bastión Popular cuenta con una población estimada de 75 mil personas de acuerdo con el último censo del 2001. En el periodo en el cual empezó el proyecto, la mayoría de la población no contaba con: servicios básicos, alcantarillado, canales de aguas lluvias, empleo, condiciones sanitarias, asfaltado, entre otros.

Una vez acabado el proyecto la mayoría de habitantes tuvo acceso a una mejor condición de vida debido al trabajo que se realizó. Sin embargo, la mayoría de los habitantes no quedó satisfecha aún con lo que se hizo, debido a que en general queda mucho trabajo pendiente por hacer. A continuación se recogen las sugerencias que los líderes hicieron.

Una de las primeras sugerencias tiene que ver con el ámbito vial, debido a que muchas calles internas en pleno Bastión todavía no se encuentran asfaltadas. Bastión Popular cuenta con más de 340 hectáreas, las que, en un gran número no se encuentran asfaltadas. Como lo mencioné anteriormente, las vías de las avenidas principales se encuentran en perfecto estado, sin embargo, algunas de las alternas no. Esto debido a la falta de gestión de los habitantes, luego de la realización del proyecto. Además de la falta de finalización de la obra, debido a que en algunos lugares se sentaron las bases pero no se concluyeron con los trabajos. Actualmente, muchas de las vías se encuentran desgastadas, por lo que la presencia de baches es constante en todo Bastión. Los habitantes sugieren terminar el trabajo de pavimentación en las calles que no poseen este servicio.

Una segunda sugerencia es mejorar la calidad ambiental de Bastión, esto se da porque todavía no se ha controlado totalmente la emisión de gases de las fábricas que se encuentran en el bloque I y bloque II de Bastión Popular. Por ese motivo, los habitantes claman por una reubicación de las fábricas. De acuerdo con los habitantes

aún existen problemas en cuanto a enfermedades broncopulmonares debido a la contaminación.

Una tercera sugerencia tiene que ver con los índices de violencia intrafamiliar, de delincuencia y de pandillas. De acuerdo con los habitantes de Bastión es necesario crear un centro de atención especializado para jóvenes con problemas de alcohol y drogadicción. Además de crear capacitaciones especiales para que los jóvenes abandonen las pandillas y adquieran un oficio. Otro hecho que se relaciona con el tema de pandillas, tiene que ver con la violencia intrafamiliar. En Bastión existen varias familias con problemas de adicción de algún tipo, lo cual genera que las familias se dividan lentamente y que los jóvenes busquen refugio en las calles.

En lo que corresponde a la delincuencia, hemos podido ser testigos de que la mayoría de líderes reclaman y exigen la creación de una Unidad de Policía Comunitaria. En los últimos años, Bastión se ha dado a conocer, debido a problemas de robos, violaciones y asesinatos.

Una cuarta sugerencia estaría dirigida a mejoras en el área de Salud. El actual centro de Salud cuenta con áreas especializadas como: ginecología, pediatría, medicina interna, general, maternidad, odontología y cardiología. Sin embargo, el número elevado de habitantes de Bastión Popular y las instalaciones de salud no son proporcionales. Por lo que los habitantes solicitan la creación de un hospital, el cual esté situado en pleno centro de Bastión Popular. Hay que recalcar también, que existen en el centro de salud áreas para las cuales no hay médicos especializados. Otro factor a tomar en cuenta son las extensas distancias entre los diferentes bloques de Bastión. Para muchos habitantes no es posible llegar desde un extremo de Bastión hasta el centro de salud. Se debe recordar que trasladarse en Bastión puede tomar un tiempo considerable. Por ello es necesario un centro de salud que sea céntrico.

Una quinta sugerencia apunta hacia la señalización vial. Debido a la extensión de Bastión y, a la falta de señalización de los bloques y manzanas, uno es propenso a perderse. En la señalización no existe una secuencia lógica de las manzanas. Por lo que los habitantes solicitan una mejor señalización.

Como sexta sugerencia nos referimos al transporte en Bastión. Existen solo dos líneas de bus, que ingresan al primer y segundo bloque de la zona. Pero no cubre las demás zonas y un gran número de habitantes, al no existir dicha cobertura para todos los bloques, carecen de transporte público. Para movilizarse, los habitantes deben utilizar taxi- motos, que se encuentran en la entrada de Bastión Popular.

En lo concerniente a áreas verdes, éstas realmente no existen como tales. Lo que hay, son canchas de deportes y, a los bordes de las mismas árboles y plantas sembradas. Es bajo estas condiciones, lo que se conoce como áreas verdes. Todo esto se da, debido a la falta de planificación urbana con la que nació Bastión. Quien conozca Bastión sabrá, que es el resultado de invasiones masivas que se generan a mediados de los ochentas en el norte de Guayaquil. En si, las áreas verdes en todos los bloques de Bastión son inexistentes. Dadas las condiciones de invasiones y la falta de espacio, sería imposible generar dichas áreas.

Una séptima sugerencia estaría dirigida hacia la distribución y creación de guarderías en cada uno de los bloques, puesto que la mayoría de las guarderías están repartidas en los bloques III y V.

Como octava sugerencia, surge la iniciativa de solicitar un centro especializado dentro de Bastión para los discapacitados, puesto que existen muchos jóvenes con problemas de discapacidad y, no existen las condiciones propicias para que puedan llevar una vida digna y adecuada.

La novena sugerencia estaría relacionada a la manera como deberían ser distribuidos los recursos económicos en caso de que vuelva a existir algún tipo de cooperación. Como es conocido, los fondos provenientes de la Unión Europea en la época del proyecto ZUMAR fueron manejados por la alcaldía. Según los habitantes, los fondos fueron desviados a otros proyectos de la alcaldía. Además, el grupo de líderes encargado de vigilar los asuntos económicos en aquel entonces, solicitó la sociabilización de los fondos empleados en Bastión Popular, sin embargo no fueron entregados. Es por ese motivo que se gestionó una auditoría por parte de la Unión Europea. Por aquel motivo, en caso de que volviera a gestionarse algún tipo de cooperación en Bastión, los líderes solicitan que sea la sociedad la que se encargue de los recursos.

Como décima sugerencia nace la iniciativa de solicitar el cercado de los terrenos baldíos puesto que causan contaminación para el resto de habitantes. Se recomendó además mejorar el alumbrado público, dado que una vez realizado el proyecto ZUMAR, nunca más se volvió a revisar la iluminación de los postes, ni otorgado el debido mantenimiento.

Esto en tanto a los resultados analizados en Bastión Popular, más adelante analizaremos las conclusiones sobre el trabajo efectuado además de las recomendaciones pertinentes.